

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAÇ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA

L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

L-EŻAMI TAL-MATRIKOLA

LIVELL INTERMEDJU

SETTEMBRU 2017

SUĠĠETT:	IL-MALTI
KARTA:	L-ORAL
DATA:	28 ta' Awwissu 2017
HIN:	10 minuti

NOTA GHALL-EŻAMINATURI

L-oral għandu jiehu forma ta' **diskussjoni** ta' **għaxar minuti** bejn l-eżaminatur jew l-eżaminatriċi u l-kandidat/a li jinkludi minuta biex l-istudenti jaħsbu fuq it-tema.

Il-kandidati jingħataw tliet temi għad-diskussjoni fuq karti wiċċhom 'l isfel u jagħzlu waħda minnhom quddiem l-eżaminatur jew l-eżaminatriċi biex jittkellmu dwarha. Kull darba titbiddel il-pożizzjoni tal-karti.

Id-diskussjoni għandha turi l-ħila tal-kandidati fil-komunikazzjoni u fl-użu tajjeb tal-Malti. F'każ li l-kandidati ma jkunux jafu x'se jaqbd u jgħidu, l-eżaminaturi għandhom jgħinuhom jesprimu ruħhom fil-firxa tal-argumenti billi jistaqsuhom xi mistoqsijiet biex iħeġġuhom ikomplu jiddiskutu s-suġġett. F'dan il-proċess l-eżaminaturi għandhom joqogħdu attenti biex jittkellmu mill-inqas.

Bħala għajjnuna, ma' kull tema qegħdin jingħataw xi punti għad-diskussjoni. Dawn huma maħsubin bħala gwida għall-eżaminaturi biss u għalhekk l-eżaminaturi jistgħu jvarjaw kemm iridu billi jzidu u jnaqqsu kemm jogħgħobhom, u jibdeu minn fejn iridu.

Il-marka tal-oral hija 10% tal-marka globali.

L-eżaminaturi għandhom jibbażaw il-marka tagħhom fuq:

a. L-Iżvilupp tal-Ħsieb u r-Relevanza Tematika:

- l-irbit bejn idea u oħra;
- il-logika tal-ħsiebijiet;
- ir-relevanza ta' kull opinjoni għas-suġġett.

N.B.: L-eżaminaturi m'għandhomx jiġġudikaw l-opinjoni infushom tal-kandidati.

(Total: 4 marki)

b. L-Espressjoni:

- l-użu ta' Malti idjomatiku;
- l-użu ta' vokabularju wiesa';
- iċ-ċarezza f'li jingħad mingħajr interferenza.

(Total: 6 marki)

GHALL-EŻAMINATURI BISS

Aktar ma tikber aktar titghallem

- Ta' spiss nisimghu min jghid "Tikber u titghallem". Ghaliex taħseb li jghidu hekk?
- Veru li aktar ma nikbru, aktar nitghallmu? Ghaliex?
- Il-kbar jibqgħu jizbaljaw? Ghaliex?
- X'taħseb li hija l-akbar differenza bejn it-tagħlim tal-iskola u t-tagħlim tal-ħajja? (Fl-iskola jagħtuk il-lezzjoni u wara jagħmlulek test/eżami biex jassessjawk. Fil-ħajja inti tgħaddi minn test/eżami (mhux miktub) li jgħallmek u jagħtik lezzjoni.)
- Il-ħajja mimlija lezzjonijiet ... ġieli kiefra u ġieli sbieħ. Tista' ssemmi xi ftit minnhom?
- Ġieli tgħallimt xi lezzjoni minn dak li għaddejt minnu? X'kienet din il-lezzjoni?
- Taħseb li l-karattru tal-persuna jagħmel differenza fil-ħajja u fil-mod kif din il-persuna tasal biex titghallem minn dak li tesperjenza? Tista' tagħti xi eżempju?
- Taħseb li hawn min jibqa' ma jitghallimx mill-esperjenzi li jgħaddi minnhom? Ghaliex?
- Min għandu sehem fit-tagħlim li tiehu mill-ħajja u kif?
 - il-ġenituri/dawk li jieħdu ħsiebek;
 - il-ħbieb;
 - il-midja.
- Kulhadd huwa uman, kulhadd jista' jizbalja. X'taħseb dwar dan?
- Taħseb li l-maħfra hija importanti wkoll biex wiehed jikber u jitghallem? Tasal biex taħfer:
 - lilek innifsek?
 - lil ħbiebek?
 - lil min joffendik?
- Taħseb li biex titghallem aktar huwa importanti li taççetta lilek innifsek kif int? Ghaliex?
- X'sehem għandhom il-midja u l-mezzi soċjali fil-proċess tat-tagħlim?
- Taççettaha çanfira mingħand haddieħor? Ghaliex?
- Tasal biex iççanfar lill-akbar ħabib/a tiegħek biex tagħtih/a tagħlima?
- Proverbju Żen jghid: "Huwa bniedem għaref dak li jitghallem mill-iżbalji tiegħu. Imma huwa bniedem iktar għaref dak li jitghallem mill-iżbalji ta' haddieħor." Taqbel ma' dan il-qawl? Ghaliex?
- Taħseb li l-esperjenza trid tkun għaddejt minnha personalment biex titghallem minnha? Ghaliex?
- X'sehem taħseb li għandhom il-paçenzja u l-perseveranza biex wiehed jitghallem kemm sugġetti akkademiċi kif ukoll lezzjonijiet mill-ħajja?
- Jghidu li l-akbar injorant huwa dak li ma jitghallimx mill-iżbalji tiegħu. Taqbel ma' dan?
- Li titghallem ifisser li żgur ma tagħmilx l-istess żball, jew li tgħaddi minn proċess ta' titjib personali?

Kameras ma' kullimkien

- X'taħseb mill-ammont ta' kameras li hawn madwarna u li kulma jmur qegħdin dejjem aktar jiżdiedu? Taħseb li issa qed nesageraw?
- Taħseb li għandna ninstallaw kameras:
 - f'postijiet pubbliċi bħal ħwienet, toroq, ġonna?
 - f'postijiet riservati bħal latrini jew kmamar fil-lukandi? Għaliex?
- F'xi postijiet partikolari, bħal sptarijiet, ċimiterji, xi partijiet tal-ajruport, eċċ. ma tistax tiġbed filmati bil-kamera tiegħek. Għaliex taħseb li huwa hekk? Taqbel li għandu jkun hekk? Għaliex?
- Taħseb li xi hadd għandu dritt jirrikordjak mingħajr il-permess tiegħek (pereżempju, f'attività tal-massa)?
- Taħseb li l-kameras ta' sorveljanza huma meħtieġa fid-djar privati? Għaliex?
- Taħseb li l-kameras tas-sewqan (*speed cameras*) qed ikollhom l-effett mixtieq? Għaliex?
- Bosta sewwieqa tal-muturi u ċiklisti qed jinstallaw kameras saħansitra fuq il-‘crash helmet’ li jilbsu. Għaliex taħseb li qed jagħmlu hekk?
- Il-kameras fuq il-postijiet tax-xogħol – taħseb li dawn jistgħu jipproteġu lill-haddiema jew qed ikollhom influwenza hażina fuq l-istess haddiema?
- Il-kameras tal-mowbajl – taħseb li dawn huma meħtieġa? X'inhu s-siwi tagħhom?
- Persuna għandu jkollha d-dritt li xxandar dak kollu li tirrikordja? Għaliex?
- Taħseb li l-irrekordjar bil-kameras għandu jitqies bħala xhieda suffiċjenti fil-Qorti? Għaliex?

Jekk jogħġbok aqleb din il-paġna.

Il-hsejjes madwarna

- Jezistu bosta hsejjes tan-natura. Tista' ssemmi xi wħud minnhom? Hemm xi hsejjes minn dawn li jogħġbuk jew li jdejquk? Liema huma u ġħaliex jogħġbuk/idejquk?
- Hemm bosta hsejjes artifiċjali, li holoqhom il-bniedem. Tista' ssemmi xi wħud minnhom u tġħid xi ħaġa dwarhom (eżempju: hoss ta' makkinarju, ħornijiet tal-karozzi)?
- Hemm xi hsejjes partikolari li nassoċjawhom mal-lejl jew inkella ma' ħinijiet oħra partikolari tal-ġurnata. Tista' ssemmi xi wħud minnhom u tġħid xi ħaġa dwarhom?
- Hemm xi hsejjes li jbeżżgħuk? Ġħaliex?
- L-istess hoss jista' jkollu effetti differenti f'ħinijiet u ċirkustanzi differenti. X'taħseb? Tista' tagħtini xi eżempji?
- Taħseb li hemm xi hsejjes li jistgħu jiswewlna ta' ġid? (il-hoss tal-'alarm' tal-arloġġ biex inqumu, l-'alarm' ta' xi sirena eż. li tavża li ġej il-maltemp, ħorn ta' karożza, eċċ.)
- Illum qed nitkellmu wkoll fuq it-tniġġis tal-istorbju ('noise pollution'). X'taħseb li hu dan u kif jista' jagħmel ħsara lil saħħitna?
- X'taħseb dwar il-hsejjes esagerati tad-diskoteki?
- Taħseb li l-hsejjes jistgħu jaffettwaw il-burdata tagħna? Kif?
- Hemm min jġħid li jaħdem aħjar fl-istorbju, filwaqt li hemm oħrajn li jġħidu li ma jikkonċentrawx fuq xogħolhom jekk ikun hemm l-istorbju. Min taħseb li għandu raġun u ġħaliex?
- Il-kwiet sabiħ ... imma ħafna ma jissaportuhx ġħal ħafna ħin. X'taħseb?
- Taħseb li fil-ħemda u s-skiet tapprezza aktar dak ta' madwarek?
- Taħseb li teżisti l-arti tal-hsejjes? Kif? – il-mużika.
- L-ilħna u l-vuċijiet tan-nies huma wkoll parti mill-hsejjes ta' madwarna. Taħseb li dawn jistgħu jinfluwenzawna f'ħajjitna? Kif?
- Il-lingwa hija sensiela ta' hsejjes. Taqbel?
- Il-hsejjes u l-liġi. Taqbel mal-ħin stabbilit li fiħ nistgħu nagħmlu l-hsejjes?
- "L-ġħajjat nofs il-bejġħ" jġħid il-qawl. X'taħseb li jfisser dan il-qawl? Taqbel ma' dan il-qawl? Ġħaliex?

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA

L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

**L-EŻAMI TAL-MATRIKOLA
LIVELL INTERMEDJU
SETTEMBRU 2017**

SUĠĠETT:	IL-MALTI
KARTA:	L-ORAL
DATA:	28 ta' Awwissu 2017
HIN:	10 minuti

GHALL-KANDIDATI

Suġġett għad-diskussjoni:

Aktar ma tikber aktar titghallem

(Total: 10 marki)

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAČ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONĊARJA

L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

L-EŻAMI TAL-MATRIKOLA

LIVELL INTERMEDJU

SETTEMBRU 2017

SUĠĠETT:	IL-MALTI
KARTA:	L-ORAL
DATA:	28 ta' Awwissu 2017
HIN:	10 minuti

GHALL-KANDIDATI

Suġġett għad-diskussjoni:

Kameras ma' kullimkien

(Total: 10 marki)

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA

L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

**L-EŻAMI TAL-MATRIKOLA
LIVELL INTERMEDJU
SETTEMBRU 2017**

SUĠĠETT:	IL-MALTI
KARTA:	L-ORAL
DATA:	28 ta' Awwissu 2017
HIN:	10 minuti

GHALL-KANDIDATI

Suġġett għad-diskussjoni:

Il-hsejjes madwarna

(Total: 10 marki)

IL-BORD TAL-MATRIKOLA U TAĊ-ĊERTIFIKAT TAL-EDUKAZZJONI SEKONDARJA
L-UNIVERSITÀ TA' MALTA, L-IMSIDA

L-EŻAMI TAL-MATRIKOLA
LIVELL INTERMEDJU
SETTEMBRU 2017

SUĠĠETT:	IL-MALTI
DATA:	31 ta' Awwissu 2017
HIN:	mid-9:00 a.m. sa 12:05 p.m.

Wieġeb it-taqsimiet **KOLLHA**.

Ikteb b'Malti tajjeb. L-iżbalji fl-idjoma, fis-sintassi u fl-ortografija jnaqqsu hafna l-marki.

TAQSIMA A: KOMPONIMENT ĠENERALI

Aghżel suġġett WIEHED u ikteb komponent ta' bejn 450 u 500 kelma dwaru.

1. Id-dixxiplina u r-rispett jimxu id f'id.
2. Jien aħjar minn hekk.
3. Ritratt.
4. Il-lejl mhux ta' mistrieħ għal kulhadd.
5. Imnalla ma laħqitx tal-linja dakinhar.
6. Il-kif aħjar mill-kemm.

(Total: 30 marka)

TAQSIMA B: KOMPONIMENT FUQ IL-LINGWISTIKA

Wieġeb mistoqsija WAHDA biss. Importanti li ssahhah l-argumenti tieghek bl-eżempji.

1. Bosta jsostnu li l-lingwa ma tistax tiżviluppa jekk ma tithallatx. Fid-dawl ta' din l-istqarrija, ikkummenta dwar it-tahlit grammatikali u lessikali fi lsienna.
2. Ikteb dwar l-ambigwià lingwistika li johlqu l-omofoni u l-omografi.
3. L-istudju tal-morfologija jinkludi l-analiżi tal-għeruw u z-zkuk, il-prefissi u s-suffissi, u morfemi oħrajn. Iddiskuti din l-istqarrija u uri kif tapplika fil-każ tal-istruttura morfologika tal-Malti.

(Total: 20 marka)

Jekk jogħġbok aqleb il-paġna.

TAQSIMA Ċ: KOMPONIMENT FUQ IL-LETTERATURA – IL-POEŻIJA

Wiegeb mistoqsija WAHDA b'referenza ghax-xoghlijiet tal-poeti tas-seklu ghoxrin li studjajt.

1. Oliver Friggieri jistqarr li “mkejjen differenti tal-pajsagġ Malti jsawru bejniethom bħal santwarju ideali, bejn fiziku u bejn psikologiku” li fih il-poeti jistgħu josservaw u jirriflettu dwar kulma jaraw. Iddiskuti.
2. Għall-poeti Romantiċi l-istorja ta' nazzjon ċkejken twasslu biex isir poplu sħiħ u magħqud, kburi bih innifsu u herqan li jikseb jeddijietu. Għall-poeti Moderni l-istorja ta' ġensna kienet xort'oħra. Iddiskuti din id-differenza billi tirreferi għall-poeżiji li studjajt.

(Total: 20 marka)

TAQSIMA D: KOMPONIMENT FUQ IL-LETTERATURA – IN-NARRATTIVA / ID-DRAMA

Wiegeb mistoqsija WAHDA. Importanti li ssahhah l-argumenti tieghek bl-eżempji.

1. F'*Leli ta' Haż-Żgħir*, ta' Ġużè Ellul Mercer jingħad li “l-akbar faraġ ta' qalb il-bniedem – ir-Reliġjon.” Iddiskuti kif ir-religiġon fil-ħajja tas-soċjetà fir-rumanz, taffettwa l-imġiba tan-nies u ta' Leli.
2. Fir-rumanz *Leli ta' Haż-Żgħir*, is-Sur Kelin jistqarr ma' Leli li jridlu l-ġid u li jhobbu daqslikieku kien ibnu. Iddiskuti l-forom differenti tal-figura paterna li jidhru fir-rumanz.
3. Id-dramm *Menz* ta' Francis Ebejer iseħħ f'“belt tkun fejn tkun, iżda, ma jistax jonqos, f'din id-dinja”. Uri kif id-dramm jista' jiġi applikat għas-soċjetà tagħna kif ukoll għal soċjetajiet oħra madwar id-dinja.
4. Il-mewt tal-protagonist fl-aħhar tad-dramm *Menz* ingħatawlha bosta interpretazzjonijiet. Iddiskuti.

(Total: 20 marka)