



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part i – Aural (Dictation & Listening Comprehension)
DATE:	3 rd September 2018
TIME:	9.00 a.m. (approx. duration 1 hour 30 minutes)

EXAMINER'S PAPER**SEZIONE A: DETTATO**

(approximately 30 minutes)

Note to examiners:

The following text must be read **THREE** times. During the **first** reading, the candidates will be told to listen to the text carefully. The **second** reading will be carried out at a **slower** pace than the first one so that candidates can write down the dictation. There will then be a **third** reading for the candidates to check their answers.

Names of persons and places mentioned in the article are included in the Candidate's Paper and numbers are to be written down in figures and **not** in words. All punctuation will be read in Italian.

Read the following instructions and recommendations to the candidates before the start of the examination:

1. Questo brano vi sarà letto **TRE** volte.
2. Durante la **prima** lettura si consiglia di prestare attenzione al contenuto.
3. La **seconda** lettura sarà più **lenta**, in modo che scriviate il dettato.
4. Sul vostro foglio troverete i nomi delle persone e dei luoghi menzionati nell'articolo.
5. I numeri vanno scritti in cifre e **non** in parole.
6. Tutti i segni di punteggiatura vi saranno letti in italiano.
7. A dieci minuti dalla fine della sessione, ci sarà la **terza** e ultima lettura in modo che possiate controllare il vostro dettato.

Scuola, ecco perché non ci saranno più studenti bocciati

Sono molte le novità / che da quest'anno scolastico / hanno investito tutto l'apparato scolastico.
/ L'ultima riguarda le scuole elementari e le scuole medie / ed è una buona notizia, / tanto per
gli studenti quanto per i genitori: / non ci saranno più alunni bocciati. / Ecco cosa prevede il
decreto / e perché saranno tutti promossi a partire da quest'anno. / Stando al decreto, / tutti gli
alunni della scuola primaria / devono essere ammessi alla classe successiva, / così anche gli
alunni che devono entrare / alla prima classe di scuola secondaria di primo grado. Nei casi in cui
si rilevino poi / livelli di apprendimento parziali, / la scuola sarà responsabile di migliorare / le
strategie per l'apprendimento degli studenti.

Si potrà bocciare solo nel caso / in cui tutti gli insegnanti del consiglio di classe, / sia per le
elementari che per le scuole medie, / siano d'accordo e solo in presenza / di casi eccezionali e
specifiche motivazioni. / Se anche un solo insegnante / sarà di diverso avviso, / scatterà
automaticamente la promozione agevolata. / Nelle scuole medie vale la stessa regola, / così per
l'ammissione all'esame di terza media, / tranne in presenza di casi eccezionali. / La promozione
è quindi assicurata: / gli studenti possono tornare a scuola senza stress!

adattato da: studenti.it, Maria Carola Pisano

(Totale: 5 punti)

SEZIONE B: COMPRESIONE D'ASCOLTO

(approximately 1 hour)

Note to examiners:

The following text must be read **THREE** times. During the **first** reading, the candidates will be encouraged to listen to the text carefully. The **second** reading will be carried out at a **slower** pace than the first one so that candidates can take notes.

Though candidates will be advised **not** to take notes during the first reading, they may do so if they want to.

In all, **the first two readings should take approximately 15 minutes**. The candidates will then have **20 minutes** to answer the questions. There will then be a **third** reading **15 minutes from the end of the session** for the candidates to revise their answers.

Read the following instructions and recommendations to the candidates before the start of the examination:

1. Questo articolo vi sarà letto **TRE** volte.
2. Potete prendere appunti mentre viene letto l'articolo, però durante la **prima** lettura si consiglia di prestare attenzione al contenuto.
3. La **seconda** lettura sarà più **lenta**, in modo che possiate prendere appunti.
4. Dopo la seconda lettura, **avrete 20 minuti per rispondere alle domande in parole vostre**.
5. **A quindici minuti dalla fine della sessione**, ci sarà la **terza** e ultima lettura. Durante e dopo la terza lettura potete controllare le vostre risposte.
6. Vi ricordiamo che è molto importante scrivere correttamente e di fare attenzione alla lingua.

Please turn the page

"Sono nata in un campo profughi, ora volo da sola": il record di Shaesta Waiz

Shaesta Waiz, 30 anni, nata in un campo profughi dell'Afghanistan, è la più giovane donna ad aver fatto il giro del mondo in solitaria in aereo. Un lungo volo per portare speranza alle bambine, invitandole a seguire i loro sogni.

A diciannove anni, pochi istanti prima di salire su un aereo di linea diretto in Florida, il primo della sua vita, Shaesta era terrorizzata. "Avevo paura di volare, pensavo che potesse cadere". Ma quando scese da quel volo, il suo viso si illuminò: aveva compreso che con quel mezzo poteva portare un messaggio in tutto il mondo. Un viaggio con uno scopo preciso: aumentare la consapevolezza nelle donne, promuovere i loro diritti e divulgare l'importanza delle materie STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica), le discipline scientifiche che consentono l'accesso a professioni in cui le donne "trovano ancora troppo poco spazio".

Per arrivare a capire l'impresa di Shaesta, bisogna partire da più di trent'anni fa, quando la guerra tra Unione Sovietica e Afghanistan creò migliaia di persone in fuga dall'orrore. Lei nacque in un campo profughi, dove ha vissuto per mesi insieme ai genitori e le cinque sorelle. Quando era ancora piccola, è riuscita a fuggire in America con la sua famiglia che voleva darle una vita migliore. Nei primi anni in California era battaglia quotidiana, contro la discriminazione, lei straniera e femmina. Col tempo, tra amici e borse di studio, la vita migliorò fino a quella laurea conquistata in ingegneria, che fu successo ma anche ostacolo: si rese conto della difficoltà per le donne ad aver accesso al mondo del lavoro in ambito scientifico. Decise così di diventare pilota, nonostante lo scetticismo di molti, compresa la sua famiglia, e iniziò una nuova battaglia. Con la forza e la velocità di un aereo sperava di abbattere tutte quelle porte chiuse che aveva incontrato. Così, diventata la prima donna pilota civile certificata di tutto l'Afghanistan, nel 2014 grazie a finanziamenti privati ha fondato un'organizzazione non governativa, *Dream Soar*, con lo scopo di diffondere le STEM fra le giovani donne, insegnando alle nuove generazioni che "volare è potere" e a non "mollare mai i propri sogni" nonostante le barriere imposte dalla società.

Dal maggio del 2017 è iniziato il suo viaggio in solitaria: 34 tappe in ventidue paesi e cinque continenti, e in mezzo a 50 mila chilometri percorsi ha partecipato a una lunga serie di incontri e conferenze con ragazze e comunità di studenti ai quali ha dedicato la sua impresa. Il momento più emozionante, per lei nata in un Afghanistan dove l'accesso allo studio di molte bambine è ancora precluso, è stata la tappa a Kabul. Shaesta adesso è a terra, ma è già pronta a ripartire: "Devo tornare in Afghanistan, perché voglio fare qualcosa di concreto: aprire una scuola di volo per quelle ragazze".

adattato da: repubblica.it, Giacomo Talignani

(Totale: 5 punti)



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2018 SECOND SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part i – Aural (Dictation & Listening Comprehension)
DATE:	3 rd September 2018
TIME:	9.00 a.m. (approx. duration 1 hour 30 minutes)

CANDIDATE'S PAPER

Si prega di:

Non scrivere su questa pagina.

Scrivere il dettato su pagina 2.

Scrivere le risposte della comprensione orale su pagina 3.

SEZIONE B: COMPRESIONE ORALE

"Sono nata in un campo profughi, ora volo da sola": il record di Shaesta Waiz

Rispondi in parole tue alle seguenti domande dopo aver ascoltato il brano:

1. Come si è sentita Shaesta quando ha volato per la prima volta? E perché?

(1/2)

2. Quali sono le sue origini? Com'è stata la sua infanzia?

(1)

3. In che modo è migliorata la sua vita? (Menzione **DUE** fattori)

(1/2)

4. Perché la tappa a Kabul è stata la più emozionante? Qual è il sogno di Shaesta per quanto riguarda l'Afghanistan?

(1)

5. Spiega in 30 parole qual è il messaggio che Shaesta vuole portare nelle varie parti del mondo.

(2)

(Totale: 5 punti)

BLANK PAGE



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part ii – Oral (Topic Presentation and Interactive Conversation)
DATE:	29 th August 2018
TIME:	15 minutes

EXAMINER'S PAPER

Note to examiners:

The candidates' verbal communication skills will be tested by means of a topic presentation based on **ONE** Italian film from a set list and a conversation/discussion based on **ONE** of the texts on the subsequent pages.

SECTION A: TOPIC PRESENTATION

(5 minutes)

Candidates will select an Italian film from the list provided below and present it during the oral examination in **ABOUT FIVE MINUTES**.

1. The examiner is to ask the candidate which film s/he will present.
2. Candidates will then be asked to outline the main themes of the film chosen.
3. Though the examiner may ask questions during the presentation, his/her interventions are to be kept as brief as possible.
4. The candidate is to be interrupted immediately if s/he recites a previously prepared presentation. In such cases the examiner is to ask questions on the plot and characters of the film.

List of films:

- Johnny Stecchino
- Mediterraneo
- Nuovo Cinema Paradiso
- Mine Vaganti

(Total: 5 marks)

SECTION B: INTERACTIVE CONVERSATION

(10 minutes)

1. The examiner is to choose **ONE** of the three texts provided on the subsequent pages for each candidate.
2. Candidates must be given time to read the text before starting their examination. The candidates may refer to the text during the examination.
3. It is recommended that candidates are made to feel at ease during the conversation in order to test their speaking competence adequately.
4. The examiner may choose one or more of the questions provided, and may also ask other questions as s/he deems fit.
5. Examiners are to keep their interventions as brief as possible in order to allow candidates to express themselves.

TEXT A

Regali di Natale per tecno-nonni

Certo, se volessimo fare un figurone dovremmo presentarci dai nonni con un bel Doro 8040. Cos'è? Lo smartphone per chi, con gli smartphone, non ha tanta dimestichezza. Dopo aver impostato alcuni parametri (grandezza dei caratteri, volume, icone) l'interfaccia propone solo tre funzioni: "Chiama", "Visualizza" e "Invia". In un secondo passaggio verrà chiesto "Chi" e "Cosa" e così, in tre tocchi, anche il nonno più timido potrà fare ciò che desidera. In più, parenti autorizzati possono accedere al telefono in remoto, sistemando eventuali pasticci. Costa 229,99 euro. E se non guasterebbe un bel robot aspirapolvere per aiutare a pulire casa, li farebbe felici anche una cornice digitale piena di foto e video di figli e nipotini. Ce ne sono decine in circolazione e spesso sono veri tablet utili anche come sveglia. Alcune hanno il sensore di movimento: su tutte le Andoer da diverse grandezze, in particolare da 15 pollici (80 euro circa), ma le Nix Advance sfoggiano una risoluzione più elevata. Per farli dormire sicuri, invece, un sistema di videosorveglianza – a cui occorre però una connessione Wi-Fi – come quelli di D-Link con sirena o l'Arlo di Netgear: con due telecamere e la base a cui si collegano e costano 250 euro. E se il budget è troppo alto bastano poche decine di euro per far loro trovare sotto l'albero un localizzatore GPS. Li aiuterà a rintracciare oggetti dimenticati. Il sistemino Satisure (22 euro) è il migliore, con i suoi sei rilevatori. Tanti auguri.

(<http://www.metronews.it/>)

Durante la discussione basata sull'articolo, l'esaminatore può fare alcune delle seguenti domande al candidato. Può anche aggiungere altre domande o modificare quelle proposte in base alle risposte del candidato. Può anche chiedere al candidato di spiegare parole e frasi dal brano.

Domande:

1. Che tipo di relazione esiste tra te e i tuoi nonni? Vi incontrate spesso? Come trascorrete il tempo quando siete insieme?
2. Comprare qualche regalino ai nonni è un problema o no? Cosa gli compri di solito?
3. Credi che regali come quelli menzionati nel brano piacerebbero ai tuoi nonni? Perché?
4. Da dove derivano, secondo te, i problemi di incompatibilità tra i nonni e la tecnologia?
5. Hai mai provato a spiegare a qualche anziano come funziona qualche aggeggio tecnologico particolare? Quali sono state le difficoltà riscontrate?
6. Credi davvero che i nonni possano farne a meno dell'uso della tecnologia per poter vivere comodamente?

(Total: 5 marks)

TEXT B

Gli italiani trascorrono solo 22 ore a settimana con i cari

Gli italiani trascorrono in famiglia appena 22 ore e mezzo a settimana del loro tempo libero. È quanto emerge da una ricerca commissionata all'istituto *One Poll* dal gruppo di fitness David Lloyd Clubs per indagare su come gli italiani trascorrono il tempo in famiglia. Quasi la metà degli intervistati (48%) sostiene di non avere abbastanza tempo libero per poter fare tutto ciò che desidererebbe, mentre per il 41%, l'ostacolo sembra essere le questioni economiche e il 25% la stanchezza. Potendo scegliere, quasi la metà vorrebbe visitare luoghi nuovi, il 40% si cimenterebbe volentieri in attività ricreative, mentre il 22% sceglierebbe un club sportivo per grandi e piccini. Ma nella realtà, come trascorrono gli italiani il proprio tempo in famiglia? Il 29% resta a casa, organizzando attività sempre nuove che coinvolgono tutti i membri, il 28% si piazza davanti alla TV, il 14% segue le iniziative organizzate mentre il 10% si rifugia nei centri commerciali. Secondo il 65% dei genitori, i propri figli sono contenti del tempo trascorso con mamma e papà anche perché si decide tutti insieme il da farsi, mentre il 16% vorrebbe avere più tempo. Si dice che i genitori rinuncerebbero a tutto per i propri figli. Ma a cosa sono disposti a rinunciare per avere più tempo libero per loro? Il 46% farebbe a meno delle faccende di casa, il 42% di straordinari o incarichi lavorativi importanti lontani da casa, il 36% del divertimento con gli amici e solo un 19% rinuncerebbe allo sport. Lo sport ricopre un aspetto molto importante nelle famiglie: il 51% dichiara che vorrebbe farne di più, mentre il 38% lo ritiene fondamentale per tutti i membri.

(<http://www.metronews.it/>)

Durante la discussione basata sull'articolo, l'esaminatore può fare alcune delle seguenti domande al candidato. Può anche aggiungere altre domande o modificare quelle proposte in base alle risposte del candidato. Può anche chiedere al candidato di spiegare parole e frasi dal brano.

Domande:

1. Ti hanno sorpreso i risultati delle indagini riportati qui sopra?
2. Credi che qui a Malta ci troviamo in una situazione simile a quella italiana?
3. Quante ore alla settimana dedichi a visitare i tuoi cari? Come trascorrete il tempo insieme?
4. Come immagini che sarà la tua vita quando diventerai anziano/a?
5. La vecchiaia è di solito associata alla solitudine. Cosa ha portato a questa situazione?
6. Cosa si può fare per invertire questa tendenza e combattere la solitudine?

(Total: 5 marks)

TEXT C

Arriva l'orologio per localizzare i figli

È stato presentato a Catania "Seresitter", il primo smartwatch GPS progettato per la tutela dei minorenni e per il benessere della famiglia, pensato per permettere di verificare in qualunque momento la posizione dei bambini mediante un'apposita app gestibile solo dai genitori.

"Seresitter", spiegano i suoi creatori, "è dotato di una micro Sim e si configura come un vero e proprio telefono cellulare geo-localizzato, da cui è possibile inviare e ricevere chiamate in vivavoce in totale sicurezza, comunicando esclusivamente con i numeri presenti in rubrica. In caso di necessità il bambino può inviare una richiesta di aiuto premendo un tasto SOS. È assistito da una centrale operativa attiva 24 ore su 24, 7 giorni su 7". Seresitter permette anche di stabilire delle aree sicure, come il giardino di casa, il quartiere, il tragitto scuola-casa, e se il bambino oltrepassa il perimetro designato, Seresitter invia un'apposita notifica al cellulare dei genitori. Se il bambino è a scuola, la famiglia può mettere in standby lo smartwatch, ma per una situazione di emergenza, è possibile attivare la funzione di ascolto silente per capire cosa accade attorno al bambino.

Seresitter è dotato di alcune funzioni utili e divertenti: il contapassi, i giochi, la fotocamera, la torcia, il cronometro. Se si toglie dal polso, invia un messaggio sms e una notifica all'app ai genitori. Secondo i suoi ideatori, "Seresitter è utile per genitori, entrambi lavoratori, e per bambini con orari di scuola spesso prolungati, coinvolti sempre più spesso in attività extra curriculari, con spostamenti che coinvolgono anche altre persone".

(<http://www.metronews.it/>)

Durante la discussione basata sull'articolo, l'esaminatore può fare alcune delle seguenti domande al candidato. Può anche aggiungere altre domande o modificare quelle proposte in base alle risposte del candidato. Può anche chiedere al candidato di spiegare parole e frasi dal brano.

Domande:

1. Di che cosa parla questo brano?
2. Che cosa ha di speciale questo orologio?
3. Credi che simili aggeggi possano mai sostituire la presenza fisica dei genitori con i loro figli?
4. Quando eri ancora bambino/a, come facevano i tuoi genitori per poter localizzare la tua posizione?
5. Secondo te, aggeggi simili a questo, aiutano i figli a crescere in giovani indipendenti o li fanno diventare troppo dipendenti con la conseguenza che non imparano mai a prendere cura di sé stessi?
6. Allevare figli porta con sé diverse sfide. Quali sono, secondo te, le sfide principali per i genitori?

(Total: 5 marks)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part ii – Oral (Interactive Conversation)
DATE:	29 th August 2018
TIME:	10 minutes

TEXT A

CANDIDATE'S PAPER

Leggi il testo, discutine con l'esaminatore e rispondi alle domande che ti pone:

Regali di Natale per tecno-nonni

Certo, se volessimo fare un figurone dovremmo presentarci dai nonni con un bel Doro 8040. Cos'è? Lo smartphone per chi, con gli smartphone, non ha tanta dimestichezza. Dopo aver impostato alcuni parametri (grandezza dei caratteri, volume, icone) l'interfaccia propone solo tre funzioni: "Chiama", "Visualizza" e "Invia". In un secondo passaggio verrà chiesto "Chi" e "Cosa" e così, in tre tocchi, anche il nonno più timido potrà fare ciò che desidera. In più, parenti autorizzati possono accedere al telefono in remoto, sistemando eventuali pasticci. Costa 229,99 euro. E se non guasterebbe un bel robot aspirapolvere per aiutare a pulire casa, li farebbe felici anche una cornice digitale piena di foto e video di figli e nipotini. Ce ne sono decine in circolazione e spesso sono veri tablet utili anche come sveglia. Alcune hanno il sensore di movimento: su tutte le Andoer da diverse grandezze, in particolare da 15 pollici (80 euro circa), ma le Nix Advance sfoggiano una risoluzione più elevata. Per farli dormire sicuri, invece, un sistema di videosorveglianza – a cui occorre però una connessione Wi-Fi – come quelli di D-Link con sirena o l'Arlo di Netgear: con due telecamere e la base a cui si collegano e costano 250 euro. E se il budget è troppo alto, bastano poche decine di euro per far loro trovare sotto l'albero un localizzatore GPS. Li aiuterà a rintracciare oggetti dimenticati. Il sistemino Satisure (22 euro) è il migliore, con i suoi sei rilevatori. Tanti auguri.

(<http://www.metronews.it/>)

(Totale: 5 punti)



SUBJECT:	Italian	
PAPER NUMBER:	I – Part ii – Oral (Interactive Conversation)	
DATE:	29 th August 2018	
TIME:	10 minutes	

TEXT B

CANDIDATE'S PAPER

Leggi il testo, discutine con l'esaminatore e rispondi alle domande che ti pone:

Gli italiani trascorrono solo 22 ore a settimana con i cari

Gli italiani trascorrono in famiglia appena 22 ore e mezzo a settimana del loro tempo libero. È quanto emerge da una ricerca commissionata all'istituto *One Poll* dal gruppo di fitness David Lloyd Clubs per indagare su come gli italiani trascorrono il tempo in famiglia. Quasi la metà degli intervistati (48%) sostiene di non avere abbastanza tempo libero per poter fare tutto ciò che desidererebbe, mentre per il 41%, l'ostacolo sembra essere le questioni economiche e il 25% la stanchezza. Potendo scegliere, quasi la metà vorrebbe visitare luoghi nuovi, il 40% si cimenterebbe volentieri in attività ricreative, mentre il 22% sceglierebbe un club sportivo per grandi e piccini. Ma nella realtà, come trascorrono gli italiani il proprio tempo in famiglia? Il 29% resta a casa, organizzando attività sempre nuove che coinvolgono tutti i membri, il 28% si piazza davanti alla TV, il 14% segue le iniziative organizzate mentre il 10% si rifugia nei centri commerciali. Secondo il 65% dei genitori, i propri figli sono contenti del tempo trascorso con mamma e papà anche perché si decide tutti insieme il da farsi, mentre il 16% vorrebbe avere più tempo. Si dice che i genitori rinuncerebbero a tutto per i propri figli. Ma a cosa sono disposti a rinunciare per avere più tempo libero per loro? Il 46% farebbe a meno delle faccende di casa, il 42% di straordinari o incarichi lavorativi importanti lontani da casa, il 36% del divertimento con gli amici e solo un 19% rinuncerebbe allo sport. Lo sport ricopre un aspetto molto importante nelle famiglie: il 51% dichiara che vorrebbe farne di più, mentre il 38% lo ritiene fondamentale per tutti i membri.

(<http://www.metronews.it/>)

(Totale: 5 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part ii – Oral (Interactive Conversation)
DATE:	29 th August 2018
TIME:	10 minutes

TEXT C

CANDIDATE'S PAPER**Leggi il testo, discutine con l'esaminatore e rispondi alle domande che ti pone:****Arriva l'orologio per localizzare i figli**

È stato presentato a Catania "Seresitter", il primo smartwatch GPS progettato per la tutela dei minorenni e per il benessere della famiglia, pensato per permettere di verificare in qualunque momento la posizione dei bambini mediante un'apposita app gestibile solo dai genitori.

"Seresitter", spiegano i suoi creatori, "è dotato di una micro Sim e si configura come un vero e proprio telefono cellulare geo-localizzato, da cui è possibile inviare e ricevere chiamate in vivavoce in totale sicurezza, comunicando esclusivamente con i numeri presenti in rubrica. In caso di necessità il bambino può inviare una richiesta di aiuto premendo un tasto SOS. È assistito da una centrale operativa attiva 24 ore su 24, 7 giorni su 7". Seresitter permette anche di stabilire delle aree sicure, come il giardino di casa, il quartiere, il tragitto scuola-casa, e se il bambino oltrepassa il perimetro designato, Seresitter invia un'apposita notifica al cellulare dei genitori. Se il bambino è a scuola, la famiglia può mettere in standby lo smartwatch, ma per una situazione di emergenza, è possibile attivare la funzione di ascolto silente per capire cosa accade attorno al bambino.

Seresitter è dotato di alcune funzioni utili e divertenti: il contapassi, i giochi, la fotocamera, la torcia, il cronometro. Se si toglie dal polso, invia un messaggio sms e una notifica all'app ai genitori. Secondo i suoi ideatori, "Seresitter è utile per genitori, entrambi lavoratori, e per bambini con orari di scuola spesso prolungati, coinvolti sempre più spesso in attività extra curriculari, con spostamenti che coinvolgono anche altre persone".

(<http://www.metronews.it/>)

(Totale: 5 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	II
DATE:	3 rd September 2018
TIME:	2 hours 5 minutes

Completa Sezione A (Componimento) e Sezione B (Esercizi di Lingua)

SEZIONE A: COMPONIMENTO

Svolgi UNO dei temi seguenti in circa 450-500 parole:

Si raccomanda di fare molta attenzione alla lingua e alla testualità: all'ortografia, alla correttezza grammaticale, alla costruzione delle frasi, allo svolgimento logico e alla suddivisione del tema in paragrafi.

1. Una vita sana richiede una dieta moderata e un esercizio fisico regolare. Sei d'accordo?
2. Viviamo in una società dove quello che conta è la competizione. I giovani d'oggi soffrono per insoddisfazione rispetto a tre aree: ambiente scolastico, tempo libero e ambiente. Si parla anche della sicurezza economica e della disoccupazione giovanile. Discuti.
3. I rapporti tra genitori e figli rappresentano da sempre una questione delicata: i figli sostengono che i genitori hanno una mentalità e una concezione della vita arretrata di 25-35 anni rispetto alla loro, mentre i genitori considerano tale differenza di età come positiva, come esperienza in più che ai figli manca. Commenta.
4. Un tempo, per comunicare le emozioni, si scriveva una lettera, oggi un sms o una mail. Salta subito agli occhi la differenza delle modalità di impatto che questa nuova forma di comunicazione ha sulle relazioni tra le persone: quanto quella di ieri era una comunicazione anche fisica, fatta di scrittura, odori, impronte e attesa, tanto quella di oggi è incorporea, impersonale e immediata. Discuti.
5. Quali sono i vantaggi che offrono i pannelli fotovoltaici?

(Totale: 20 punti)

SEZIONE B: ESERCIZI DI LINGUA**Devi fare TUTTI gli esercizi.**

1. Completa con le preposizioni e/o le locuzioni prepositive, scegliendo dalla lista a destra. Attenzione **non** si devono usare tutti.

O. Chi è quel ragazzo che è seduto <u>accanto a</u> Marta?	
a. Lei abita _____ me. Spesso ci salutiamo dalla finestra.	su a forza di per accanto a lontano da vicino da di fronte a dentro il sopra lontano di dietro a dietro contro di in
b. I miei vicini sono rumorosi. Sento sempre i loro passi _____ la mia testa!	
c. _____ ripetere, lui ha finalmente imparato i verbi.	
d. Sono suo amico: non farò mai niente _____ lui!	
e. Non è _____ casa mia: bastano due minuti per arrivarci.	
f. Il gatto si è nascosto _____ quel mobile.	
g. Sono arrivato _____ loro e ho dovuto aspettarli per mezz'ora.	
h. Dove hai messo le chiavi? – Le ho messe _____ cassetto.	

(1/4 x 8 = 2)

2. Coniuga i verbi tra parentesi nel modo e tempo opportuno.

Tatuaggi che passione, in Italia le richieste crescono del 60%

Secondo l'Istituto superiore di sanità (esserci) _____ 7 milioni di tatuati in Italia. A dare l'impulso alla crescita del fenomeno sono stati gli *influencers*, come i cantanti e i calciatori, che (postare) _____ sui social i loro nuovi tatuaggi. Il tatuatore più premiato al mondo Alessandro Bonacorsi spiega: "Il tatuaggio (cambiare) _____ significato nel tempo. Una volta (essere) _____ distintivo di *gang*, ma da anni (rappresentare) _____ la voglia di personalizzare il proprio corpo, quasi si (volere) _____ fermare il tempo. Il primo disegno (farsi) _____ in media a 25 anni, ma io (tatuare) _____ una donna di 94 anni, che dopo il terremoto dell'Emilia (farsi) _____ disegnare sul braccio il nome scritto su un campanello appeso allo stipite della porta, l'unica cosa (rimanere) _____ intatta dopo il crollo della sua casa".

(adatto da *Il Sole 24 ore*, gennaio 2018)

($\frac{1}{2} \times 10 = 5$)

3. Completa le frasi con il pronome relativo *che* o *preposizione+cui*.

- a. Come si chiama il ragazzo _____ hai dato un appuntamento?
- b. In TV abbiamo visto il programma _____ ci hai parlato.
- c. In cucina ci sono le torte _____ abbiamo preparato per la festa.
- d. Luisa è la ragazza _____ sono uscito ieri sera.
- e. Ricordati di prendere la borsa _____ ci sono le chiavi e i documenti.
- f. Hai bisogno di aiuto. Questa è la ragione _____ siamo rimasti con te.

($\frac{1}{4} \times 6 = 1\frac{1}{2}$)

4. Riscrivi la parte della frase evidenziata, mantenendo lo stesso significato come nell' esempio.

0. È un processo lento, per giunta, non ci sono tutte le prove.

È un processo lento, inoltre, non ci sono tutte le prove.

- a. **Dal mio punto di vista** Marco dovrebbe scegliere il corso di studi che preferisce.

- b. La scelta del vincitore è **piuttosto** difficile.

- c. Come fai a parlare di questo film, **visto che** non l'hai ancora visto?

- d. Se ce la faccio stasera passo da te, **altrimenti** vengo domani mattina.

- e. **Siccome** non mi sento molto bene, stasera non esco.

- f. **Come mai** ci hai ripensato?

($\frac{1}{4} \times 6 = 1\frac{1}{2}$)

(Totale: 10 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	III
DATE:	4 th September 2018
TIME:	9:00 a.m. to 11:35 a.m.

SEZIONE A: RIASSUNTO

Riassumi il testo seguente in circa 200 parole (non scrivere meno di 180 e più di 220 parole).

- **Si raccomanda di fare molta attenzione alla lingua e alla testualità: all'ortografia, alla correttezza grammaticale, alla costruzione delle frasi e allo svolgimento logico e coeso del riassunto;**
- **Si penalizza chi copia parti di frasi o intere frasi dal brano;**
- **Si consiglia di non dividere il riassunto in paragrafi.**

L'acqua e la sua importanza per la salute

L'acqua è l'elemento fondamentale per la salute dell'uomo, il cibo principe che non va mai trascurato per il benessere dell'organismo. L'importanza dell'acqua nella vita di tutti gli esseri viventi, senza esenzione per l'uomo, è testimoniata da alcuni principi generali della biologia organica.

L'acqua è la componente principale e fondamentale di tutti gli esseri viventi e nell'uomo raggiunge percentuali che si aggirano almeno intorno al 65% fino al 75-80% nei neonati; una perdita di liquidi pari al 10% del volume complessivo porta a seri deficit nell'attività fisica e mentale. Un uomo può rimanere anche 40 giorni senza mangiare, ma solamente 3 senza bere!

L'acqua è essenziale per le funzioni digestive e di assimilazione degli alimenti. Le cellule sono composte per la maggior parte da liquido e le reazioni chimiche e metaboliche del nostro organismo avvengono in mezzo acquoso. Il sangue contiene circa il 92% di acqua ed è fondamentale per il trasporto dei prodotti del metabolismo e degli scarti verso gli organi di tutto il corpo. Aiuta a regolare la temperatura corporea e a disperdere il calore tramite la sudorazione prevenendo gravi danni. Funge da protezione per il cervello e il midollo spinale agendo da cuscinetto.

L'acqua benefica deve essere sempre fresca, abatterica, ed areata o dinamizzata (è questa una definizione standard). È quindi necessario che non sia ristagnante o che non sia rimasta ferma per molto tempo, in questo modo sarà molto digeribile. Una proprietà, scoperta da poco tempo, dell'acqua dinamizzata è quella che permette di ammorbidire ed eliminare le incrostazioni del colon insieme alle necrosi ed eliminare la stipsi o stitichezza, e curare i diverticoli.

Le qualità intrinseche dell'acqua sono infinite: la prima importantissima qualità è quella di lavare o meglio togliere dal corpo tutto ciò che è tossico, senza eliminare le proteine che servono a proteggere il corpo, come per esempio dalle allergie, dermatosi, influenze o reumatismi.

Passage continues on next page

Vediamo come l'acqua opera in questo primo caso: il corpo emette dai pori, sostanze che sono solubili in acqua ed altre che non lo sono, ma si dà il caso che queste ultime servano per la protezione del corpo mentre le altre sono solo scorie. Se avete avuto la fortuna di fare un bagno nel fiume vi sarete accorti che uscendo vi sentite perfettamente puliti, eppure non avete adoperato il sapone, e questo è uno dei casi in cui il corpo rimane protetto e riesce a difendersi dai quotidiani attacchi dei batteri.

Un secondo caso che fa riflettere è la bontà dell'acqua delle sorgenti alpine, acqua che bevuta subito fa digerire, fa andare di corpo, dà veramente del benessere, ma se imbottigliata e portata a casa in pianura perde questa sua qualità, in realtà perde la sua dinamizzazione naturale, infatti questo è uno stato particolare dell'acqua e che non viene mantenuto.

L'efficacia del sistema immunitario dipende dall'acqua, in quanto la mancanza di acqua impedisce l'operatività del sistema immunitario o meglio diminuisce in modo esponenziale la capacità di combattere i vari virus, batteri, germi, inquinamenti, cibi non buoni per quell'organismo. Emblematica è la debolezza che si sente, quando la diarrea ci spossa, proprio per la perdita di molta acqua e di sali minerali.

Bere nel modo giusto ha vantaggi che sono assolutamente inimmaginabili e si possono controllare già dopo il decimo giorno da quando si è cominciato a bere l'acqua dinamizzata: la gastrite migliora, il reflusso lascia in pace, il sonno torna regolare, molti disturbi spariscono. Oltre a svolgere tutte le sue attività benefiche, l'acqua dinamizzata arriva fino al colon e lo pulisce.

adattato da iobenessere.it

(Totale: 10 punti)

SEZIONE B: COMPRESIONE SCRITTA

Leggi il brano con attenzione e poi rispondi alle domande.

Tra i giovani è dialetto-mania

Ecco perché la generazione degli italiani under 30 è così attaccata alle tradizioni e ai dialetti locali

5 In una società in cui i giovani sono sempre più spesso e sempre prima chiamati a **staccarsi dalle proprie radici per cercare fortuna** in un altrove spesso indefinito, il sapore di casa passa (anche) attraverso l'apprendimento e l'uso del dialetto. Infatti, **il lessico familiare rappresenta l'ultimo scoglio di una riconoscibilità ambientale** che diventa luogo d'incontro e scambio con i propri simili.

10 **La tendenza è stata messa a fuoco** da una recente ricerca condotta per conto di Baci Perugina che sta per lanciare un'edizione in dialetto dei classici aforismi che si trovano nei cioccolatini. Su un campione di 3.500 italiani di età compresa tra i 18 e i 65 anni il 67% di coloro che si sono definiti "incuriositi dal dialetto" ha detto di volerlo imparare "per rafforzare il legame con la propria famiglia", mentre il 72% si è detto "incuriosito dai dialetti di altre regioni". **Una tendenza del tutto in linea con quanto sta accadendo in Rete** negli ultimi tempi. *Youtuber, blogger, pagine Facebook o Instagram* centrate sull'uso del dialetto, sulle tradizioni locali e sulle infinite declinazioni del concetto di "essere lontani da casa, ma fieri della propria cultura".

20 Spiccano sicuramente pagine come *Inchiostro di Puglia, Aforismi romani, e Proverbi milanesi*. Nati tutti come esperimenti di comunicazione tra amici, ora sono colossi social da migliaia di clic con *merchandising*, pubblicazione di libri e addirittura una casa di produzione di cortometraggi per giovani talenti. **Il dialetto così diventa proficuo luogo di comicità** e occasione per

25 scherzare su modi e manie che differenziano l'Italia. Un'Italia caleidoscopica che, per fortuna, non si sta perdendo ma che anzi viene esportata nei luoghi nuovi d'insediamento del nostro popolo di migranti. La *Little Italy* di New York è stata maestra in questo, ma oggi di "Little Italy" in giro per il mondo ce ne sono tante: dall'Indonesia alle Canarie, dalla Svizzera alla Repubblica Dominicana.

30 Altro mezzo che incuriosisce i ragazzi alla conoscenza del dialetto è la televisione. Grazie all'avvento di serie tv come *Gomorra* e *Romanzo Criminale* e programmi comici come *Made in Sud*, questa piattaforma è riuscita ad avvicinare molti ragazzi alla tradizione dialettale. Anche l'università è un buon modo per entrare in contatto con tutti i tipi di dialetto. Soprattutto per gli studenti fuori sede è facile imparare espressioni dialettali delle città che li ospitano e di conseguenza farle proprie.

35 Ma in che zona d'Italia i giovani utilizzano maggiormente un dialetto che non è il loro? Sicuramente nel Nord Italia. Città come Milano e Torino sono molto attratte dai dialetti del Sud Italia come quello napoletano e quello romano, soprattutto per le origini meridionali di molti ragazzi. Anche fra i ragazzi del Centro Italia è molto diffusa questa pratica. In generale, come nel caso del Nord, si cerca di imparare frasi e espressioni tipiche del Sud. Per quanto riguarda il Sud invece, il fenomeno è ancora agli inizi, ma anche in questo caso i dialetti di altre parti d'Italia destano curiosità, essendo spesso motivo di ironia.

40 È importante che i giovani mantengano l'uso del dialetto, in quanto le lingue locali rappresentano un patrimonio culturale relevantissimo - afferma Riccardo Regis, professore associato di Dialettologia Italiana all'Università degli Studi di Torino. I dialetti, infatti, costituiscono **un patrimonio immateriale di grandissimo rilievo** che può aiutarci a meglio interpretare la realtà circostante, dalle tradizioni locali ai nomi di luogo. Rispetto al passato il futuro del dialetto è da considerarsi più roseo, essendosi ormai stabilizzato, secondo i dati ISTAT¹, l'uso congiunto di italiano e dialetto in famiglia. La differenza sostanziale rispetto al
45 passato però, sta nella scelta dei dialetti che i giovani utilizzano. Se in passato si parlavano solo quelli usati in famiglia, oggi i ragazzi sono curiosi di conoscere frasi e termini di molti dialetti italiani.

50 La rivincita del vernacolo sulla lingua nazionale? Non esattamente, ma quello messo in evidenza dall'Istat sembra un segnale interessante. Un ritorno alle origini voluto e fruito da una generazione costretta a tagliare il cordone ombelicale per essere contemporanea a sé stessa e competitiva con il resto del pianeta, ma fiera di quell'italianità squisitamente municipale che ci rende unici al mondo.

(adatto da *panorama.it*, novembre 2017)

¹ ISTAT - Istituto Nazionale di Statistica

Domande:

- a. Perché la parola **anche** (r.5) è scritta tra parentesi? (1)
- b. Qual è l'obiettivo finale della ricerca condotta? (1/2)
- c. Perché "Little Italy" (rr.23-24) è scritta tra virgolette? (1/2)
- d. In parole tue spiega la situazione tra Nord e Sud per quanto riguarda il dialetto. (1)
- e. Come si prospetta il futuro dell'uso del dialetto in Italia? (1)
- f. Menziona **DUE** motivi per giustificare la scelta dei giovani di usare il dialetto. (1)
- g. Spiega **QUATTRO** dalle sei frasi scritte in neretto nel testo. (2)
- h. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti parole sottolineate nel testo: **li** (r.30), **farle** (r. 31), **si** (r. 46), **che** (r.52). (2)
- i. Trova dal testo:
 - (i) una parola che significhi "variegata" dal terzo paragrafo.
 - (ii) una frase con lo stesso significato di "lontani da casa" dal quarto paragrafo. (1)

(Totale: 10 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IV
DATE:	5 th September 2018
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

Rispondi a **TRE** domande, **DUE** dalla Sezione A e **UNA** dalla Sezione B.

Si raccomanda di fare molta attenzione alla lingua e alla testualità: all'ortografia, alla correttezza grammaticale, alla costruzione delle frasi e allo svolgimento logico dei temi di cultura e di letteratura.

SEZIONE A: ANTOLOGIA

Scegli DUE dei tre testi proposti (1, 2 o 3) e rispondi a TUTTE le domande relative.

Testo n. 1

Ma già vicini al fiume pervenuti, gli venner prima che ad alcun vedute sopra la riva di quello ben dodici gru, le quali tutte in un piè dimoravano, si come quando dormono soglion fare. Per che egli prestamente mostratele a Currado, disse: "Assai bene potete, messer, vedere che iersera vi dissi il vero, che le gru non hanno se non una coscia e un piè, se voi riguardate a quelle che colà stanno."

Currado vedendole disse: "Aspettati, che io ti mostrerò che elle n'hanno due"; e fattosi alquanto più a quelle vicino gridò: "Ho ho!"; per lo qual grido le gru, mandato l'altro piè giù, tutte dopo alquanti passi cominciarono a fuggire. Laonde Currado rivolto a Chichibìo disse: "Che ti par, ghiottone? Parti ch'elle n'abbian due?" Chichibìo quasi sbigottito, non sapendo egli stesso donde si venisse, rispose: "Messer sì, ma voi non gridaste 'ho ho' a quella di iersera; ché se così gridato aveste, ella avrebbe così l'altra coscia e l'altro piè fuor mandata, come hanno fatto queste."

A Currado piacque tanto questa risposta, che tutta la sua ira si convertì in festa e riso, e disse: "Chichibìo, tu hai ragione, ben lo dovea fare."

Così adunque con la sua pronta e sollazzevol risposta Chichibìo cessò la mala ventura e paceficossi col suo signore.

- Chi è l'autore della novella da cui è tratto questo brano, da quale raccolta proviene e in quale epoca è stata composta? (2)
- Chi è il protagonista e qual è il suo mestiere? (2)
- Spiega in italiano contemporaneo i termini "sollazzevol" e "paceficossi"? (2)
- L'opera da cui è tratto il brano è suddivisa in "giornate", a quale giornata appartiene questo brano? (1)
- Perché Currado decide di portare Chichibìo a guardare le gru al fiume? Racconta brevemente cosa è successo nella novella. (3)

Testo n. 2

Passa la nave mia colma d'oblio
per aspro mare, a mezza notte il verno,
enfra Scilla et Caribdi; et al governo
siede 'l signore, anzi 'l nimico mio.

A ciascun remo un penser pronto et rio
che la tempesta e 'l fin par ch'abbi a scherno;
la vela rompe un vento humido eterno
di sospir', di speranze, et di desio.

Pioggia di lagrimar, nebbia di sdegni
bagna et rallenta le già stanche sarte,
che son d'error con ignorantia attorto.

Celansi i duo mei dolci usati segni;
morta fra l'onde è la ragion et l'arte,
tal ch'incomincio a desperar del porto.

- a) Chi è l'autore del componimento, da quale raccolta proviene e in quale epoca è stato composto? (2)
- b) Descrivine la struttura metrica e retorica. (2)
- c) I segni della seconda terzina sono un riferimento agli occhi della donna amata. Chi è questa figura femminile? (1)
- d) A cosa si riferiscono le parole "Scilla e Caribdi"? A quale poema potrebbero essere riferite? (2)
- e) In questa lirica l'esistenza del poeta è paragonata ad una nave, che solca un mare in tempesta. Commenta. (3)

Testo n. 3

Forse perché della fatal quiete
Tu sei l'immagine a me sì cara vieni,
O Sera! E quando ti corteggian liete
Le nubi estive e i zeffiri sereni,

E quando dal nevoso aere inquiete
Tenebre, e lunghe, all'universo meni,
Sempre scendi invocata, e le secrete
Vie del mio cor soavemente tieni.

Vagar mi fai co' miei pensier su l'orme
Che vanno al nulla eterno; e intanto fugge
Questo reo tempo, e van con lui le torme

Delle cure onde meco egli si strugge;
E mentre io guardo la tua pace, dorme
Quello spirto guerrier ch'entro mi rugge.

- a) Chi è l'autore del componimento, da quale raccolta proviene e in quale epoca è stato composto? (2)
- b) Di che tipo di componimento poetico si tratta e qual è la sua struttura? (2)
- c) Nel testo sono presenti due ossimori: individuali. (2)
- d) Che cosa significa la parola "zeffiri"? (1)
- e) La lirica è una sorta di premessa generale al momento di disagio umano e politico che il poeta stava attraversando. Commenta. (3)

(Totale: 20 punti)

SEZIONE B: ROMANZO

Scegli UNO dei romanzi (1, 2 o 3) e rispondi a UNA domanda (a o b).

Rispondi alla domanda in 450–500 parole.

1. *Sostiene Pereira*, Antonio Tabucchi

- a) Questo romanzo invita a una riflessione sui valori morali che caratterizzano il protagonista su due piani diversi: quello religioso e quello civile. Essi, pur coesistendo in lui, possono apparire contraddittori. Commenta.
- b) *Sostiene Pereira* si apre con la descrizione della piena estate portoghese, un mese d'agosto alla fine degli anni Trenta. Descrivi gli elementi narrativi che contribuiscono a creare l'atmosfera di questa città e del suo contesto sociale.

2. *Il giardino dei Finzi Contini*, Giorgio Bassani

- a) Il romanzo *Il giardino dei Finzi Contini* descrive il dramma delle leggi razziali che coinvolge anche i protagonisti della vicenda raccontata. Commenta.
- b) Due dei personaggi principali del romanzo di Bassani sono Micol Finzi-Contini e Giampiero Malnate. Descrivi questi due personaggi con riferimento particolare al loro ruolo nel romanzo e al loro modo di interpretare le varie situazioni in cui si trovano.

3. *Il Gattopardo*, Giuseppe Tomasi di Lampedusa

- a) Il *Gattopardo* si può definire come un romanzo esistenzialista, un romanzo storico e un romanzo autobiografico. Commenta, facendo particolare riferimento alle tappe principali del romanzo.
- b) Esponi brevemente l'argomento principale del romanzo facendo particolare riferimento alla sua ambientazione storica.

(Totale: 10 punti)