



SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	I
DATE:	14 th December 2020
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECCIÓN A: REDACCIÓN

Escriba unas 250 o 300 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.

1. En Europa la población continúa envejeciendo. ¿Qué problemas cree usted que el envejecimiento de la población causa a la sociedad? ¿Y a la economía? Por otro lado, al vivir muchos más años, se crea un grupo social cada vez más grande de personas jubiladas. ¿Cómo cree que la sociedad puede ayudar a los jubilados, en su vida diaria y en sus necesidades económicas y emocionales? ¿Cree usted que el apoyo a las personas más ancianas debe provenir principalmente del Estado o de la familia?
2. Este año, el gobierno de Rusia ha aprobado subvenciones de más de 6.000 euros por el nacimiento de cada niño. ¿Por qué cree usted que nacen menos niños ahora que en el siglo XX? ¿Cómo puede solucionarse este problema?
3. En la actualidad, muchos pedagogos aconsejan a los padres que dejen que sus hijos se equivoquen y que no les corrijan sus conductas. ¿Qué ventajas y desventajas cree que tiene esto frente a la corrección? ¿Cuál, en su opinión, sería la educación óptima para un niño en la sociedad? ¿Deberían introducirse nuevas asignaturas en los colegios? ¿Debería cambiarse el sistema educativo, y cómo? ¿Debería obligarse a los padres a hacer cursos en que se les enseñe cómo educar a los niños en casa?
4. Actualmente, en España, la despoblación de los pueblos en zonas rurales se considera un problema importante. ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de vivir en una gran ciudad y de vivir en un pequeño pueblo? ¿Cómo podría lograrse que los jóvenes de zonas rurales dejen de mudarse a las ciudades para vivir en ellas? ¿Cómo podría atraerse a las personas de zonas urbanas a vivir en pequeños pueblos?
5. En los últimos años se ha venido criticando la democracia como sistema político. En su opinión, ¿es la democracia el mejor sistema de gobierno?, ¿por qué? Dé razones que justifiquen su opinión, centradas especialmente en las ventajas y desventajas que presentan las democracias a sus ciudadanos.

(Total: 20 puntos)

Please turn the page

SECCIÓN B: INTERACCIÓN ESCRITA

Escriba unas 100 o 150 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. Hay que incluir los puntos dados, aunque también se pueden introducir otras ideas. No incluya información personal.

1. Usted ha leído un artículo en un periódico en que se recomienda a los malteses visitar España. Pero el artículo solo daba información sobre las playas españolas. Escriba usted una carta para ser publicada en la sección "cartas al director del periódico" en que explique otras razones importantes para visitar España.
2. Usted ha comenzado a trabajar en una empresa y se da cuenta de que su sueldo es mucho más bajo que el de sus compañeros. Escriba una carta a su jefe en que explique las razones por las que su sueldo no le parece suficiente. Por ejemplo: explique que necesita un sueldo mayor para poder afrontar los gastos diarios e indique qué gastos son.

(Total: 10 puntos)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL
2020 SECOND SESSION**

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	II
DATE:	15 th December 2020
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECCIÓN A: EJERCICIOS DE LENGUA Y SU USO

1. ¿Qué diría usted en estas situaciones? Complete la oración usando correctamente la lengua española y prestando atención a la ortografía. Evite respuestas que se compongan de solamente una o dos palabras.

a. Usted llega a hospedarse en un hotel y al llegar a su habitación se da cuenta de que da a una gran avenida y hay mucho ruido. Usted está en un viaje de negocios y necesita trabajar en la habitación y descansar. Diríjase a la recepción y explique que necesita que le cambien de habitación, diciéndole:

i. Disculpe, _____ (1)

ii. ¿Podría _____? (1)

iii. El problema es que _____ (1)

iv. Yo necesito _____ (1)

v. Si no me dan otra habitación _____ (1)

b. Sus hermanos le dicen que quieren regalar un coche a su padre por motivo de su jubilación. Usted había pensado regalarle un viaje a España. Para convencerlos les explica:

i. Un coche es un regalo muy _____ (1)

ii. Supondrá mucho dinero _____ (1)

iii. Unas vacaciones serán _____ (1)

iv. En España _____ (1)

v. Los españoles son _____ (1)

(Total: 10 puntos)

2. ¿Cuál es la diferencia en el significado? Sustituya la palabra/frase subrayada con una equivalente o sinónima en cada caso para mostrar la diferencia. Se debe usar correctamente la lengua española y prestar atención a la ortografía.

Ejemplo: Ayer vi una película de terror con mi novio. / En los muebles antiguos había una película de suciedad.

Respuesta: Ayer vi un filme de terror con mi novio. / En los muebles antiguos había una capa de suciedad.

a. No tengo conocimiento de esa noticia. / Perdió el conocimiento y se desmayó.

(2)

b. Amo a mis padres. / El amo de los terrenos no quiso venderlos.

(2)

c. Después de tanto tiempo, aún pienso en ello. / Es el mejor jugador, aun lesionado.

(2)

d. Mi padre tiene un carácter muy fuerte. / Los caracteres en el libro estaban casi borrados.

(2)

e. No hay cura para esta enfermedad. / En la iglesia, el cura dijo la misa.

(2)

(Total: 10 puntos)

3. Transforme cada oración, expresando las mismas ideas y usando la forma correcta de la palabra/frase que aparece entre paréntesis ().

Ejemplo: De saber las dificultades, no habríamos ido. (**si**)

Respuesta: **Si** hubiésemos sabido las dificultades, no habríamos ido.

a. Nos acompañó el jefe y todos los trabajadores. (no solo ... sino también)

_____ (2)

b. En unos meses empezaré estudios en la universidad o buscaré trabajo. (dentro de)

_____ (2)

c. Este coche quizá sea el mejor del mundo. (debe de)

_____ (2)

d. Ellos piensan que esto se resolverá, pero lo dudo. (al contrario)

_____ (2)

e. Entendemos el problema; sin embargo, no encontramos una solución. (si bien)

_____ (2)

(Total: 10 puntos)

Questions continue on next page

SECCIÓN B: COMPRENSIÓN LECTORA

Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas con sus propias palabras. Se penalizarán respuestas con frases de CUATRO o más palabras copiadas directamente del texto. Conteste con frases completas.

Una estudiante descubre 17 planetas y uno puede ser habitable

Michelle Kunimoto, estudiante de astronomía de la Universidad de Columbia Británica, ha descubierto 17 nuevos planetas, incluido un mundo potencialmente habitable, del tamaño de la Tierra, al analizar los datos recopilados por la misión Kepler de la NASA.

Durante su misión original de cuatro años, el satélite Kepler buscó mundos extrasolares, especialmente aquellos que se encuentran en lo que se llama la zona habitable de sus estrellas, donde el agua líquida podría existir en la superficie.

Los nuevos hallazgos, publicados en «The Astronomical Journal», incluyen uno de esos planetas tan buscados y particularmente raros. Oficialmente llamado KIC-7340288b, el planeta descubierto por Kunimoto tiene una vez y media el tamaño de la Tierra, lo suficientemente pequeño como para ser considerado rocoso, en lugar de gaseoso como los planetas gigantes del Sistema Solar, y se encuentra en la zona habitable de su estrella.

«Este planeta está a unos mil años luz de distancia, ¡así que no llegaremos pronto!», reconoce Kunimoto, estudiante de doctorado en el departamento de física y astronomía. «Pero este es un hallazgo realmente emocionante, ya que hasta ahora solo se han encontrado quince pequeños planetas confirmados en la zona habitable en los datos de Kepler». El planeta tiene un año de poco más de 142 días (terrestres) de duración y orbita su estrella a 0,444 unidades astronómicas (una unidad astronómica es la distancia entre la Tierra y nuestro Sol), un poco más lejos que la órbita de Mercurio en nuestro Sistema Solar. Recibe aproximadamente un tercio de la luz que la Tierra obtiene del Sol.

De los otros 16 planetas nuevos descubiertos, el más pequeño tiene solo dos tercios del tamaño de la Tierra, uno de los planetas más pequeños que se han encontrado con Kepler hasta ahora. El resto varía hasta ocho veces el tamaño de la Tierra.

Pero esta no es la primera vez que la talentosa Kunimoto descubre nuevos mundos. Debe de tener muy buen ojo porque encontró otros cuatro durante su licenciatura en la universidad. Como hacen otros muchos astrónomos, emplea lo que se conoce como el «método de tránsito» para buscar candidatos entre las aproximadamente 200.000 estrellas observadas por la misión Kepler.

«Cada vez que un planeta pasa frente a una estrella, bloquea una porción de su luz y causa una disminución temporal en su brillo», explica Kunimoto. «Al encontrar estas inmersiones, conocidas como tránsitos, se puede comenzar a reunir información sobre el planeta, como su tamaño y cuánto tiempo tarda en orbitar», resume.

Además de los nuevos hallazgos, la joven pudo observar miles de planetas Kepler conocidos utilizando el método de tránsito y volverá a analizar el censo de exoplanetas en su conjunto.

«Calcularemos cuántos planetas se pueden esperar para las estrellas con diferentes temperaturas», dice la supervisora de doctorado de Kunimoto, la profesora Jaymie Matthews. «Un resultado particularmente importante será encontrar la tasa de planetas en la zona habitable terrestre. ¿Cuántos planetas similares a la Tierra hay? Estén atentos».

(Tomado de ABC Digital (29-2-2020))

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

Michelle es una estudiante de (a) _____ que se ha hecho famosa porque ha (b) _____ nuevos planetas en el espacio. Uno de estos planetas es (c) _____ y tiene un (d) _____ aproximadamente similar al de la Tierra.

(Total: 4 puntos)

2. Complete las oraciones con sus propias palabras:

a. En su primera misión el satélite Kepler _____
_____. (1.5)

b. Al contrario que los planetas gigantes del Sistema Solar, KIC-7340288b _____
_____. (1.5)

c. El hallazgo de KIC-7340288b es emocionante porque _____
_____. (1.5)

d. Esos 17 planetas tienen tamaños _____
_____. (1.5)

(Total: 6 puntos)

Questions continue on next page

3. Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras:

a. Según el artículo, ¿qué resultado será importante según Jaymie Matthews?

(2)

b. ¿Se podrá llegar pronto a KIC-7340288b? ¿Por qué?

(2)

c. ¿Cuáles son las características del planeta KIC-7340288b?

(2)

d. ¿En qué se diferencia el planeta KIC-7340288b de los planetas del Sistema Solar?

(2)

(Total: 8 puntos)

4. Describa con sus propias palabras en qué consistía la misión Kepler.

(Total: 6 puntos)

5. Este texto trata sobre los descubrimientos realizados por una joven estudiante. Explique con sus propias palabras cómo sabemos que:

a. Michelle es una estudiante excelente.

(2)

b. Al descubrir un nuevo planeta es posible calcular su tamaño y el tiempo que tarda en orbitar.

(2)

c. Los astrónomos pueden encontrar nuevos mundos.

(2)

(Total: 6 puntos)

BLANK PAGE



SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	III
DATE:	16 th December 2020
TIME:	4:00 p.m. to 7:05 p.m.

SECCIÓN A: COMPONENTE LITERARIO

Elija DOS obras literarias y conteste en español UNA de las dos preguntas, (a) o (b), para cada obra elegida. Solamente debe contestar a UNA pregunta dentro de cada tema. Escriba unas 300 o 350 palabras sobre cada tema.

Escriba una interpretación literaria y personal que refleje un conocimiento detallado del texto y que demuestre un conocimiento de los mecanismos y los recursos utilizados por el autor para transmitir su mensaje. Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el contexto del autor y el período literario en el que se encuadra la obra.

Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente. Se asignarán puntos tanto al contenido como al uso de la lengua. Cada respuesta se evalúa sobre un máximo de 10 puntos.

1. *La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca

- a. En *La casa de Bernarda Alba*, las hermanas Magdalena y Adela se caracterizan por sus diferentes personalidades. Explique estas diferencias y cómo contribuyen a articular el simbolismo de esta obra.

O

- b. Uno de los temas principales de *La casa de Bernarda Alba* es la confrontación de la libertad contra la opresión. Explique esta tensión con atención especial a la relación entre Adela y su madre.

Questions continue on next page

2. **Rimas, Gustavo Adolfo Bécquer**

- a. Haga un comentario de la Rima I de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura, parte de la obra a la que pertenece, figuras estilísticas).

RIMA I

Yo sé un himno gigante y extraño
que anuncia en la noche del alma una aurora,
y estas páginas son de ese himno
cadencias que el aire dilata en las sombras.

Yo quisiera escribirle, del hombre
domando el rebelde, mezquino idioma,
con palabras que fuesen a un tiempo
suspiros y risas, colores y notas.

Pero en vano es luchar, que no hay cifra
capaz de encerrarle; y apenas, ¡oh, hermosa!,
si, teniendo en mis manos las tuyas,
pudiera, al oído, cantártelo a solas.

○

- b. Las rimas de Bécquer se caracterizan por su exquisito uso de recursos estilísticos empleados para dotarlas de una especial belleza lírica. Explique cómo el autor consigue ese efecto y emplee algunos ejemplos.

3. **La casa de los espíritus, Isabel Allende**

- a. En *La casa de los espíritus*, Isabel Allende presenta una sociedad dividida en clases sociales. Explique cómo la autora representa esa división, por ejemplo por medio de las ideas sociales y políticas expresadas por los personajes, por las tensiones entre unos y otros, por sus intereses personales, etc.

○

- b. Explique la importancia que tienen los viajes en la vida de los personajes de esta novela.

4. ***San Manuel Bueno, mártir, Miguel de Unamuno***

- a. Ángela declara que no enviará su texto al obispo porque en ese tiempo se está realizando la beatificación de don Manuel. Explique las razones por las que Ángela obra de ese modo.

O

- b. Además de su labor de sacerdocio, don Manuel participa mucho en la vida del pueblo. Explique de qué formas don Manuel se involucra en la vida del pueblo y qué efecto tiene ello para los habitantes.

5. ***La familia de Pascual Duarte, Camilo José Cela***

- a. Explique la importancia que, para la comprensión de la obra, tienen las cartas que se añaden al final.

O

- b. La primera frase de la declaración escrita de Pascual es "Yo, señor, no soy malo". Explique cómo, a lo largo de todo su escrito, Pascual argumenta que no sea malo.

(Total: 20 puntos)

SECCIÓN B: COMPONENTE CULTURAL

Elija UNA de las siguientes cuatro preguntas sobre temas culturales. Escriba unas 300 o 350 palabras en español sobre el tema elegido. Se le recuerda que no solamente se evalúa el contenido cultural sino también el uso de la lengua.

1. España posee una rica gastronomía. Escriba acerca de tres platos típicos españoles.
2. Describa cuatro fiestas nacionales de España y explique su origen.
3. Anteriormente a la llegada de los españoles a América existía una gran variedad de culturas precolombinas. Las más destacadas eran los aztecas, incas y mayas. Escriba sobre las características principales de estas tres civilizaciones precolombinas.
4. Describa la importancia de la familia en las sociedades hispanoamericanas, en la actualidad y en el pasado.

(Total: 10 puntos)