

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT:	FRENCH
PAPER NUMBER:	Oral – Reading
DATE:	18 th March 2015

Lecture 1

(15 points)

Bien manger pour passer un bon hiver

L'hiver approche à grands pas, les températures baissent sérieusement et la même question se pose chaque année : que faut-il manger pour lutter efficacement contre le froid ? La réponse est simple : des plats mijotés, avec des légumes de saison, des fruits frais et des fruits de mer riches en minéraux.

En hiver – comme pendant le reste de l'année –, il faut se nourrir de façon équilibrée. C'est bon pour la ligne, la forme et la lutte contre les rhumes ou autres petits problèmes de santé. Il faut rappeler la nécessité d'une consommation quotidienne de plusieurs légumes et fruits. Du côté des légumes, les choux, sont à privilégier, car riches en vitamine C et couvrent la moitié de nos besoins en vitamine B1 ainsi que des minéraux. Du côté des fruits, les agrumes sont parfaits : oranges, mandarines, clémentines et pamplemousse, en particulier en raison de leur richesse en vitamine C. C'est également le cas du kiwi.

Adapté de *lepoint.fr* du 7 décembre 2014

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT:	FRENCH
PAPER NUMBER:	Oral – Reading
DATE:	18 th March 2015

Lecture 2

(15 points)

Bien manger pour passer un bon hiver

En période hivernale la tentation est grande de rechercher dans la nourriture les moyens de se consoler du raccourcissement des jours et du manque de luminosité. Ça n'a rien à voir avec le froid mais, plutôt que de se jeter sur des « douceurs » trop riches en calories, les nutritionnistes rappellent que certains aliments peuvent faciliter le passage de ce cap, sans accumuler les kilos. C'est le cas des fruits de mer, du germe de blé et des laitages. Quant aux fruits secs, aux céréales, aux bananes et au chocolat, ce sont d'excellentes sources de magnésium.

Il faut aussi boire suffisamment pour éviter la déshydratation. Alors, les soupes et les potages sont les bienvenus. Le thé, le café et les tisanes, aussi. Quant à l'alcool, c'est un faux ami. Il procure une sensation de chaleur, mais en fait, la température du corps diminue d'un demi-degré pour 50 grammes d'alcool consommés. Quant aux calories, elles sont bel et bien présentes.

Adapté de *lepoint.fr* du 7 décembre 2014

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT:	FRENCH
PAPER NUMBER:	Oral
DATE:	18 th March 2015
TIME:	15 minutes

CONDUCT OF THE ORAL EXAMINATION

Each candidate is allowed **not less** than 15 minutes to prepare the reading passage and the topic on which the free conversation will be based.

The examiner will have an envelope containing the material for the oral examination, namely 2 reading passages, 7 papers each containing one topic for the free conversation exercise, and 5 papers each containing two *unités* from the prescribed text on French culture. Each candidate will first be asked to choose at random one of the 7 unseen topics provided for the free conversation exercise. The examiner will then ask the candidate to prepare one of the reading passages (chosen by the examiner), and the free conversation topic chosen by the candidate. Candidates are allowed to jot down a list of words and expressions that will help them to keep the free conversation flowing. Personal questions which may make the candidate uneasy, such as: “Which school do you attend?” should **not** be asked.

Once the reading and free conversation components are concluded, the examiner will test the candidate on the set text. The examiner will ask the candidate to pick at random one of the 5 papers meant to test the candidate’s knowledge of the two *unités* contained therein.

The distribution of marks for the first two components of the Oral examination, namely, the reading and free conversation exercises, is based on the *Barèmes de notation* on page 5.

Examiners are asked to collect any notes written by the candidates in preparation for the free conversation test.

THEMES FOR FREE CONVERSATION

(20 marks)

1. En route pour la maison, vous trouvez un portefeuille avec des cartes bancaires, une carte d’identité, et une somme considérable d’argent. Quelles sont vos réactions ?
2. Les jeunes d’aujourd’hui sont-ils moins respectueux envers leurs parents et envers la société en général ?
3. Le shopping... les soldes... les grandes marques... Quels sont vos sentiments à ce sujet ?

4. Vous avez la possibilité de réaliser trois vœux. Lesquels ?
5. Être riche et influent... est-ce un rêve à souhaiter ?
6. Est-ce à nous de créer notre bonheur ou est-ce l'affaire du hasard ?
7. Faut-il continuer à publier les journaux si on peut les lire en ligne ?

DIALOGUE ON A SET TEXT

(25 marks)

1. Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Unité 2, *La Population*, p. 14-19 et Unité 24, *Chez soi*, p. 154-159
2. Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Unité 5, *L'État-Nation*, p. 40-45 et Unité 26, *Consommer*, p. 166-171
3. Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Unité 8, *La Vie politique*, p. 56-61 et Unité 17, *En famille*, p. 104-109
4. Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Unité 14, *Une Puissance agricole*, p. 88-91 et Unité 18, *À l'École*, p. 110-115
5. Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Unité 15, *Une Industrie innovante*, p. 92-97 et Unité 24, *Chez soi*, p. 154-159

Lecture 1**(15 points)****Bien manger pour passer un bon hiver**

L'hiver approche à grands pas, les températures baissent sérieusement et la même question se pose chaque année : que faut-il manger pour lutter efficacement contre le froid ? La réponse est simple : des plats mijotés, avec des légumes de saison, des fruits frais et des fruits de mer riches en minéraux.

En hiver – comme pendant le reste de l'année –, il faut se nourrir de façon équilibrée. C'est bon pour la ligne, la forme et la lutte contre les rhumes ou autres petits problèmes de santé. Il faut rappeler la nécessité d'une consommation quotidienne de plusieurs légumes et fruits. Du côté des légumes, les choux, sont à privilégier, car riches en vitamine C et couvrent la moitié de nos besoins en vitamine B1 ainsi que des minéraux. Du côté des fruits, les agrumes sont parfaits : oranges, mandarines, clémentines et pamplemousse, en particulier en raison de leur richesse en vitamine C. C'est également le cas du kiwi.

Adapté de lepoint.fr du 7 décembre 2014

Lecture 2**(15 points)****Bien manger pour passer un bon hiver**

En période hivernale la tentation est grande de rechercher dans la nourriture les moyens de se consoler du raccourcissement des jours et du manque de luminosité. Ça n'a rien à voir avec le froid mais, plutôt que de se jeter sur des « douceurs » trop riches en calories, les nutritionnistes rappellent que certains aliments peuvent faciliter le passage de ce cap, sans accumuler les kilos. C'est le cas des fruits de mer, du germe de blé et des laitages. Quant aux fruits secs, aux céréales, aux bananes et au chocolat, ce sont d'excellentes sources de magnésium.

Il faut aussi boire suffisamment pour éviter la déshydratation. Alors, les soupes et les potages sont les bienvenus. Le thé, le café et les tisanes, aussi. Quant à l'alcool, c'est un faux ami. Il procure une sensation de chaleur, mais en fait, la température du corps diminue d'un demi-degré pour 50 grammes d'alcool consommés. Quant aux calories, elles sont bel et bien présentes.

Adapté de *lepoint.fr* du 7 décembre 2014

FRENCH
Advanced Level
Marking Scheme for Reading and Conversation

Barèmes de Notation

A. Lecture

(15 points)

Code: Correction phonétique (CP)
 Fluidité verbale (FV)
 Intonation (I)

Barème		
14 -15 points	CP + FV + I	proches du natif
11 -13 points	CP FV ou I	très bonne assez bonne
8 - 10 points	CP FV + I	bonne approximatives
5 - 7 points	CP FV + I	approximative assez approximatives
2 - 4 points	CP FV + I	très approximative très approximatives
0 - 1 point	CP FV + I	médiocre médiocres

B. Conversation

(20 points)

- Organisation et précision de l'information (lexique) (6 points)
- Expression orale: correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation (7 points)
- Production syntaxique, phrases cohérentes (7 points)

C. Dialogue sur la Civilisation

(25 points)

- Information précise (20 points)
- Présentation générale: réponses / réactions rapides (5 points)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

1.

EN ROUTE POUR LA MAISON, VOUS TROUVEZ UN PORTEFEUILLE AVEC DES CARTES BANCAIRES, UNE CARTE D'IDENTITÉ, ET UNE SOMME CONSIDÉRABLE D'ARGENT. QUELLES SONT VOS RÉACTIONS ?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

2.
**LES JEUNES D’AUJOURD’HUI SONT-ILS MOINS
RESPECTUEUX ENVERS LEURS PARENTS ET ENVERS
LA SOCIÉTÉ EN GÉNÉRAL ?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

3.
**LE SHOPPING... LES SOLDES... LES GRANDES
MARQUES... QUELS SONT VOS SENTIMENTS À CE
SUJET ?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

4.
**VOUS AVEZ LA POSSIBILITÉ DE RÉALISER TROIS
VŒUX. LESQUELS ?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

5.
**ÊTRE RICHE ET INFLUENT... EST-CE UN RÊVE À
SOUHAITER ?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

6.
EST-CE À NOUS DE CRÉER NOTRE BONHEUR OU
EST-CE L’AFFAIRE DU HASARD ?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Free Conversation
DATE: 18th March 2015

(20 points)

7.
**FAUT-IL CONTINUER À PUBLIER LES JOURNAUX SI
ON PEUT LES LIRE EN LIGNE ?**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Dialogue on a set text
DATE: 18th March 2015

(25 points)

1.
ROSS STEELE, *CIVILISATION PROGRESSIVE DU*
FRANÇAIS,
UNITÉ 2, *LA POPULATION*, p. 14-19 ET
UNITÉ 24, *CHEZ SOI*, p. 154-159

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Dialogue on a set text
DATE: 18th March 2015

(25 points)

2.
ROSS STEELE, *CIVILISATION PROGRESSIVE DU*
FRANÇAIS,
UNITÉ 5, *L'ÉTAT-NATION*, p. 40-45 ET
UNITÉ 26, *CONSOMMER*, p. 166-171

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Dialogue on a set text
DATE: 18th March 2015

(25 points)

3.
ROSS STEELE, *CIVILISATION PROGRESSIVE DU*
FRANÇAIS,
UNITÉ 8, *LA VIE POLITIQUE*, p. 56-61 ET
UNITÉ 17, *EN FAMILLE*, p. 104-109

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Dialogue on a set text
DATE: 18th March 2015

(25 points)

4.
ROSS STEELE, *CIVILISATION PROGRESSIVE DU*
FRANÇAIS,
UNITÉ 14, *UNE PUISSANCE AGRICOLE*, p. 88-91 ET
UNITÉ 18, *À L'ÉCOLE*, p. 110-115

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: Oral – Dialogue on a set text
DATE: 18th March 2015

(25 points)

5.
ROSS STEELE, *CIVILISATION PROGRESSIVE DU*
FRANÇAIS,
UNITÉ 15, *UNE INDUSTRIE INNOVANTE*, p. 92-97 ET
UNITÉ 24, *CHEZ SOI*, p. 154-159

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT: FRENCH
PAPER NUMBER: I
DATE: 29th April 2015
TIME: 4.40 p.m. to 6.40 p.m.

Faites une analyse du texte suivant.**(60 points)**

Consignes : Vous êtes tenus d'indiquer l'idée principale et les idées secondaires ayant rapport avec elle et d'expliquer comment ces idées sont exprimées dans le texte, par exemple : *type de texte, vocabulaire utilisé, ton employé par l'auteur, sa présence ou absence dans le texte, etc.* L'emploi d'un dictionnaire monolingue est *permis*.

La marche du siècle

Près de 4 millions de Français ont manifesté dans toute la France dont près de 2 millions à Paris. En soutien aux victimes des attaques terroristes. En mémoire des dessinateurs de *Charlie Hebdo* ou tout simplement pour défendre la liberté d'expression.

Miracle, soulagement : les grilles du métro s'ouvrent enfin pour canaliser la foule. Le quai est noir de monde, la rame vite bondée. « Pire qu'un jour de grève, plaisante Léa, 21 ans, mais là tout le monde a le sourire ». Le métro s'enfonce dans le tunnel et le conducteur annonce, d'un ton enjoué : « Bonjour tout le monde, je ne vais pas m'arrêter pendant deux ou trois stations, et peut-être qu'on ira directement à *République*. Je ne sais pas encore, on verra bien. » Autour de Léa et de son petit frère Arthur, tout le wagon rit. Le conducteur ajoute : « Et maintenant, j'ai un message personnel : le dimanche, je n'aime pas trop travailler, mais aujourd'hui, sachez que c'est un pur bonheur de vous conduire à cette marche ! Je vous embrasse ». Tonnerre d'applaudissements.

Dehors, les petites rues sont envahies. Une mère montre à sa fille de 8 ans une pancarte qui dit « C'est l'encre qui doit couler, pas le sang ». Hier, la fillette a demandé à ses parents s'il pouvait lui arriver du mal en dessinant. Des commerçants de la rue sont restés ouverts. À pas lents, la ruelle rejoint le boulevard Voltaire. Commentaires d'un groupe d'amis venus de Tonnerre (Yonne) : « Quelle vision ! C'est extraordinaire ! C'est la France qu'on aime ! Enfin on manifeste pour quelque chose, et non contre ». Près d'eux, Julien, paysagiste et sa femme, approuvent : « Quelle belle réponse à ces mots qu'on entend sans cesse, selon quoi la France est foutue, morte. Quel souffle ! On n'est pas condamnés au déclin ! »

Et demain ? Un père de famille, fils sur ses épaules, s'exclame : « Depuis quatre jours, les médias ne parlent que de politique et de religion. C'est la laïcité qui devrait reprendre une place centrale au cœur du débat ». « Je suis Charlie, ça veut pour moi dire que je suis libre », conclut Amélie, étudiante en histoire. « Libre dans une France debout et qui semble vouloir se reparler. Car les balles des terroristes ont fait de nous 66 millions de blessés ».

Adapté de *parismatch.com* du 12 janvier 2015

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT:	FRENCH
PAPER NUMBER:	II
DATE:	30 th April 2015
TIME:	9.00 a.m. to 12.00 noon

1. Traitez un sujet au choix. (Limitez-vous à 350 - 400 mots) (100 points)

- « On n'est pas vieux quand on est vieux mais quand on cesse d'avoir des idées nouvelles » (Théodore Zeldin). Que pensez-vous de cette affirmation ?
- Rencontres improbables, gagner au Loto, crashes d'avions... Faut-il croire aux coïncidences ?
- Avez-vous jamais eu l'impression que dans la vie les apparences sont souvent trompeuses ?
- Des vêtements démodés dans l'armoire, des tas de vieux journaux, des piles usées jetées dans un tiroir... Que faut-il faire pour sauvegarder l'environnement ? Comment devient-on un éco-citoyen ?
- Selon Marcel Pagnol, « L'ambition, c'est la richesse des pauvres ». D'après vous, mieux vaut-il être riche ou ambitieux dans la vie ?

2. Lisez attentivement le texte suivant. Puis, traitez toutes les questions. Formulez vos réponses entièrement en français. (75 points)**Pas de frénésie le premier jour des soldes d'hiver**

Les rabais consentis par les commerçants au premier jour des soldes d'hiver sont comme prévu particulièrement importants. Mais côté affluence, les débuts apparaissaient plutôt timides.

5 Pendant les soldes, « on n'assiste plus à une ruée vers les produits comme quelques années en arrière. Il y a du monde, c'est vrai, mais la situation s'est quand même bien calmée », a souligné la Chambre de commerce et d'industrie de Paris/Ile-de-France. Noyés sous l'avalanche de promotions, les soldes semblent avoir un peu perdu de leur magie pour des clients habitués à acheter à tout moment à prix barrés.

10 « On ne pose plus sa journée pour profiter des soldes, on préfère y aller avant de se rendre au travail, à la pause-déjeuner ou le soir en sortant », relève le cabinet Kurt Salmon. Sans compter que la crise pèse toujours sur les budgets. Dans les magasins ce mercredi 8 janvier 2014, on était loin de l'affluence des grands jours. Si la première heure a relativement bien commencé, le reste de la matinée a été beaucoup plus calme, avant une légère amélioration en milieu de journée. C'était le cas notamment dans les grands magasins, où passée la traditionnelle file d'attente à l'ouverture – 400 personnes devant les Galeries Lafayette de
15 Strasbourg à 8 heures – ou les queues, majoritairement composées de clientèles étrangères devant les stands maroquinerie des grands noms du luxe à Paris, on a terminé l'après-midi sur un niveau de fréquentation plus ou moins similaire à l'an dernier.

Même constat dans les grandes artères commerçantes. À Rennes comme à Besançon, les soldes ont débuté sans frénésie. À Paris, dans le quartier de l'Opéra, il n'y avait pas non plus de cohue ou d'attentes interminables en caisses dans les grandes enseignes de prêt-à-porter. Beaucoup de clients avaient déjà

20 commencé les soldes sur Internet, après avoir reçu des SMS de promotions de plusieurs marques depuis Noël. Seules « les enseignes qui n'ont pas fait de ventes privées ou de réductions en avance, conservent une certaine attractivité. Alors que chez les autres, les clients, n'ont pas fait l'effort de se déplacer », a noté Aude de Moussac, spécialiste de la consommation chez Kurt Salmon.

25 Côté consommateurs, ce sont surtout les vrais habitués, comme Jacky la cinquantaine pour qui le premier jour des soldes est « une tradition », et les férues de mode comme Caroline Pio, venue exprès de Marseille à Paris. « En plus cette année, il n'y a pas trop de monde, donc c'est plutôt agréable », soulignait Jacky.

30 Mais la véritable attraction de ces soldes d'hiver restait les rabais particulièrement importants cette année. « Les commerçants, qui ont beaucoup de stocks à écouler, ont frappé fort en termes de démarques, avec une moyenne de réductions autour des -40%, et un grand choix de produits soldés », remarque Aude de Moussac. Et les étiquettes à plus de -60% ne sont pas rares. Même les Galeries Lafayette ont installé cette année pour la première fois un espace « grande braderie à -70% ».

Adapté de *lexpress.fr* avec AFP du 9 janvier 2015

1. Les deux premières phrases du texte marquent une opposition. Expliquez-la. (6 points)
2. Selon l'auteur du texte, les soldes jouissent-ils aujourd'hui de la même popularité qu'il y a quelques années ? Donnez deux raisons pour soutenir votre réponse. (10 points)
3. Pourquoi l'auteur du texte désigne-t-il Jacky et Caroline parmi « les vrais habitués » (l. 23) ? (7 points)
4. Reformulez la phrase, « Les commerçants, qui ont beaucoup de stocks à écouler, ont frappé fort en termes de démarques, avec une moyenne de réductions autour des -40%, et un grand choix de produits soldés » (l.28 - 29). (10 points)
5. Cherchez dans le texte : (12 points)
 - a) une métaphore ;
 - b) un synonyme de (i) semblable, (ii) bousculade ;
 - c) le premier jour des soldes ;
 - d) le nom de trois villes ;
 - e) un adjectif au masculin pluriel ;
 - f) un infinitif passé ;
 - g) une paire de synonymes ;
 - h) une phrase au négatif ;
 - i) le contraire de « fermeture ».
6. Indiquez le moment de la journée où il y avait le plus grand nombre de clients le premier jour des soldes. (5 points)
7. Quels sont les magasins qui attirent le plus de clients pendant la période des soldes ? (7 points)
8. Après avoir lu ce texte, constatez-vous des différences et des similarités entre le déroulement des soldes à Malte et en France ? Indiquez-les. (10 points)
9. Pourquoi, selon vous, l'auteur choisit-il l'exemple spécifique d'un grand magasin de Strasbourg ? (8 points)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT:	FRENCH
PAPER NUMBER:	III
DATE:	15 th May 2015
TIME:	4.00 p.m. to 6.30 p.m.

Traitez TROIS sujets au choix. Formulez vos réponses en français, en maltais ou en anglais.
(75 points)

1a. La fameuse cassette remplie d'or c'est l'âme et le cœur de l'avare. Commentez en pensant à *L'Avare* de Molière.

OU

1b. « Un mariage ne saurait être heureux où l'inclination n'est pas » (*L'Avare*, IV, 3). Expliquez le contexte de cette phrase prononcée par Harpagon, ensuite relevez son importance dans la comédie.

2a. Dans son roman *Pilote de guerre*, Antoine de Saint-Exupéry écrit : « Chacun est seul responsable de tous ». Montrez comment cette pensée de l'auteur se reflète également dans *Le Petit Prince*.

OU

2b. « Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants. (Mais peu d'entre elles s'en souviennent) ». Constatez l'importance de cette remarque du Petit Prince.

3a. On dirait que dans le roman *Thérèse Desqueyroux* de François Mauriac, l'empoisonnement est pour Thérèse une porte de sortie. Commentez cette affirmation en vous référant de près au roman.

OU

3b. Dans le roman *Thérèse Desqueyroux*, la société est dépeinte comme étant hypocritement religieuse, ne professant que d'un catholicisme de façade. En considérant le fait que François Mauriac était lui-même catholique, d'après vous, quel message l'auteur veut-il transmettre à travers son roman?

- 4a. *Hiroshima mon amour* de Marguerite Duras est une pièce qui montre que si l'on perd l'amour une fois, il est possible d'aimer de nouveau et de retrouver le bonheur. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation?

OU

- 4b. Comme en témoigne le titre de l'œuvre durassienne, Hiroshima occupe une place centrale dans la vie d'ELLE. Commentez l'importance de ce lieu dans la pièce *Hiroshima mon amour*.

- 5a. Dans *La Guerre de Troie n'aura pas lieu*, Jean Giraudoux semble avoir choisi des personnages jeunes pour lutter en faveur de la paix, tandis que les partisans de la guerre sont pratiquement tous âgés. D'après-vous, s'agit-il d'une simple coïncidence ?

OU

- 5b. Giraudoux dépeint Demokos d'une façon très négative dans *La Guerre de Troie n'aura pas lieu*. Quel rôle ce personnage joue-t-il dans cette pièce ?

- 6a. Anne Guillot affirme à propos du recueil de nouvelles *Au Café* de Mohammed Dib que le texte devient « un lieu de passage pour accéder à la condition humaine ». Justifiez cette affirmation en faisant référence aux nouvelles « Au Café » et « L'Héritier enchanté ».

OU

- 6b. Mohammed Dib n'écrit pas d'une façon explicite sur le conflit entre les Français et les Algériens. Il le fait plutôt d'une manière subtile en gardant la vie sociale des Algériens au premier plan. Commentez cette affirmation en vous référant à deux nouvelles du recueil *Au Café* de votre choix.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2015

SUBJECT:	FRENCH
PAPER NUMBER:	IV – Dictation
DATE:	29 th April 2015
TIME:	4.00 p.m. to 4.30 p.m.

Consignes à l'examineur:**(30 points)**

- (1) **Écrivez au tableau : Angelina Jolie, Invincible, Vatican, François, Brad Pitt, France.**
- (2) **Les liaisons sont indiquées. À ne prononcer que les liaisons indiquées.**
- (3) **Lire à haute voix aux candidats les consignes suivantes:**
« Je lirai le texte de la dictée deux fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture. Ensuite, je dicterai le texte en groupes de mots. Chaque groupe de mots est répété une deuxième fois. À la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Puis, vous aurez 5 minutes pour une révision finale ».

Angelina Jolie a projeté jeudi/ son film *Invincible*/ au Vatican,/ avant de rencontrer brièvement/
le pape François./

Le film a été présenté dans la matinée/ dans un pavillon/ situé dans les jardins du Vatican./ Des
médias italiens avaient annoncé/ que le pape se rendrait à la projection,/ mais ce dernier a eu une
matinée chargée,/ avec de nombreuses audiences./

À l'issue de la projection,/ la réalisatrice américaine,/ accompagnée de son frère,/ de deux de ses
six enfants/ et d'un interprète,/ a été conduite au palais apostolique,/ dans la salle/ où le pape tient ses
audiences./

Après ses rendez-vous de la matinée,/ le pape est allé dans cette salle/ pour saluer rapidement
l'actrice./ Comme à tous ses visiteurs,/ il lui a remis un rosaire./ Angelina Jolie et Brad Pitt,/ mariés
en août en France/ et engagés dans divers projets humanitaires,/ avaient demandé une rencontre privée
avec le pape,/ dont ils apprécient le message d'ouverture./

Adapté de *lepoint.fr* du 29 décembre 2014

