



---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	12 <sup>th</sup> May 2022
TIME:	Approx. 45 minutes

---

**HOJA DEL LECTOR****Texto 1****Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 1:**

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y la ortografía.

**Terrible incendio forestal en los Estados Unidos**

Al menos 30.000 personas han sido evacuadas de sus hogares en el estado de Colorado, en Estados Unidos, debido a un gran incendio forestal que azota el condado de Boulder. Este incendio se ha intensificado en las últimas horas como consecuencia de las fuertes ráfagas de viento, según recoge la cadena de noticias ABC.

El gobernador del estado, Jared Polis, ha declarado el estado de emergencia, mientras el Servicio Meteorológico Nacional ha advertido de que se trata de una "situación de riesgo para la vida" en las zonas afectadas.

"Se han perdido 580 casas en la zona; además, un centro comercial y un hotel fueron devorados por las llamas", ha detallado el Jefe de Policía del condado, según declaraciones recogidas por la cadena de televisión CNN. Los vientos históricos de este incendio forestal "han herido al menos a seis personas", ha agregado el Jefe de Policía.

El Servicio Meteorológico Nacional ha publicado en redes sociales que también se han notificado incendios más pequeños en al menos otras dos áreas. "Me gustaría enfatizar que debido a la magnitud de este incendio, la intensidad del mismo y su presencia en una zona tan poblada, no nos sorprendería que hubiera heridos o víctimas mortales", ha alertado el Jefe de Policía.

*(Adaptado de: ABC)*  
*(206 palabras)*

**(Total: 15 puntos)**

## Texto 2

### Instrucciones para el candidato sobre la Audición de Texto 2:

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y la ortografía.

### Una nave de la NASA "toca" por primera vez el Sol

Por primera vez en la historia, una nave espacial ha tocado el Sol. Se trata de la nave llamada *Parker Solar Probe*, de la NASA, que estos días ha volado a través de la ardiente atmósfera superior del Sol, conocida como "la corona del Sol". La misión de la Parker Solar Probe ha consistido en tomar muestras de partículas solares y medir sus intensos campos magnéticos.

Parker Solar Probe fue lanzada por primera vez en 2018 con el objetivo de acercarse al Sol mucho más que cualquier nave espacial anterior. Y ahora, tres años después del lanzamiento y varias décadas después de que la misión fuera concebida, finalmente ha llegado al Sol.

A diferencia de la Tierra, el Sol no tiene una superficie sólida. Pero cuenta con una atmósfera sobrecalentada, hecha de material que se une al Sol gracias a la gravedad y las fuerzas magnéticas.

"Tocar el Sol es un momento monumental para la ciencia solar y una hazaña verdaderamente notable", afirma Thomas Zurbuchen, administrador asociado de la Dirección de Misiones Científicas de la NASA en Washington.

Añade Zurbuchen que este hito no solo nos proporciona información más profunda sobre la evolución de nuestro Sol y sus impactos en el Sistema Solar, sino que todo lo que aprendemos sobre el Sol también nos enseña más sobre las estrellas en el resto del universo.

*(Adaptado de: ABC)  
(224 palabras)*

**(Total: 15 puntos)**



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**ADVANCED MATRICULATION LEVEL  
2022 FIRST SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	IV – Listening Comprehension
DATE:	12 <sup>th</sup> May 2022
TIME:	Approx. 45 minutes

---

### HOJA DEL CANDIDATO

Se ruega no escribir en la primera página.

Las preguntas del primer texto se encuentran en la página dos y tres.

Las preguntas del segundo texto se encuentran en la página tres y cuatro.

**Texto 1**

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 1, después de la cual se le concederán **CINCO** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **CINCO** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y la ortografía.

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

Durante los últimos días, unos incendios forestales en Estados Unidos han provocado la evacuación de 30.000 (a) \_\_\_\_\_. Estos incendios se han producido en el (b) \_\_\_\_\_ de Colorado. Las fuertes ráfagas de (c) \_\_\_\_\_ han hecho que el incendio se intensificase. El gobernador ha (d) \_\_\_\_\_ el estado de emergencia. Según el Servicio Meteorológico Nacional, se trata de una (e) \_\_\_\_\_ de riesgo para la vida.

(5)

2. Indique con **UNA** cruz [X] si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrija las falsas:

	V	F
a. Afortunadamente, no se ha perdido ninguna casa en la zona.	_____	_____
b. Las llamas han devorado un centro comercial y un hotel.	_____	_____
c. Ninguna persona ha resultado herida.	_____	_____
d. Además de este gran incendio, no ha habido incendios más pequeños en otras áreas.	_____	_____
e. Dada la magnitud del incendio no sorprendería que hubiese heridos o víctimas mortales.	_____	_____

(7)

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

---

La versión correcta de cada oración anteriormente marcada como falsa es:

---

---

---

(3)

**(Total: 15 puntos)****Texto 2**

Tiene **TRES** minutos para leer las preguntas y prepararse de antemano para la audición. A continuación, escuchará la lectura de Texto 2, después de la cual se le concederán **SIETE** minutos para contestar las preguntas. Se leerá el texto una segunda y última vez, y se le darán otros **SIETE** minutos para verificar y finalizar sus respuestas. Se debe prestar atención al uso correcto del idioma y la ortografía.

1. Complete las siguientes oraciones:

a. Parker Solar Probe es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)

b. Estos días Parker Solar Probe ha volado \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)

c. Su misión consistía en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)

d. Parker Solar Probe se lanzó por primera vez en 2018 para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (2)

**Questions continue on next page**

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

---

2. Conteste las preguntas con sus propias palabras:

a. ¿La superficie del Sol es como la de la Tierra?

\_\_\_\_\_ (2)

b. ¿Cómo es la atmósfera del Sol?

\_\_\_\_\_ (2)

c. ¿Qué información nos proporcionarán las misiones de esta nave espacial?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

**(Total: 15 puntos)**



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I
DATE:	1 <sup>st</sup> June 2022
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

### SECCIÓN A: REDACCIÓN

**Escriba unas 250 o 300 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo.**

1. La pandemia de los últimos dos años ha tenido un profundo efecto en la educación universitaria. Los alumnos y los profesores han aprendido a enseñar y a aprender en modo remoto por internet. Esto ha llevado al aumento de la demanda de programas universitarios en línea. ¿Cuáles cree usted que son las ventajas de la educación a distancia? ¿Perjudica a la educación del alumno no poder comunicarse cara a cara con sus profesores y compañeros? ¿Qué otras desventajas tiene la educación a distancia? ¿Cree usted que en el futuro todos los programas universitarios serán en línea?
2. Enfermedades como el cáncer o la diabetes precisan aún de muchas investigaciones para mejorar el tratamiento de los pacientes. Pero estas investigaciones son caras y muchas veces dependen de financiación privada. ¿Deberían los gobiernos invertir todo el dinero necesario para la investigación médica incluso subiendo los impuestos? ¿Es la salud el aspecto más importante para los países? ¿Deberían ser todas las medicinas gratuitas? ¿Es importante que todos los países colaboren en la investigación médica y en la lucha contra las enfermedades?
3. Desde hace muchos años, la formación académica en el campo de las humanidades se ha visto relegada por las ciencias y la tecnología. ¿Cree usted que es importante el estudio de las humanidades y de campos como la historia, la filosofía o las lenguas modernas? ¿Considera necesario concienciar a los estudiantes de secundaria y a sus padres de que una formación universitaria en las humanidades es importante para los estudiantes y para la sociedad? ¿Cree usted que asignaturas como la religión, la música o el arte deberían tener un mayor protagonismo en la educación primaria y secundaria?
4. Recientemente, en España se han producido casos en que pacientes sometidos a operaciones de cirugía estética han sufrido secuelas graves. ¿Por qué cree usted que la cirugía estética es importante para algunas personas a pesar de los riesgos? ¿Debería ser este tipo de cirugía un servicio gratuito para todos los ciudadanos? ¿O, debido a los riesgos, debería estar prohibida? ¿Se sometería usted a una de estas operaciones estéticas?
5. En los últimos meses, Francia ha instalado "radares sonoros", aparatos para medir el ruido y multar con hasta 135 euros a quienes sobrepasen un nivel acústico permitido. ¿Por qué es importante limitar el ruido? ¿Debe el ruido limitarse por medio de la ley? ¿Cómo se puede concienciar a la gente de que el ruido es perjudicial para la salud pública? ¿Qué actividades o máquinas deberían prohibirse porque produzcan demasiado ruido innecesariamente?

**(Total: 20 puntos)**

## **SECCIÓN B: INTERACCIÓN ESCRITA**

**Escriba unas 100 o 150 palabras en español sobre UNO de los siguientes temas. Se tendrá en consideración, además del contenido, el uso correcto del idioma y el estilo. Hay que incluir los puntos presentados, aunque también se pueden introducir otras ideas. No incluya información personal.**

1. Usted ha conseguido un trabajo como consultor/a turístico/a en una empresa de Londres. El director de la empresa le ha informado de que, si usted lo desea, puede solicitar la posibilidad de trabajar remotamente desde su casa en Malta. Escriba una carta al director de la empresa solicitando la opción del teletrabajo. Explique por qué es importante para usted trabajar desde Malta y las ventajas para usted de esa opción. Explique también las ventajas para la empresa; por ejemplo: el ahorro que supondrá para ellos no tener que facilitarle una oficina con equipamiento informático, gastos de luz y calefacción, etc.
2. El ayuntamiento de su ciudad ha decidido construir una biblioteca pública dedicada solamente a uno de los siguientes géneros de libros: novelas, libros de historia, libros de filosofía, libros de cocina o libros de viaje. Escriba una carta al periódico local en la cual declare a cuál de esos géneros debería dedicarse la nueva biblioteca. Explique la importancia de ese género y cómo su lectura podría cambiar para mejorar la vida de los ciudadanos.

**(Total: 10 puntos)**





---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II
DATE:	2 <sup>nd</sup> June 2022
TIME:	9:00 a.m. to 11:05 a.m.

---

**SECCIÓN A: EJERCICIOS DE LENGUA Y SU USO**

1. ¿Qué diría usted en estas situaciones? Complete la oración usando correctamente la lengua española y prestando atención a la ortografía. Evite respuestas que se compongan de solamente una o dos palabras.

a. Usted ha ahorrado 150.000 euros y quiere comprar un piso próximo a La Valeta. Su vivienda ideal deberá adecuarse a sus necesidades personales y laborales. Además de su dormitorio, necesita una habitación para recibir a sus amigos de España y otra para trabajar desde casa. Lo más importante es que el piso tenga mucha luz natural sobre todo para trabajar. Acude a una agencia inmobiliaria y explica al agente inmobiliario:

- i. Quiero \_\_\_\_\_ (1)
- ii. El precio no puede \_\_\_\_\_ (1)
- iii. Necesito una segunda habitación \_\_\_\_\_ (1)
- iv. Una tercera habitación \_\_\_\_\_ (1)
- v. Es importante \_\_\_\_\_ (1)

b. Su mejor amigo/a ha tenido un accidente y se ha roto una pierna. No podrá andar durante tres meses. El dolor es intenso y lo que más le preocupa a su amigo/a es que no podrá acudir a clase ni tampoco participar en competiciones con su equipo de fútbol. Usted intenta calmar a su amigo/a y hacerle adoptar una actitud más positiva. Usted le dice:

- i. Los accidentes \_\_\_\_\_ (1)
- ii. La medicación \_\_\_\_\_ (1)
- iii. Por medio de internet \_\_\_\_\_ (1)
- iv. Podrás volver a jugar \_\_\_\_\_ (1)
- v. Tus amigos \_\_\_\_\_ (1)

**(Total: 10 puntos)**

2. ¿Cuál es la diferencia en el significado? Sustituya la palabra/frase subrayada con una equivalente o sinónima en cada caso para mostrar la diferencia. Se debe usar correctamente la lengua española y prestar atención a la ortografía.

Ejemplo: Me caí ayer y aún tengo dolores. / Aun conociendo los peligros, se atrevieron.

Respuesta: Me caí ayer y todavía tengo dolores. / Incluso conociendo los peligros, se atrevieron.

a. Hay muchas razones para repensar este asunto. / iAy! ¡Qué dolor!

---

---

(2)

b. Hemos herrado todos los caballos / Los analistas han errado en todos sus pronósticos.

---

---

(2)

c. La tarta se ha caído y se ha deshecho. / Tras la destrucción del edificio quedaron los deshechos.

---

---

(2)

d. Vinieron a la fiesta Juan e Inés. / iEh! ¿No has visto que esta prohibido entrar aquí?

---

---

(2)

e. Carlos V reinó en un vasto imperio. / Es un hombre muy basto: ofende e insulta constantemente.

---

---

(2)

**(Total: 10 puntos)**

3. Transforme cada oración, expresando las mismas ideas y usando la forma correcta de la palabra/frase que aparece entre paréntesis ( ).

Ejemplo: No logramos ganar el partido a pesar de haber entrenado tanto. (**aunque**)

Respuesta: **Aunque** hemos entrenado tanto, no logramos ganar el partido.

- a. El puente se derrumbó debido al excesivo tráfico. (a causa de)

\_\_\_\_\_ (2)

- b. Conseguimos entender el problema de matemáticas con la ayuda del profesor. (gracias)

\_\_\_\_\_ (2)

- c. El ayuntamiento concederá la licencia a condición de que se explique todo. (si)

\_\_\_\_\_ (2)

- d. Me gustaría mucho que nos acompañases mañana en la celebración. (ojalá)

\_\_\_\_\_ (2)

- e. A pesar de los peligros, se atrevió a ir a la selva. (sin importar)

\_\_\_\_\_ (2)

**(Total: 10 puntos)**

***Please turn the page***

## SECCIÓN B: COMPRENSIÓN LECTORA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las preguntas con sus propias palabras. Se penalizarán respuestas con frases de CUATRO o más palabras copiadas directamente del texto. Conteste con frases completas.**

### **La formación de los reyes españoles de la Casa de Austria**

El rey Felipe IV de España hablaba italiano, español, aragonés, catalán, portugués y francés. Leyó biografías de reyes españoles de la Edad Media. Conocía la historia de las Indias, de Flandes, Francia e Inglaterra. Leyó a autores clásicos. Y no fue una excepción en la lista de los reyes que gobernaron el inmenso imperio hispánico. En contra de lo que pueda creerse, esta dinastía concibió un ambicioso proyecto educativo para sus integrantes, iniciado con Isabel I con el fin de conseguir la formación de los mejores reyes de Europa.

Cuando el príncipe Baltasar Carlos murió a la edad de veinte años, su biblioteca personal incluía cientos de volúmenes de materias literarias, filosóficas y científicas. El bibliotecario Francisco de Rioja redactó una relación de ellos: 34 crónicas universales, 53 historias de España, 13 leyes del Reino, 36 historias de ciudades, 31 de las Indias, 15 de Inglaterra, 21 libros de medicina y cirugía, 78 de filosofía, 21 obras de poetas latinos, 24 de geografía, 33 diccionarios, etc.

Desvela esta faceta de los reyes españoles de la Casa de Austria el historiador Alfredo Alvar en su libro *Espejo de príncipes y avisos a princesas (La educación palaciega de la Casa de Austria)*. Escribe Alvar que "la Casa de Austria tuvo por norma que los padres reyes escribieran tratados sobre la educación de los príncipes para que estos aprendiesen a gobernar justamente. Pero lo más fascinante de este proceso educativo está en el papel que desempeñaron las reinas: ellas asumieron unas funciones de primera magnitud dirigiendo la educación de sus hijos".

Fue Isabel I, reina de Castilla, quien tuvo la primera idea de montar una escuela en palacio regida por humanistas italianos asentados en España. La escuela se mantuvo, con sus vaivenes, a lo largo de todos los reinados Austrias, aulas en las que las reinas elegían no solo a los maestros, sino también a los alumnos. Antes de comenzar la formación primaria, a los niños y niñas de la escuela palatina se les daban las primeras lecciones del *trivium* (gramática, lógica y retórica) y se les adentraba en seis autores clásicos.

Isabel I acumuló una biblioteca de 733 volúmenes tanto impresos como manuscritos en español, latín y árabe. Se sabe que en su biblioteca se atesoraban obras gramaticales y lexicográficas de Aristóteles, Tito Livio, Cicerón, etc. Como escribió sorprendido el viajero alemán Jerónimo Münzer: "Parece mentira que una mujer pueda entender de tantas cosas...".

Felipe II, cuando era niño, llegaba a clase aseado, vestido y peinado. Su maestro rezaba con él y sus compañeros, y posteriormente desayunaban. Acudían a la escuela hasta la hora de la comida, tras la que había un tiempo de juegos. Por la tarde se reemprendían los estudios hasta la hora de la esgrima, la caza o la monta a caballo. El profesor les enseñaba en sus primeros años a leer, hablar y escribir latín, castellano, alguna lengua extranjera y fundamentos de aritmética, geografía e historia.

*(Tomado de El País (21-12-2021))*

1. Rellene los huecos con **UNA** palabra:

Felipe IV de España hablaba seis (a) \_\_\_\_\_. Además de eso, conocía las vidas de (b) \_\_\_\_\_ españoles medievales. Estos conocimientos culturales no son una (c) \_\_\_\_\_ entre los reyes del imperio hispánico. Según el historiador Alfredo Alvar, los reyes españoles se preocuparon mucho por la educación de sus hijos e incluso (d) \_\_\_\_\_ tratados educativos para ellos.

**(Total: 4 puntos)**

2. Complete las oraciones con sus propias palabras:

a. La primera idea para empezar una escuela en palacio \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1.5)

b. Los primeros en regir esta escuela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1.5)

c. Era costumbre que las reinas eligiesen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1.5)

d. El *trivium* consistía en el estudio de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (1.5)

**(Total: 6 puntos)**

**Questions continue on next page**

3. Conteste las siguientes preguntas con sus propias palabras:

a. ¿Por qué fundó la reina Isabel I la primera escuela de palacio?

---

---

(2)

b. ¿Qué es, en la opinión de Alfredo Alvar, lo más fascinante de esta escuela?

---

---

(2)

c. ¿Qué tipo de documento escribían los reyes de España para sus hijos y con qué fin?

---

---

(2)

d. ¿Cómo era la biblioteca personal de Isabel I?

---

---

(2)

**(Total: 8 puntos)**

4. Describa con sus propias palabras la cultura del príncipe Baltasar Carlos.

---

---

---

---

---

**(Total: 6 puntos)**

5. Este texto versa sobre las investigaciones acerca de la educación de los reyes españoles de la Casa de Austria y de su antecesora Isabel I. Explique con sus propias palabras cómo sabemos que:

a. La reina Isabel I conocía, al menos, tres idiomas.

---

---

(2)

b. Felipe II hablaba y escribía, al menos, tres idiomas.

---

---

(2)

c. La educación académica de Felipe II se complementaba con otras actividades.

---

---

(2)

**(Total: 6 puntos)**

**BLANK PAGE**






---

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	III
DATE:	6 <sup>th</sup> June 2022
TIME:	9:00 a.m. to 12:05 p.m.

---

### **SECCIÓN A: COMPONENTE LITERARIO**

**Elija DOS obras literarias y conteste en español UNA de las dos preguntas, (a) o (b), para cada obra elegida. Solamente debe contestar a UNA pregunta dentro de cada tema. Escriba unas 300 o 350 palabras sobre cada tema.**

**Escriba una interpretación literaria y personal que refleje un conocimiento detallado del texto y que demuestre un conocimiento de los mecanismos y los recursos utilizados por el autor para transmitir su mensaje. Incluya citas que apoyen sus razonamientos. Demuestre sus conocimientos sobre el contexto del autor y el período literario en el que se encuadra la obra.**

**Escriba de manera lógica y coherente haciendo un uso apropiado del vocabulario pertinente. Se asignarán puntos tanto al contenido como al uso de la lengua. Cada respuesta se evalúa sobre un máximo de 10 puntos.**

1. ***La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca**

- a. La riqueza material constituye un elemento recurrente en *La casa de Bernarda Alba*. ¿Cómo determina el dinero (su conservación y su adquisición) a los personajes? ¿Cómo afecta el dinero a sus vidas? ¿Qué aspectos de la sociedad se nos muestran en esta obra por medio del dinero?

**O**

- b. La esperanza asoma en diferentes momentos de *La casa de Bernarda Alba*. ¿Cómo influye la esperanza en el comportamiento de los personajes? ¿Cómo se concibe en la obra el recurso emocional a la esperanza en cuanto parte de la condición humana? Describa la simbología empleada por el autor para representar la esperanza.

**Questions continue on next page**

2. **Rimas, Gustavo Adolfo Bécquer**

- a. Haga un comentario de la Rima XXXIII de Gustavo Adolfo Bécquer (tema, estructura, parte de la obra a la que pertenece, figuras estilísticas).

**RIMA XXXIII**

Es cuestión de palabras, y no obstante  
ni tú ni yo jamás,  
después de lo pasado, convendremos  
en quién la culpa está.  
¡Lástima que el Amor un diccionario  
no tenga donde hallar  
cuando el orgullo es simplemente orgullo  
y cuando es dignidad!

○

- b. Los poemas que componen las *Rimas* de Bécquer poseen una única voz poética de rasgos distintivos. Describa al personaje del poeta que se expresa en las rimas. ¿Cuál es su visión del mundo, de la vida y la muerte? ¿Cómo ve a las mujeres? ¿Cuál es su objetivo último en la vida y en qué consiste para él la felicidad?

3. **La casa de los espíritus, Isabel Allende**

- a. *La casa de los espíritus* se ha incluido en el género de ficción llamado *realismo mágico* de la literatura hispanoamericana de la segunda mitad del siglo XX. El realismo mágico consiste en la inclusión de elementos fantásticos e irrealistas en una trama realista. Explique los elementos fantásticos en esta obra y de qué modo contribuyen a la riqueza literaria de la misma.

○

- b. Las obras de Isabel Allende suelen hacer referencias a la historia de Chile y de Iberoamérica así como a cuestiones sociales de los países de ese continente. Explique la sociedad según se describe en *La casa de los espíritus* y cómo esa sociedad condiciona la vida de los personajes.

4. **San Manuel Bueno, mártir, Miguel de Unamuno**

- a. En *San Manuel Bueno, mártir* aparecen varios personajes femeninos además de Ángela; por ejemplo, la madre de Ángela y las mujeres que se nombran cuando don Manuel muere. Explique la relación de estas mujeres con don Manuel y la imagen que ellas tienen de él. Explique también cómo estos personajes femeninos completan el retrato psicológico que de don Manuel se pinta en esta novela.

○

- b. En ocasiones se ha relacionado *San Manuel Bueno, mártir* con la vida de Unamuno y se ha equiparado al protagonista de la obra con el autor. Al final de la obra se añade una nota en la que Unamuno habla directamente a los lectores sobre la cuestión de la fe de don Manuel. ¿Cuál es la relación del Unamuno autor con la obra y con el personaje?

5. **La familia de Pascual Duarte, Camilo José Cela**

- a. Los estudiosos de esta novela han reflexionado sobre la relación entre Pascual y su madre. Sin embargo, poco se ha dicho sobre la relación entre la madre y el padre del protagonista. Explique la personalidad del padre de Pascual y su relación matrimonial con la madre. Explique igualmente si el padre pudo haber influido en la personalidad de Pascual.

**O**

- b. Al final de su vida, Pascual es juzgado y ejecutado por haber asesinado al conde del pueblo. Explique quién es el conde, qué relación tiene con Pascual y por qué Pascual lo mata al inicio de la Guerra Civil española.

**(Total: 20 puntos)**

**SECCIÓN B: COMPONENTE CULTURAL**

**Elija UNA de las siguientes cuatro preguntas sobre temas culturales. Escriba unas 300 o 350 palabras en español sobre el tema elegido. Se le recuerda que no solamente se evalúa el contenido cultural sino también el uso de la lengua.**

1. La gastronomía española es rica y variada debido, fundamentalmente, a la amplitud geográfica del país y a la multitud de regiones. Explique las características generales de la gastronomía española y algunas de esas variedades regionales.
2. El Imperio español vivió su época de esplendor durante los siglos XVI y XVII. Describa el Imperio español en los siglos XVI y XVII: qué territorios abarcaba, qué relaciones tenía con otros países europeos, cómo era la sociedad española de aquel tiempo, qué importancia tenía el catolicismo, etc.
3. México ha experimentado un gran desarrollo económico y la cultura mexicana ha adquirido fama internacional. ¿Cómo es la sociedad mexicana actual? ¿Cuáles son sus principales problemas? ¿En qué consiste su riqueza cultural? ¿Cuál es su relación con los Estados Unidos?
4. Explique las características principales de las civilizaciones amerindias antes de la llegada de los españoles en 1492. ¿Cuáles eran las principales civilizaciones indígenas de la actual Iberoamérica? ¿Cuáles eran sus religiones, sus idiomas, sus sociedades? ¿Cómo permanecen aún hoy vivas esas civilizaciones precolombinas?

**(Total: 10 puntos)**