



---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	9 <sup>th</sup> May 2022
TIME:	Approx. 45 minutes

---

**EXAMINER'S PAPER****SECTION A: LISTENING COMPREHENSION**

The following text (approximately 400 words) must be read **THREE** times.

The candidates have 3 minutes to read the questions. Then the text will be read for the first time at a normal pace; the second time, the text will be read slowly. The candidates may take down notes during both readings. The two readings will take approximately 10 minutes in all. The candidates will then have 20 minutes to answer all the questions. The text will be read for the third time at a normal pace after which the candidates will be given 5 minutes to revise their answers.

**Note to examiners:** Names are included in the Candidate's Paper.

**Read out the following instructions to candidates:**

- **avete 3 minuti di tempo per leggere le domande;**
- **ascoltate questo articolo che vi sarà letto due volte;**
- **durante la lettura potete prendere appunti, ma vi consigliamo di farlo solo dopo aver ascoltato la prima lettura del brano;**
- **avrete 20 minuti di tempo per rispondere a tutte le domande;**
- **poi, il brano vi sarà letto una terza volta e avrete 5 minuti per la revisione finale;**
- **troverete i nomi propri scritti sul vostro foglio;**
- **vi ricordiamo che è importante dare le risposte in parole vostre e in modo corretto in italiano.**

### **Il racconto della strage di Capaci**

Il 23 maggio di 30 anni fa l'Italia si fermava davanti alla TV. L'edizione straordinaria del telegiornale dava una notizia che non avremmo mai voluto sentire: la mafia ha ucciso il magistrato Giovanni Falcone, sua moglie Francesca e gli uomini della sua scorta. Da allora, ogni 23 maggio, gli studenti di tutt'Italia ricordano la strage di Capaci e quell'uomo che aveva lottato contro la criminalità organizzata.

Quando è stato ucciso, io avevo 18 anni e da allora ho fatto il possibile per capire chi fosse: ho letto libri su di lui, sono stato a Palermo per vedere dov'è nato, cresciuto e dove ha lavorato. Per comprendere il suo lavoro sono stato nel suo ufficio. Alla parete c'è un quadro con una frase di John Kennedy che tanto amava: "Un uomo fa quello che è suo dovere fare, quali che siano le conseguenze personali, quali che siano gli ostacoli, i pericoli e le pressioni. E questa è la base di tutta la moralità umana". In quell'ufficio ha lavorato ed è riuscito a incarcerare più di 340 mafiosi.

Ma c'è un altro luogo dove sono andato per capire cos'è successo il 23 maggio 1992: è l'autostrada che collega l'aeroporto di Palermo alla città. È lì, all'altezza della città di Capaci, che Giovanni e sua moglie sono stati uccisi.

Ma bisogna tornare con la mente alle 17,45 di quel 23 maggio. Dopo l'atterraggio, Falcone sale sulla Fiat Croma bianca al posto di guida. Accanto siede la moglie. L'autista va ad occupare i sedili posteriori dell'auto. Le auto della scorta con il lampeggiante blu acceso e via verso Palermo. Quando escono dall'aeroporto, prendono l'autostrada A29. In una stradina parallela all'autostrada c'è qualcuno che lo segue e che è in contatto con altri mafiosi che si trovano su una collinetta sopra Capaci da dove si vede perfettamente il corteo di macchine arrivare.

Ad un certo momento, scoppia l'inferno: 500 chili di esplosivo disintegrano quel pezzo della A29 e ci rimane solo un cratere che apre un buco nella storia d'Italia.

La Fiat Croma bianca viene investita in pieno dall'esplosione, si schianta contro il muro di detriti che si alza in aria. A piangere per lui è soprattutto il suo amico Paolo Borsellino. Ma anche per lui la strada è segnata: il 19 luglio del 1992 anche lui verrà ammazzato dalla mafia.

*(adattato da: <http://www.focusjunior.it>, di Alex Corlazzoli, 21/5/21)*



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**INTERMEDIATE MATRICULATION LEVEL  
2022 FIRST SESSION**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER:	Listening Comprehension
DATE:	9 <sup>th</sup> May 2022
TIME:	Approx. 45 minutes

---

**CANDIDATE'S PAPER**

Si prega di:

- **non** scrivere su questa pagina;
- scrivere eventuali appunti (che non saranno valutati) su pagina 2;
- scrivere le risposte su pagine 3 e 4.

DO NOT WRITE ABOVE THIS LINE

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**Il racconto della strage di Capaci****Nomi propri:**

*Italia, Giovanni Falcone, Francesca, Capaci, Palermo, John Kennedy, Fiat Croma, Paolo Borsellino.*

**Rispondi in parole tue a TUTTE le domande:**

1. Scrivi chi erano **DUE** delle vittime della strage.

a. \_\_\_\_\_ (1/2)

b. \_\_\_\_\_ (1/2)

2 a. Cosa succede in ogni parte d'Italia il 23 maggio?

\_\_\_\_\_ (1/2)

b. Come viene descritto il magistrato Giovanni Falcone?

\_\_\_\_\_ (1/2)

3. Menziona **DUE** cose che ha fatto l'autore per poter capire meglio questo magistrato.

a. \_\_\_\_\_ (1/2)

b. \_\_\_\_\_ (1/2)

4. a. Cosa si poteva vedere nell'ufficio di Falcone?

\_\_\_\_\_ (1/2)

b. Che cosa è riuscito a fare Falcone da quell'ufficio?

\_\_\_\_\_ (1/2)

5. a. Dov'è successa la strage?

\_\_\_\_\_ (1/2)

b. Dov'era diretto Falcone?

\_\_\_\_\_ (1/2)

6. Cosa c'è di strano nel comportamento di Falcone e dell'autista quando si mettono in macchina?

\_\_\_\_\_ (1)

7. Scrivi **DUE** azioni compiute dagli assassini prima della strage.

a. \_\_\_\_\_ (1/2)

b. \_\_\_\_\_ (1/2)

8. Scrivi **DUE** cose che succedono alla macchina di Falcone.

a. \_\_\_\_\_ (1)

b. \_\_\_\_\_ (1)

9. Perché si dice che la strada è segnata per Paolo Borsellino? (1)

---

**(Totale: 10 punti)**




---

SUBJECT: **Italian**  
DATE: 20<sup>th</sup> May 2022  
TIME: 4:00 p.m. to 7:05 p.m.

---

## SEZIONE A: LINGUA

Questa sezione ha un totale di 40 punti.

### 1. COMPRESIONE SCRITTA

**Leggi attentamente i due brani e rispondi a TUTTE le domande.**

#### a) L'App che avvisa se il negozio sotto casa svende il cibo in scadenza

La cultura più attenta allo spreco alimentare è tipica dei paesi del nord Europa ma gli italiani ormai sono sempre più sensibili al tema. Infatti, la quantità degli sprechi è in **netto calo** e **la soluzione è stata trovata in tasca** con **un sistema a tripla vincita**.

5 La campagna informativa ha puntato su una soluzione tecnologica diventata una vera e propria rete di scambio a basso costo e composta da numerosi vantaggi. La rete coinvolge utenti e negozi di diverse città d'Italia con l'obiettivo di portare su scala nazionale un servizio a favore dell'ambiente e della salute andando al contempo incontro alle esigenze della popolazione.

10 Il punto fermo della soluzione è l'app *Last Minute Sotto Casa* la quale funziona come le piattaforme di commercio elettronico, senza però azzerare i contatti umani. L'idea, lanciata da alcuni giovani torinesi, è nata casualmente per le panetterie ma vede oggi tutti gli esercizi che in qualche modo vivono quotidianamente il problema degli alimenti a rischio **deperimento**. Il costo di iscrizione per i negozi è minimo perché dopo un periodo di prova di due mesi, versano una rata mensile fissa.

15 Il logo giallo con una mela, rende riconoscibile l'app e si qualifica come **un potente megafono** digitale informando gli utenti che si trovano nelle vicinanze dell'opportunità di acquisto a prezzi scontati di prodotti in prossimità di scadenza o dell'acquisto di cibo rimasto invenduto a fine giornata lavorativa. L'utente può anche usare il servizio offerto dai negozi, come la possibilità di avere la spesa pronta e **imbustata** o consegnata a domicilio.

20 I successi e i numerosi premi e riconoscimenti sia a livello nazionale che internazionale hanno contribuito all'idea di espandersi. Una risorsa unica per l'attuale crisi sanitaria legata al Covid che ha contribuito a svariate misure contenitive che negli ultimi mesi hanno complicato la vita a imprese e cittadini. A rimediare a queste difficoltà ci pensa la nuova **notifica push live**, con cui i negozianti possono fornire informazioni circa l'attività specifica del negozio, i suoi orari, i nuovi arrivi di prodotti ma soprattutto sui servizi aggiuntivi offerti ai propri clienti.

(adatto da: [www.lifegate.it](http://www.lifegate.it))

**Please turn the page.**

**Domande**

1. Che cosa significa che “**la soluzione è stata trovata in tasca**” (rr.2-3)? (½)
2. A r.3 l’autore scrive “**un sistema a tripla vincita**”: quali sono i **TRE** beneficiari da questo servizio? (1½)
3. Quale espressione nel terzo paragrafo mostra che questa soluzione ha dato un senso di certezza agli italiani? (½)
4. In che modo l’app *Last minute sotto casa* si differenzia dalle altre piattaforme di commercio elettronico? (½)
5. Perché l’app viene paragonata ad “**un potente megafono**” (r.14)? (½)
6. Menziona **DUE** vantaggi per gli utenti e **DUE** vantaggi per i negozi che offre l’app *Last minute sotto casa*. (2)
7. Menziona **TRE** obiettivi raggiunti grazie all’app *Last minute sotto casa*. (1½)
8. Quale frase nell’ultimo paragrafo mostra che il futuro dell’app è positivo? (½)
9. In che modo la notifica *push live* può essere d’aiuto? (½)
10. Spiega in parole tue **TUTTE** le seguenti espressioni: (i) **netto calo** (r.2), (ii) **deperimento** (r.11), (iii) **imbustata** (r.18), (iv) **notifica** (r.22). (2)

**(Totale: 10 punti)****b) Una tifosa di hockey salva la vita dell’assistente di una squadra avversaria**

Un telefono premuto contro il plexiglass, un messaggio breve scritto in bianco su sfondo nero. Brian “Red” Hamilton, 47 anni, assistente della squadra di hockey, Vancouver Canucks, è in panchina. In quel momento nota che, dietro le sedie, c’è una ragazza che cerca di attirare la sua attenzione. È una tifosa della squadra avversaria, i Seattle Kraken. Si chiama Nadia.

- 5 Che poi “Red” — soprannome dovuto alla chioma rossa — all’inizio la ignora. Ma lei insiste, sbatte la mano contro il vetro. Lo convince a girarsi, ad andar**le** incontro per capire cosa volesse. Legge il messaggio scritto sul telefono, in una nota: “Il neo sul tuo collo potrebbe essere un tumore. Per favore, fatti controllare da un dottore!”. Hamilton **annuisce**, le mostra il **pollicione**.

- 10 Dal medico c’è andato, poco dopo la partita. Quello sulla nuca era un melanoma maligno, un cancro della pelle. Diagnosticato in modo **precoce**, cosa che ha permesso a Hamilton di operarsi per levare il neo. E così salvarsi. Per questo, ha scritto una lettera e **l’ha** condivisa sui social: “Mi chiamo Brian “Red” Hamilton e sto cercando una persona davvero speciale — si legge — è una donna che mi ha salvato la vita. Le voglio dire: “Quel messaggio che mi hai fatto vedere sul **tuo** telefono rimarrà per sempre nella mia testa, e ha cambiato la vita a me e alla **mia** famiglia. Avevi ragione, il tuo istinto era corretto, quel neo che avevo sul collo era un melanoma **maligno**. E tu sei riuscita a farmelo notare nel caos di una partita di hockey. Sei la mia eroina”.
- 15

- 20 Il post dei Canucks è stato letto dalla madre di Nadia: “È mia figlia! Siamo abbonati ai Kraken. Nadia non ha ancora visto questo messaggio, era al lavoro e ora dorme”. Così sabato Nadia e “Red” si sono rivisti, con le mascherine che faticano a nascondere i sorrisi, un abbraccio che arriva spontaneo e una **chiacchierata**.

*(adatto da www.corriere.it)*



**Domande:**

1. Come ha fatto la tifosa per contattare l'assistente di Vancouver Canucks? (1)
2. Perché Brian Hamilton ha il soprannome di "Red"? (1)
3. a) Che cosa significa **annuisce** (r.8)? (1/2)  
b) Perché lo fa? (1/2)
4. a) Dov'è andato Brian "Red" Hamilton dopo la partita? (1/2)  
b) Cosa ha scoperto? (1/2)
5. Menziona **DUE** cose che ha fatto Red per mettersi in contatto con Nadia dopo la visita dal dottore. (1)
6. a) Come viene descritta Nadia da Brian Hamilton nel terzo paragrafo? (1/2)  
b) Quale informazione dà la madre di Nadia sulle preferenze che lei e la figlia hanno a proposito di hockey? (1/2)
7. A chi o a che cosa fanno riferimento i seguenti pronomi in neretto:  
a) andar**le** incontro (r.6) b) **l'**ha condivisa (r.11); c) sul **tu**o telefono (rr.13-14); d) alla **mi**a famiglia (r.14). (2)
8. Cosa significano le **QUATTRO** parole in **neretto** nel testo?  
a) **pollicione** (r.8); b) **precoce** (r.10); c) **maligno** (r.15); d) **chiacchierata** (r.20) (2)

**(Totale: 10 punti)**

**2. COMPONIMENTO**

Svolgi **UNO** dei seguenti temi in circa 300-350 parole. Si raccomanda di pianificare bene il contenuto e di prestare la massima attenzione all'ortografia, alla grammatica, e alla scelta dei vocaboli.

- a. Racconta un episodio della tua vita che ha lasciato in te una cicatrice di cui molto probabilmente non riuscirai a liberarti facilmente.
- b. Che importanza hanno i valori di solidarietà e giustizia nella società di oggi?
- c. Andare all'estero è una delle esperienze più educative che uno potrebbe fare. Discuti.
- d. Una giornata strana.
- e. Il Covid-19, ha dato il via ad un altro modo di insegnare, la DaD, ossia la didattica a distanza. In vari paesi del mondo, inclusa Malta, gli studenti sono stati costretti a seguire le lezioni da casa tramite la didattica a distanza come metodo alternativo di studio. Secondo te, quali sono i vantaggi e gli svantaggi della DaD? Discuti facendo riferimento alla tua esperienza come studente in questi ultimi tempi.

**(Totale: 20 punti)**

***Please turn the page.***

## SEZIONE B: LETTERATURA

Scegli **UNO** dei brani seguenti, numerati 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Leggilo attentamente e poi rispondi a **TUTTE** le domande in fondo al brano che hai scelto. Le parole/frasi citate sono in neretto nei brani. Si raccomanda di prestare la massima attenzione all'ortografia, alla grammatica, e alla scelta dei vocaboli. Questa sezione ha un totale di 30 punti.

### Niccolò Ammaniti, *Io non ho paura*

#### Brano 1

- Ciao, Michele, - ha detto il padre di Barbara.

- Come stai?

- Bene.

[...]

- Bravo. **Ti conviene ubbidire**, quindi.

- Forza, vestiti e fai colazione, - mi ha detto papà. - Mamma ti ha lasciato il pane e il latte.

- Dov'è andata?

- A Lucignano. Al mercato.

- **Papà, ti devo dire una cosa**. Una cosa importante.

Si è messo la giacca. - Me la dici stasera. Adesso sto uscendo. Sveglia tua sorella e scalda il latte

- . Con un sorso si è finito il caffè.

[...]

**sono usciti tutti e due di casa**.

#### Domande

- Menziona **UNA** caratteristica fisica e **DUE** dettagli sul lavoro del padre di Barbara. (6)
- Chi pronuncia le parole "**ti conviene ubbidire**"? (2)
- Chi era arrabbiato con Michele e per quale motivo? (4)
- Il personaggio ha usato una metafora per spiegare cosa sarebbe successo a Michele nel caso non avesse ubbidito. Qual era la metafora usata? (2)
- Nel contesto del romanzo che significato assume questa metafora? (2)
- Menziona **DUE** obiettivi della punizione nel romanzo. (4)
- Come si sentiva Michele quando la mamma andava al mercato? Perché si sentiva così? (4)
- "**Papà, ti devo dire una cosa**": in questo punto del romanzo che valore hanno queste parole pronunciate da Michele? Come si collocano in vista dello sviluppo del personaggio di Michele? (4)
- "**Sono usciti tutti e due di casa**": per quale motivo suona strana questa frase riferita ai due adulti? (2)

**(Totale: 30 punti)**

#### Brano 2

**Questo solo capì**. Di essere caduto nella tenebra. E nell'istante in cui seppe, cessò di sapere.

[...]

**Stavo per superare Salvatore** quando ho sentito mia sorella che urlava. Mi sono girato e l'ho vista sparire **inghiottita dal grano** che copriva la collina.

Non dovevo portarmela dietro, mamma me l'avrebbe fatta pagare cara.

Mi sono fermato. Ero sudato. Ho preso fiato e l'ho chiamata. - Maria? Maria?

Mi ha risposto una vocina sofferente - Michele!

- Ti sei fatta male?

- Sì, vieni.

- Dove ti sei fatta male?

- Alla gamba.

**Faceva finta, era stanca.** Vado avanti, mi sono detto. E se si era fatta male davvero?

**Dov'erano gli altri?**

Vedevo le loro scie nel grano. **Salivano piano**, in file parallele, come le dita di una mano, verso la cima della collina, lasciandosi dietro una coda di steli abbattuti.

### Domande

- "Questo solo capi":** chi pronuncia queste parole? In quale contesto vengono pronunciate queste parole? Qual è il valore simbolico di queste parole? (6)
- "Dov'erano gli altri?":** l'osservazione di Michele ci permette di fare un confronto sul comportamento molto simile del gruppo dei bambini e degli adulti. Menziona **QUATTRO** caratteristiche che hanno in comune. (8)
- La stessa affermazione contrappone Michele sia agli adulti che ai bambini. Menziona **DUE** motivi in supporto di questa affermazione. (4)
- A quale parte della storia si può confrontare la scena di Maria **"inghiottita dal grano"**? (2)
- Il grano è una presenza forte nella descrizione di Acqua Traverso. Che cosa ci suggerisce su questo paesino? (2)
- "Faceva finta, era stanca":** questo dubbio iniziale getta luce su un lato del personaggio di Michele. Spiega menzionando almeno **DUE** aspetti principali. (4)
- Il tono di Michele quando ha pronunciato **"stavo per superare Salvatore"** contrasta con la parte **"salivano piano"**. Qual era la consapevolezza del momento di questo personaggio?(2)
- Nel romanzo Salvatore farà **DUE** azioni con dirette conseguenze su Michele e lo svolgimento dei fatti. Quali sono? (2)

**(Totale: 30 punti)**

### Carlo Cassola, *La ragazza di Bube*

#### Brano 3

"Allora era meglio se mi fermavo a Colle" disse il giovane, come parlando tra sé.

"Lei chi è? La figlia?" Mara annuì.

"Non c'è nessuno in casa?" Mara fece segno di no. "Io ero un compagno del povero Sante" disse a un tratto il giovane.

Mara non rispose nulla. Le dava fastidio quando rammentavano il fratello.

"Be', ormai che ci sono, lo aspetto" si decise bruscamente il giovane.

Il giovane entrò, salì i due scalini che immettevano in cucina, si sfilò lo zaino e lo appoggiò contro il muro. Poi si guardò intorno incerto; e, di nuovo, ebbe un'uscita brusca:

"Sua madre c'è?"

"No" rispose Mara. Continuava a osservarlo. Sembrava molto giovane, perché aveva la barba fatta solo sul mento. E nello stesso tempo aveva un aspetto serio, da uomo. Era tutto stracciato: una tasca della giacca era scucita; uno strappo su un pantalone gli metteva a nudo il ginocchio.

***This question continues on next page.***

**Domande**

- a. Chi è la persona che parla con Mara in questo dialogo? Cosa sappiamo di lui fino ad ora e cosa sapremo di lui tra un po'? (4)
- b. Sante è il fratello di Mara. Cosa era successo a Sante? Perché a Mara non piace che qualcuno le menzioni il fratello? (4)
- c. Cosa propone Mara per quanto riguarda la giacca del giovane? Come reagisce il giovane? (2)
- d. Dopo questa sequenza, di cosa discutono il padre di Mara e il giovane? (5)
- e. In circa **35 parole**, spiega chi è il padre di Mara. Cosa sappiamo di lui? (3)
- f. Dopo questo incontro, cosa regala a Mara questo giovane? Come reagisce Mara a questo regalo? (4)
- g. Nel brano citato, una referenza esplicita viene fatta all'aspetto fisico di questo giovane. Menziona e spiega brevemente **DUE** delle sue qualità che riscontriamo nel libro. (4)
- h. Racconta in circa **40 parole** la storia che si sviluppa tra Mara e questo giovane. (4)

**(Totale: 30 punti)****Brano 4**

Scese anche Mara. Quei luoghi ormai le erano familiari: c'era passata tante volte in macchina. Riconosceva, al di là della vallata, una collina tondeggiante coperta di pini. L'ultima volta era stato... un mese prima. Allora non avevano ancora fissato la data del processo. Sotto la strada, il vento scorreva sul pendio erboso, schiarendolo via via: come la carezza di una mano sul velluto. Un carro guidato dai buoi avanzava lentamente su una carrareccia a mezza costa. Più lontano ancora si vedeva un paese. Era controluce, e Mara sulle prime non ci aveva badato: l'aveva preso per la sommità frastagliata di un poggio.

Era strano che non si sentisse emozionata, e che quasi non pensasse a Bube. Eppure era per lui che andava a Firenze; e stavolta lo avrebbe visto dentro la gabbia degli imputati. Ma se si era abituata al carcere, non le avrebbe fatto impressione nemmeno il tribunale...Ora, però, si sarebbe deciso il suo destino. **"Tra cinque, sei giorni, quando tornerò a passare di qui, il mio destino sarà segnato"**. Ma anche allora, la vita avrebbe continuato a presentare gli aspetti consueti.

Non era stato forse un giorno come tutti gli altri quello in cui avevano saputo della morte di Sante? Lei allora era una ragazzetta senza cervello, ma a distanza di tempo poteva rendersi bene conto che sciagura era stata.

**Domande**

- a. Dove sta andando Mara e per quale ragione sta andando lì? (3)
- b. Com'è finito a Firenze, Bube? Per quale ragione rimane lì? (2)
- c. **"Tra cinque, sei giorni, quando tornerò a passare di qui, il mio destino sarà segnato"**. Cosa intende Mara con queste parole? (4)
- d. Sante è il fratellastro di Mara. In circa **40 parole**, spiega cosa sappiamo di lui. (4)
- e. Durante questo viaggio in macchina, il padre di Mara la accompagna. Quale sostegno le dà il padre nel libro? (4)
- f. Prima di questa sequenza, Mara stava in un altro luogo per motivi di lavoro. Dove si trovava e cosa sappiamo della sua vita in questo paesino? (5)
- g. Arnaldo, Lidori e Elvira sono i **TRE** personaggi che Mara incontrerà tra poco. Dove li incontrerà Mara? Descrivi **DUE** di questi personaggi. (4)
- h. Più tardi veniamo a sapere che la madre di Mara non è affatto contenta del fatto che Mara dedichi tanto tempo alla sua storia con Bube. In circa **40 parole**, spiega perché la madre di Mara reagisce così nei confronti della figlia. (4)

**(Totale: 30 punti)**

## Stefano Benni, *Margherita Dolcevita*

### Brano 5

In fondo tutti lo fanno. I miei genitori mi hanno chiamato Margherita, ma io amo essere chiamata Maga o Maghetta. I miei compagni di scuola, ironizzando sul fatto che non sono proprio snella, a volte mi chiamano Megarita; mio nonno, che è **un po' arteriosclerotico**, mi chiama Margheritina, ma a volte anche Mariella, Marisella oppure Venusta, che era sua sorella. Ma soprattutto, quando sono allegra mi chiama Margherita Dolcevita. Il vigile davanti al quale sfrecciavo in bicicletta mi chiamava Vaipianomargh. Le insegnanti mi chiamano Silenzio-laggiù. Il mio primo amore, praticamente anche l'ultimo, mi chiamava Minnie. Viveva con gli zii e aveva una visione disneyana della vita. A quei tempi portavamo tutti e due l'apparecchio per i denti e ci davamo dei baci metallici che sembravano i duelli dell'*Illiad*e. Eppure li rimpiango. Anche a quattordici anni e sei mesi si può rimpiangere. È presto, dite? E se muori a quindici?

#### Domande:

- Cosa intende Margherita quando dice che gli altri la chiamano Megarita? Perché viene usato questo aggettivo peggiorativo nei confronti di Margherita? Spiega il modo in cui Margherita si autodescrive in questa sequenza. Cosa mostra di lei questo suo modo di vedersi? (5)
- Come si chiamano i genitori di Margherita? Cosa sappiamo di loro? (4)
- In circa **50 parole**, spiega il carattere di questo nonno "**un po' arteriosclerotico**". (5)
- Perché il nonno chiama Margherita con tutti questi nomi diversi? Cosa ci mostra questo? (2)
- Fin dall'inizio del libro, si viene a sapere della casa che si costruisce accanto alla casa di Margherita. Cosa si sa degli abitanti di questa casa? (5)
- In altre parti del libro, Margherita ci descrive una giornata tipica a scuola. In circa **40 parole**, descrivi l'impressione che ci dà della sua vita a scuola. (5)
- Più in là nel libro, scopriamo che Margherita si innamora di un ragazzo. Chi è questo ragazzo e come si chiama? Per quale ragione si chiama così? In circa **40 parole**, descrivi cosa sappiamo di lui. (4)

**(Totale: 30 punti)**

### Brano 6

In quanto a Giacinto, credevo che si sarebbe messo a litigare con mamma **per vedere i canali sportivi**, ma mio fratello è irricognoscibile.

Anche per lui la trasformazione è cominciata dalla testa. **Adesso cerca di essere alla moda, è sempre fradicio di gel**, ovunque passa lascia bava, come una lumaca. Si riempie di creme antibrufoli e si lava i denti in continuazione.

Ma soprattutto ha cambiato carattere. È meno allegro e chiassoso, anche se la stronzaggine non lo ha abbandonato. Ha lasciato il suo vecchio paese, quello che io chiamavo Maraglistan, o Tamarroland, col vento odoroso di ascella e l'inno nazionale di rutti. I suoi amici si chiamavano Zanza, Spaccagobbi, Elvis, Coatta e Fujiko. Adesso lo sento telefonare a Patti, Pierfederico, Lapo e Sasha. È un ultra pietrificato in tribuna vip, un razzista di cachemire, una mutazione genetica del vecchio Giacinto. Non porta più la canottiera traforata e le sciarpe della Nacional.

**Questions continue on next page.**

**Domande:**

- a. In circa **50 parole**, spiega gli eventi che precedono questo dialogo. (5)
- b. Perché Giacinto è irriconoscibile ora? Com'era prima di questa trasformazione? (4)
- c. Per quale ragione Giacinto litigava spesso con la madre "**per vedere i canali sportivi**"? Quali canali piacciono alla madre e perché le piacciono questi canali? (5)
- d. Margherita descrive il fratello in questo modo: "**Adesso cerca di essere alla moda, è sempre fradicio di gel**". Per quale ragione Giacinto si comporta così? (4)
- e. In circa **60 parole**, parla della ragazza di cui si invaghisce Giacinto. (6)
- f. La famiglia della ragazza di cui si invaghisce Giacinto è molto particolare, inclusa la madre. Come si chiama la madre? In circa **40 parole**, descrivi il carattere della madre. (4)
- g. L'altro fratello di Margherita invece, è molto diverso. Come si chiama il fratello e cosa sappiamo di lui? (2)

**(Totale: 30 punti)**