

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER NUMBER:	I
DATE:	18 th May 2016
TIME:	9.00 a.m. to 11.05 a.m.

A) REDACCIÓN**(20 puntos)**

Escriba unas **250 o 300 palabras** en español sobre **uno** de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.

1. “Si algo no sale en televisión no existe”. ¿Cómo interpreta esta afirmación? ¿Cree que sigue teniendo validez en plena época de expansión de Internet?
2. Probablemente todos hemos tenido problemas con algún examen a lo largo de nuestra vida académica. Puede que nos hayan ocurrido sucesos inesperados en los días previos a la prueba y no hayamos podido estudiar como es debido, o simplemente hemos llegado al examen y ante las preguntas nos hemos quedado en blanco. Si ha tenido una de estas experiencias, narre qué le ocurrió, en qué circunstancias, qué consecuencias tuvo todo ello y qué lecciones pudo extraer.
3. El desarrollo tecnológico avanza a una gran velocidad afectando a todas las facetas de la vida. Los niños y niñas de la actualidad están acostumbrados al uso de ordenadores, teléfonos móviles y redes sociales desde una edad muy temprana. Esta realidad pone al sistema educativo ante un gran reto, ya que es necesario introducir dicha tecnología en el aula como vía para estimular a los alumnos/as. ¿Qué medidas pondría en marcha usted para modernizar la educación? ¿Cómo llevaría la tecnología a los centros educativos?
4. En ocasiones las personas gastan el dinero inútilmente comprando cosas que realmente no necesitan. ¿Por qué cree usted que lo hacen? ¿Qué les influye para que actúen así? ¿Qué problemas pueden encontrarse detrás de ese deseo de consumir sin mucho sentido?
5. Con la llegada masiva de refugiados procedentes de países en conflicto ha estallado un problema más para la Unión Europea. Describa los principales problemas a los que, en su opinión, se enfrenta la Unión actualmente y aporte soluciones para encarar el futuro de manera más prometedora.

B] INTERACCIÓN ESCRITA

(10 puntos)

Escriba unas 100 o 150 palabras en español sobre uno de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. No incluya información personal. Hay que incluir los puntos dados aunque también se puede introducir otras ideas.

1. Usted vive en un piso de alquiler y, de pronto, esta semana se han estropeado la lavadora y la ducha, que pierde mucha agua. Escriba un correo electrónico formal al dueño de su casa exponiendo su problema, pidiéndole que lo solucione y señalando cuándo pueden quedar para mostrarle lo ocurrido.
2. Usted se ha marchado a un país muy lejano y exótico y quiere contarle a su mejor amigo/a cómo es. Escriba una carta informal detallando dónde vive, qué características tiene esa nueva cultura en la que usted está inmerso/a, qué es lo que más le ha sorprendido de esta cultura y si hay algo que no le gusta.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2016

SUBJECT: SPANISH
PAPER NUMBER: II
DATE: 18th May 2016
TIME: 4.00 p.m. to 6.05 p.m.

A] EJERCICIOS DE LENGUA Y SU USO (30 puntos)

A.1] ¿Qué diría usted en estas situaciones? Complete la oración usando correctamente la lengua española y se debe poner atención a la ortografía. Evite respuestas que se componen de solamente una o dos palabras. (1 punto x 10)

A.1.1] Usted pasó frío unos días atrás y ahora se encuentra mal, le duele la cabeza y la garganta. Ha ido al médico para ver qué le ocurre. Cuando termina la revisión el médico le dice:

a) Por lo que veo, _____

b) Para recuperarse, debe usted _____

c) Además, tome _____

d) Puede _____

e) Si no se recupera, _____

A.1.2] Usted compró hace unos días un teléfono móvil que no se enciende. Toca todos los botones, pero no da ninguna respuesta. Vuelve a la tienda y le dice al dependiente:

a) Buenos días, hace un tiempo _____

b) Toco _____

c) Y _____

d) Me gustaría que _____

e) O, al menos, _____

A.2] ¿Cuál es la diferencia en el significado? Sustituya la palabra/frase subrayada con una equivalente o sinónima en cada caso para mostrar la diferencia. Hay que usar correctamente la lengua española y se debe prestar atención a la ortografía.

(2 puntos x 5)

Ejemplo: Para Luisa, no hay ningún problema. / El autobús para en la estación.

Respuesta: Según Luisa, no hay ningún problema. / El autobús frena en la estación.

a) El mejor remedio para el dolor de cabeza son estas pastillas. / El remedio a tu problema es que encuentres un trabajo.

b) María se ha vuelto más simpática con el paso del tiempo. / Ha vuelto a su país tras jubilarse.

c) Anoche se fue la corriente y no veíamos nada. / A la gente corriente le preocupan los cambios.

d) Vanesa tiene una buena línea para su edad. / Esa línea te ha salido desviada. Corrígela.

e) No pudo entrar a su correo electrónico porque había olvidado su clave. / Esa idea es clave si queremos avanzar en el proyecto.

A.3] Transforme cada oración, expresando las mismas ideas y usando la forma correcta de la palabra/frase que aparece entre paréntesis (). (2 puntos x 5)

Ejemplo: Gracias a que mis amigos me quieren, me gusta ir a la escuela. (debido a que)

Respuesta: Debido a que mis amigos me quieren, me gusta ir a la escuela.

a) Vosotros estáis obligados a presentaros a este examen, ya que suspendisteis el anterior.
(tener que + infinitivo)

b) Estoy deseando que venga María con su bebé. Quiero conocerlo. (Ojalá)

c) Se fue rápidamente sin decir nada. Estaba enfadada. (en un abrir y cerrar de ojos)

d) Es estupendo que protestes por el uso de animales para hacer ropa. Es un tema importante. (puesto que)

e) Pon más atención en lo que haces en todo momento. (estar + gerundio)

B) COMPRENSIÓN LECTORA**(30 puntos)**

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas al final del mismo en sus propias palabras. Se recuerda que se penalizarán respuestas con frases de 4 o más palabras copiadas directamente del texto. Conteste con frases completas.

Detienen a un joven en Tailandia por dar a 'me gusta' en Facebook a una imagen contra el rey

El Observatorio de los Derechos Humanos ha expresado este sábado su "profunda preocupación" acerca de la seguridad del trabajador tailandés arrestado y trasladado a una localización desconocida por aplaudir en Facebook una imagen crítica contra la Monarquía y la Junta Militar que gobierna el país. "Desde su arresto la Policía, el Ejército y la división de penitenciarías han negado conocimiento alguno sobre la localización de Thanakorn a su familia y abogados, haciendo crecer la preocupación sobre su seguridad", ha revelado el grupo con base en Nueva York.

Thanakorn Siripaiboon fue arrestado este martes tras compartir publicaciones en la red social Facebook acerca de la corrupción del gobierno militar, así como tras dar a "me gusta" a una imagen insultante sobre el rey tailandés, Bhumibol Adulyadej, que lleva gobernando el país 69 años sin ser elegido por su pueblo, según ha informado el Observatorio en un comunicado. "La detención de Thanakorn debería encender todas las luces rojas, especialmente desde que las autoridades tailandesas han fracasado a la hora de esclarecer las dos muertes producidas bajo custodia militar recientemente", ha señalado Brad Adams, el director de la rama asiática del Observatorio. "La Junta tailandesa ha burlado todas las protecciones legales internacionales reteniendo civiles incomunicados en los campamentos militares", ha añadido.

Por su parte, el portavoz de la Policía tailandesa, Dejnarong Suthicharnbanha, ha señalado que Thanakorn fue detenido por el Ejército de acuerdo con el artículo 44, que permite efectuar detenciones y mantener bajo custodia a un sospechoso sin acusarlo de cargo alguno durante siete días. Al cabo de este periodo de tiempo, Thanakorn pasará a disposición policial. "No os preocupéis, cuidaremos bien de él", ha declarado Dejnarong que se ha negado a revelar la localización del detenido, sumándose así a Winthai Suvaree, portavoz del Consejo Nacional de Paz y Orden, como también es conocida la Junta militar que controla el país. De acuerdo al Observatorio de los Derechos Humanos y a los medios tailandeses, una de las publicaciones de Thanakorn hacía referencia a un parque construido por el Ejército y que la propia Junta se encuentra investigando bajo acusaciones de supuesta corrupción.

La ley tailandesa de lesa majestad castiga a todos aquellos que "difamen, insulten o amenacen al rey" o a otros miembros de la casa real. El Ejército tailandés, que se hizo con el poder en mayo de 2014, considera estas acciones como amenazas para la Seguridad Nacional, y de acuerdo con esto ya han sido procesadas cerca de 54 personas desde que comenzara su mandato militar. La junta militar llegó al gobierno mediante un golpe de estado ilegítimo para acallar las graves protestas populares que se estaban produciendo en el país desde 2013, que buscaban el fin de la corrupción, una mayor garantía democrática por parte de los gobernantes y un sistema más justo en el reparto de la riqueza. El descontento fue tal que el ejército tomó el control del país mediante la fuerza para tratar de mantener el criticado sistema vigente.

Aquellos acusados de infringir la lesa majestad son sometidos a juicio ante una corte militar, que, en agosto, ya condenó a un miembro de la Junta a 60 años de prisión por seis publicaciones en Facebook, reduciendo posteriormente la sentencia a 30 tras la admisión de culpabilidad del acusado.

Tomado de *20minutos.es*
Redacción, 12 de diciembre de 2015

B.1] Rellene los huecos con una/s palabra/s: (1 punto x 4)

Un joven tailandés ha sido (a) _____ por pulsar “me gusta” en una foto crítica del (b) _____ del país publicada en Facebook. Ahora mismo, su familia y sus abogados no (c) _____ dónde está el chico. Este puede enfrentarse a una pena muy alta de (d) _____ por su “delito”.

B.2] Complete las oraciones con sus propias palabras: (1 punto x 4)

- a) El artículo 44 permite _____.
- b) La ley de lesa majestad de Tailandia _____.
- c) Las autoridades tailandesas fracasaron a la hora de _____.
- d) A los acusados de lesa majestad se les _____.

B.3] Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras: (2 puntos x 4)

- a) ¿Por qué está preocupado el Observatorio de los Derechos Humanos?
-

- b) ¿Qué acciones considera el gobierno militar de Tailandia como amenazas para la Seguridad Nacional?
-

- c) ¿Qué le ocurrió a un miembro de la Junta que hizo seis publicaciones en Facebook?
-

- d) Aparte del portavoz de la Junta Militar, ¿quién más se ha negado a revelar el paradero de Thanakorn Siripaiboon?

- B.4] Describa, con sus propias palabras, lo que le ha ocurrido a Thanakorn Siripaiboon, resumiendo en no más de 50 palabras el primer párrafo del texto. (8 puntos)**

- B.5] Del texto podemos deducir bastantes cosas sobre la situación de Thanakorn Siripaiboon y de aquellos que se atreven a criticar al rey de Tailandia. Explique, con sus propias palabras, ¿cómo sabemos que... (2 puntos x 3)**

- a) la Junta Militar burla las protecciones legales internacionales?

- b) el Consejo Nacional de Paz y Orden gobierna el país desde hace no mucho tiempo?

- c) la ley de lesa majestad se aplica frecuentemente en el país?

BLANK PAGE

BLANK PAGE

SUBJECT:	SPANISH
PAPER NUMBER:	III
DATE:	20 th May 2016
TIME:	4.00 p.m. to 7.05 p.m.

A] COMPONENTE LITERARIO**(20 puntos)**

Elija **dos** obras literarias y conteste en español **una** de las dos preguntas, (a) o (b), para cada obra elegida. Sólo debe contestar a **una** pregunta dentro de cada tema. Escriba unas **300 o 350 palabras** por cada tema.

Escriba una interpretación literaria y personal que refleje que el/la alumno/a tiene un conocimiento detallado del texto y que demuestre que conoce los mecanismos utilizados por el autor para transmitir su mensaje. Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el contexto del autor y el periodo literario en el que se encuadra la obra.

Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente. Se asignarán puntos tanto al contenido como al uso de la lengua. Cada respuesta se evalúa sobre un máximo de 10 puntos.

1] Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*

- (a) Explique el relevante papel del dinero en esta obra. ¿Quiénes lo tienen? ¿Quiénes no? ¿Qué personas le dan una mayor importancia y quiénes tienen una visión menos interesada? ¿Qué relación se establece entre dinero y amor?

O

- (b) La crítica ha destacado la existencia de vínculos que relacionan a la hija de la Librada con Adela. ¿En qué se asemejan? ¿Qué problemas tienen que enfrentar? ¿Quién o quiénes las marginan? ¿Qué lugar ocupan en una sociedad atrasada como la de la España profunda?

2] Gustavo Adolfo Bécquer, *Rimas*

- (a) Haga un comentario de la siguiente rima de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura y figuras estilísticas).

RIMA XXXIII

Es cuestión de palabras, y no obstante
ni tú ni yo jamás,
después de lo pasado, convendremos
en quién la culpa está.

¡Lástima que el Amor un diccionario
no tenga donde hallar
cuando el orgullo es simplemente orgullo
y cuando es dignidad!

O

- (b) La crítica especializada ha agrupado las poesías de esta obra en varias partes. La segunda parte (rimas XII-XXIX) agrupa los poemas de “exaltación amorosa”, mientras que la tercera parte (rimas LII-LXXIX) está formada por los considerados de “angustia y la muerte”. ¿En qué se asemejan y en qué se diferencian ambas partes? ¿Cuáles son los temas tratados en cada de una de ellas? ¿Varían los recursos estéticos en unos y otros poemas?

3] Isabel Allende, *La casa de los espíritus*

- (a) Clara es una mujer muy especial, ya que puede predecir el futuro y mover cosas con su mente. ¿En qué manera esos dones afectan al desarrollo de la trama? ¿Cuándo y cómo se manifiestan? ¿En qué medida se relacionan dichos poderes sobrenaturales con la corriente de literatura hispanoamericana llamada “realismo mágico” a la que pertenece esta obra?

O

- (b) Las Tres Marías es la casa familiar en la que se desarrolla buena parte de la trama de la obra. ¿Cómo se describe? ¿En qué medida afecta su atmósfera a la vida de los personajes que viven en ella? ¿Es acogedora o inhóspita? ¿Qué secretos guarda entre sus paredes?

4] Miguel de Unamuno, *San Manuel Bueno, mártir*

- (a) En las novelas de Unamuno siempre hay un personaje que encarna la propia visión de la vida del autor. En este caso es don Manuel. Explique por qué esto es así. ¿Cómo se relaciona la trama de la obra con la autobiografía del escritor?

O

- (b) En un momento de la obra don Manuel le dice al payaso que es un “santo”. ¿Por qué se realiza esta afirmación? ¿Qué importancia tiene este momento para el mensaje que transmite la obra?

5] Camilo José Cela, *La Familia de Pascual Duarte*

- (a) Siempre se suele destacar el papel de las mujeres en esta obra por la influencia que ejercen en el protagonista. Sin embargo, también los personajes masculinos impactan en la trayectoria vital de Pascual Duarte. ¿Cuáles son esos personajes? ¿Qué características tienen? ¿En qué medida afectan a Duarte?

O

- (b) El narrador juega un papel muy destacado en cualquier novela. También en esta es así. ¿Cómo está narrada esta obra, en primera o tercera persona? ¿Qué características tiene su narrador? ¿La lengua que emplea representa bien sus características sociales? ¿Podemos dudar de él?

B] COMPONENTE CULTURAL**(10 puntos)**

Elija UNA de las siguientes cuatro preguntas sobre temas culturales. Escriba unas 300 o 350 palabras en español sobre el tema elegido. Se le recuerda que no solamente se evalúa el contenido cultural sino también el uso de la lengua.

- 1] Cuando los españoles llegaron a América, esta no se hallaba despoblada. ¿Cuáles eran los pueblos más importantes que habitaban allí? ¿Qué características tenían? ¿Cómo era su religión? ¿Qué lenguas hablaban? ¿Perviven en la actualidad algunos elementos de aquellos pueblos? ¿Cuáles?
- 2] “No podemos hablar de una única gastronomía española, sino de varias”. ¿A qué se refiere esta afirmación? ¿Qué características tiene la cocina española? ¿Cómo influye la geografía en los platos típicos de las regiones de este país?
- 3] En la actualidad, el ocio para los españoles presenta opciones muy diversas. ¿Cuáles son las principales fuentes de diversión que tienen los españoles en la actualidad? ¿Tanta variedad estaba disponible en el pasado? ¿Qué espectáculos suelen frecuentar? ¿Los jóvenes españoles se divierten igual que los de más edad?
- 4] El siglo XX no fue una época tranquila para los españoles. Se trazó un largo camino hasta llegar a la situación actual. Explique cuáles fueron los principales acontecimientos históricos que vivieron los habitantes de ese país y analice cómo ha ido cambiando el sistema político en relación con esos acontecimientos.

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL
DATE:	21 st March 2016
TIME:	15 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL

HOJA DEL PROFESOR

Antes de empezar el examen el candidato dispone de 10 minutos para prepararse para la interpretación de la imagen.

B.1] INTERPRETACIÓN DE UNA IMAGEN (10 minutos) (20 puntos)

El candidato debe elegir una imagen de las dos siguientes, describirla y dar su interpretación personal de la misma.



El alumno necesita empezar con la descripción de la imagen. Una vez que el alumno haya descrito e interpretado la imagen, converse con él sobre la imagen, dele ánimo y hágale preguntas para ayudarlo a continuar a expresarse. Todas las interpretaciones se aceptan debido a que el objetivo de esta tarea es la de evaluar la expresión oral. Se evalúa positivamente la habilidad del alumno de autocorregirse.

Las siguientes son unas preguntas modelo:

1. ¿Qué representa la imagen? ¿Por qué?
2. ¿Cómo se puede describir?
3. ¿Qué sensaciones le produce cuando la contempla?
4. ¿Con qué adjetivos se puede describir?
5. ¿Sería capaz de relacionarla con alguna anécdota o experiencia de su vida? ¿Cuál?
6. ¿Ha visto alguna imagen similar con anterioridad? ¿Dónde?
7. ¿Le gusta la fotografía? ¿Por qué?

B.2] CONVERSACIÓN (5 minutos)

(10 puntos)

El candidato debe elegir una hoja con un tema sin haber mirado antes los temas. Después de elegir el tema, el candidato dispone de 5 minutos para prepararse. Necesita proporcionar información relevante al tema, junto a su opinión. También debe contestar a las preguntas que puede hacerle el examinador. Se le recuerda al examinador de proporcionar preguntas que facilitan la conversación y de evitar preguntas que el alumno contestará con sí o no. Se evalúa positivamente la habilidad del alumno de autocorregirse y su habilidad de saber expresarse en una situación comunicativa específica.

(a) ¿Por qué la gente está tan estresada en nuestro tiempo?

- ¿Cuándo se siente usted más estresado?
- ¿El estilo de vida de la civilización occidental está detrás de ese estrés? ¿Por qué?
- ¿Piensa usted que en el pasado también era así?
- ¿Qué se puede hacer para cambiar esta situación?

(b) ¿Por qué cree usted que la gente tiene animales en casa?

- ¿Tiene o ha tenido usted alguno?
- ¿Qué le aporta?
- ¿Recuerda alguna anécdota simpática que vivió con ese animal?
- Si no tiene, ¿le gustaría hacerlo? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su opinión de los que maltratan a los animales?
- ¿Hacen falta leyes más duras para acabar con el problema?

(c) ¿Cómo es de importante su aspecto exterior para usted?

- En caso afirmativo, ¿por qué lo hace?
- En caso negativo, ¿le gustaría hacerlo?
- ¿Qué opina de la gente que sí lo hace?
- ¿Qué le parecen los gimnasios?
- ¿Qué papel juegan los medios de comunicación en los deseos de perfección de la gente?

(d) ¿Es el pueblo o la ciudad donde vive un buen lugar para un/a adolescente? ¿Por qué?

- ¿Cree que podría mejorar?
- ¿Cómo lo calificaría: tranquilo o peligroso?
- ¿Hay diversiones para los chicos/as jóvenes?
- ¿Se aburre usted allí?
- ¿Cómo combate ese aburrimiento si es que lo tiene?
- ¿Qué es lo mejor y lo peor que tiene su pueblo para usted?

(e) ¿Cree en vampiros, fantasmas u otras fuerzas sobrenaturales? ¿Por qué?

- ¿Ha tenido usted alguna vez alguna experiencia relacionada con este tipo de elementos?
- Si la ha tenido, ¿qué sintió? ¿Cambió su vida por ello?
- Si no la ha tenido, ¿le gustaría vivirla?
- ¿Qué piensa usted de la gente que cuenta experiencias relacionadas con estos fenómenos?
- ¿Le gustan los problemas televisivos que tratan esos temas?
- ¿Deberían dedicarse más esfuerzos a investigar seriamente esos temas? ¿Por qué?

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL – Picture Interpretation
DATE:	21 st March 2016
TIME:	10 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL**HOJA DEL CANDIDATO**

Antes de empezar el examen se dispone de 10 minutos para prepararse para la interpretación de la imagen.

B.1] INTERPRETACIÓN DE UNA IMAGEN (10 minutos)**(20 puntos)**

Elija una imagen de las dos siguientes, descríbala y de su interpretación personal de la misma. Todas las interpretaciones personales relevantes a la imagen serán aceptadas ya que el objetivo de esta tarea es evaluar la expresión oral. Tras la interpretación, el candidato debe conversar con el examinador sobre los puntos mencionados por el mismo candidato en la interpretación de la imagen.



MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL – Free Topic Conversation
DATE:	21 st March 2016
TIME:	5 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL

HOJA DEL CANDIDATO

Antes de empezar el examen se dispone de 5 minutos para prepararse.

B.2] CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Proporcione información relevante al tema, junto a su opinión. También conteste a las posibles preguntas del examinador.

a. ¿Por qué la gente está tan estresada en nuestro tiempo?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL – Free Topic Conversation
DATE:	21 st March 2016
TIME:	5 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL

HOJA DEL CANDIDATO

Antes de empezar el examen se dispone de 5 minutos para prepararse.

B.2] CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Proporcione información relevante al tema, junto a su opinión. También conteste a las posibles preguntas del examinador.

b. ¿Por qué cree usted que la gente tiene animales en casa?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL – Free Topic Conversation
DATE:	21 st March 2016
TIME:	5 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL

HOJA DEL CANDIDATO

Antes de empezar el examen se dispone de 5 minutos para prepararse.

B.2] CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Proporcione información relevante al tema, junto a su opinión. También conteste a las posibles preguntas del examinador.

c. ¿Cómo es de importante su aspecto exterior para usted?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL – Free Topic Conversation
DATE:	21 st March 2016
TIME:	5 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL

HOJA DEL CANDIDATO

Antes de empezar el examen se dispone de 5 minutos para prepararse.

B.2] CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Proporcione información relevante al tema, junto a su opinión. También conteste a las posibles preguntas del examinador.

- | |
|---|
| <p>d. ¿Es el pueblo o la ciudad donde vive un buen lugar para un/a adolescente?
¿Por qué?</p> |
|---|

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – ORAL – Free Topic Conversation
DATE:	21 st March 2016
TIME:	5 minutes

SESIÓN DE INTERACCIÓN ORAL

HOJA DEL CANDIDATO

Antes de empezar el examen se dispone de 5 minutos para prepararse.

B.2] CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Proporcione información relevante al tema, junto a su opinión. También conteste a las posibles preguntas del examinador.

e. ¿Cree en vampiros, fantasmas u otras fuerzas sobrenaturales? ¿Por qué?

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD

UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA

MATRICULATION EXAMINATION

ADVANCED LEVEL

MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	22 nd April 2016
TIME:	45 minutes

SESIÓN AUDITIVA

HOJA DEL LECTOR

A.1] COMPRENSIÓN ORAL: Texto 1

(15 puntos)

Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 1:

Tiene tres minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán cinco minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros cinco minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe poner atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

Publica un billete ganador en Facebook y le roban el premio

Una mujer había ido a pasar el día en las carreras de la Copa Melbourne y, para su fortuna, el caballo por el que había apostado resultaba ganador de una de las pruebas. Gracias a este golpe de suerte había conseguido un premio de 825 dólares (aproximadamente 750 euros).

Loca de contenta, preparó su mejor pose con el billete ganador, se hizo un *selfie* y lo publicó en Facebook.

Sin embargo, Chantelle no reparó en un detalle: al fotografiarse con el boleto, quedaba expuesto el código de barras para todo el mundo. Y una persona malintencionada con el código de barras del billete en su poder podría cobrar el premio sin necesidad de tener en su poder el original...como desgraciadamente ocurrió.

Cuando la joven fue a reclamar el importe de la apuesta, le comunicaron que ya había sido cobrada por otra persona. Denunció en el acto el robo del premio del que había sido víctima, pero aunque la policía está trabajando en el caso todavía no se sabe quién ha sido la persona que se ha llevado el dinero.

Moraleja: ten cuidado con lo que publicas en Facebook porque la información que compartes puede ser utilizada por un usuario malintencionado para estafarte, robarte o causarte algún mal.

Adaptado de: *computerhoy.com*

(207 palabras)

A.2] **COMPRENSIÓN ORAL: Texto 2**

(15 puntos)

Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 2:

Tiene tres minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación escuchará una noticia, después de la cual se le concederán siete minutos para contestar las preguntas. Se leerá la noticia una segunda y última vez, y se le darán otros siete minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe poner atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

Un hombre se despierta de una borrachera con unas gafas tatuadas en su rostro

Un galés de unos cincuenta años, cuyo nombre se desconoce, se llevó la peor sorpresa de su vida tras una noche de borrachera. Se despertó con unas gafas tatuadas en su rostro. Al principio no podía creer lo que veía en el espejo, después pensó que se lo habían hecho con un rotulador permanente y al final cayó en la cuenta de que se trataba de un tatuaje.

Según informa *The Daily Mail*, el hombre intentó borrar con agua y jabón las gafas con las que se despertó en su cara tras esa noche loca. «No recuerdo haberme hecho un tatuaje porque yo había salido de fiesta y eso ocurrió cuando yo estaba borracho», cuenta el hombre.

Primeramente decidió no borrar el tatuaje, pero ante las burlas de algunas personas cambió de idea y ha recurrido al láser durante los dos últimos años para deshacerse de las gafas tatuadas. Durante este tiempo se ha sometido a un tratamiento que ha eliminado casi por completo el tatuaje.

El propietario de la clínica donde se trató consideró que era una de las peores historias de tatuajes indeseados que había visto a lo largo de su carrera. El hombre se sometió a seis ciclos de tratamiento con láser para borrar el dibujo.

Adaptado de: *lavozdegalicia.es*

(209 palabras)

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE EXAMINATIONS BOARD
UNIVERSITY OF MALTA, MSIDA
MATRICULATION EXAMINATION
ADVANCED LEVEL
MAY 2016

SUBJECT:	SPANISH
PAPER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	22 nd April 2016
TIME:	45 minutes

SESIÓN AUDITIVA
HOJA DEL CANDIDATO

SE RUEGA DE NO ESCRIBIR SOBRE LA PRIMERA PÁGINA.

LAS PREGUNTAS DEL PRIMER TEXTO SE ENCUENTRAN EN PÁGINA DOS.

LAS PREGUNTAS DEL SEGUNDO TEXTO SE ENCUENTRAN EN PÁGINA TRES.

A.1] COMPRENSIÓN ORAL: Texto 1**(15 puntos)**

Texto 1: Tiene tres minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán cinco minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros cinco minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe poner atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.

A.1.1] Rellene los huecos con una palabra/una frase:**(1 punto x 5)**

Chantelle (a) _____ un premio de 750 euros en una (b) _____ de caballos de la Copa Melbourne. Se hizo una foto con el (c) _____ ganador mostrando el código de barras y la (d) _____ en *Facebook*. Alguien aprovechó y le robó el dinero. La policía (e) _____ no sabe quién es el delincuente.

A.1.2] Indique con una cruz [X] si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrija las falsas:

(2 puntos x 5)

	V	F
(a) Chantelle ganó su premio en una carrera de coches.		
(b) Cuando ella fue a cobrar el premio no le dieron el dinero.		
(c) La cantidad que la chica había ganado es de 850 euros.		
(d) La policía ya ha detenido al delincuente.		
(e) La información que la gente publica en Internet puede ser usada con malas intenciones.		

La versión correcta de cada oración anteriormente marcada como falsa es:

A.2] COMPRENSIÓN ORAL: Texto 2**(15 puntos)**

Texto 2: *Tiene tres minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación escuchará una noticia, después de la cual se le concederán siete minutos para contestar las preguntas. Se leerá la noticia una segunda y última vez, y se le darán otros siete minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe poner atención al uso correcto del idioma y a la ortografía.*

A.2.1] Complete las oraciones:

- a) La nacionalidad del hombre que tuvo esa vivencia es _____ y ese hombre tiene unos _____.
(1 punto x 2)
- b) Al principio, el hombre pensó que alguien le había pintado con _____.
(2 puntos)
- c) Para borrar el tatuaje definitivamente, el hombre se sometió a _____ durante _____.
(1 punto x 2)

A.2.2] Conteste las preguntas en sus propias palabras:**(9 puntos)**

- a) ¿A qué se refiere el autor del texto con la expresión “noche loca”?
(3 puntos)
_____.
- b) Al principio, ¿con qué intentó borrar el hombre las gafas tatuadas en su rostro?
(2 puntos)
_____.
- c) ¿Qué opina el propietario de la clínica a la que el hombre acudió para borrar el tatuaje?
(4 puntos)

_____.

BLANK PAGE