



SUBJECT:	Russian
DATE:	24 th April 2018
PAPER:	Part 1 – Oral – Reading and Conversation
TIME:	15 minutes

EXAMINER'S PAPER

Candidates are allowed a short period of time to prepare the reading passage.

SECTION A: READING PASSAGE

Read the following passage paying attention to pronunciation and intonation:

В городе Норильске

Город Норильск – необыкновенный город. Это один из самых северных городов мира. Город, о котором его жители поют песенку: «У нас двенадцать месяцев зима, а остальное – лето». В ноябре, декабре и январе темнота и холод царствуют в городе. Только северное сияние освещает тундру, а город – электрические огни. Но когда в феврале появляется солнце, это большой праздник на Крайнем Севере. Он так и называется – Праздник Солнца.

Долгие месяцы люди жили без солнца, ждали его. Сначала солнце показывает свои первые лучи и быстро исчезает. Оно ещё не даёт тепло, но светит. Каждый день солнце поднимается выше от горизонта и светит дольше. Ему рады взрослые и дети. А детей в Норильске очень много. Триста тысяч жителей в городе и почти сто тысяч – дети.

Это не потому, что в каждой семье много детей. Климат здесь очень трудный, старые люди уезжают из города. На работе за «климат» даже платят дополнительные деньги. А работы в Норильске много: там добывают медь, никель, кобальт, золото и другие металлы.

Вот и приезжают молодые люди на север, поработают несколько лет, заработают деньги и уезжают назад к себе домой или в другие города и деревни. Некоторые люди живут здесь постоянно, считают Норильск своей родиной, любят этот город.

Трудно жить в Норильске; иногда морозы бывают пятьдесят градусов, часто – тридцать, сорок, а если ещё и ветер... Тогда нет занятий в школе – сильный ветер может унести ребёнка в тундру. А взрослые идут на работу. В зданиях светло и тепло. Обычная температура в них плюс двадцать пять градусов.

Source: Stories from today's Russia, A Reader for Intermediate Students of Russian.

(Total: 10 marks)

Please turn the page.

SECTION B: CONVERSATION

You are to answer the questions asked by the examiner in Russian.

1. Где находится город Норильск? (1)
2. Какой праздник отмечают там в феврале и почему он так важен? (3)
3. Почему в Норильске так много детей? (1)
4. Какой работы много в этом городе? (2)
5. Зачем молодые люди едут на север? (2)
6. Почему дети не ходят в школу, когда дует сильный ветер? (1)

(Total: 10 marks)



SUBJECT:	Russian
DATE:	24 th April 2018
PAPER:	Part 1 – Oral – Reading and Conversation
TIME:	15 minutes

CANDIDATE'S PAPER

SECTION A: READING PASSAGE

Read the following passage paying attention to pronunciation and intonation:

В городе Норильске

Город Норильск – необыкновенный город. Это один из самых северных городов мира. Город, о котором его жители поют песенку: «У нас двенадцать месяцев зима, а остальное – лето». В ноябре, декабре и январе темнота и холод царствуют в городе. Только северное сияние освещает тундру, а город – электрические огни. Но когда в феврале появляется солнце, это большой праздник на Крайнем Севере. Он так и называется – Праздник Солнца.

Долгие месяцы люди жили без солнца, ждали его. Сначала солнце показывает свои первые лучи и быстро исчезает. Оно, конечно ещё не даёт тепло, но светит. Каждый день солнце поднимается выше от горизонта и светит дольше. Ему рады взрослые и дети. А детей в Норильске очень много. Триста тысяч жителей в городе, почти сто тысяч – дети.

Это не потому, что в каждой семье много детей. Климат здесь очень трудный, старые люди уезжают из города. На работе за «климат» даже платят дополнительные деньги. А работы в Норильске много: там добывают медь, никель, кобальт, золото и другие металлы.

Вот и приезжают молодые люди на север, поработают несколько лет, заработают деньги и уезжают назад к себе домой или в другие города и деревни. Некоторые люди живут здесь постоянно, считают Норильск своей родиной, любят этот город.

Трудно жить в Норильске; иногда морозы бывают пятьдесят градусов, часто – тридцать, сорок, а если ещё и ветер... Тогда нет занятий в школе – сильный ветер может унести ребёнка в тундру. А взрослые идут на работу. В зданиях светло и тепло. Обычная температура в них плюс двадцать пять градусов.

Source: Stories from today's Russia, A Reader for Intermediate Students of Russian.

(Total: 10 marks)

Please turn the page.

SECTION B: CONVERSATION

You are to answer the questions asked by the examiner in Russian.

1. Где находится город Норильск? (1)
2. Какой праздник отмечают там в феврале и почему он так важен? (3)
3. Почему в Норильске так много детей? (1)
4. Какой работы много в этом городе? (2)
5. Зачем молодые люди едут на север? (2)
6. Почему дети не ходят в школу, когда дует сильный ветер? (1)

(Total: 10 marks)



SUBJECT: **Russian**
DATE: 11th May 2018
TIME: 9:00 a.m. to 12:05 p.m.

SECTION A: FREE COMPOSITION

Write a composition of about 150-200 words in Russian on ONE of the following:

1. Расскажите, как вы праздновали встречу Нового года.
2. Опишите город, в котором вы живёте.
3. Вы пригласили к себе друзей. Расскажите, что вы для них приготовите и какие продукты вам надо купить.
4. Вы идёте на день рождения к подруге/другу. Какой подарок вы решили подарить и почему?

(Total: 30 marks)

SECTION B: SUMMARY

Summarise the following text to about A THIRD of its length (around 100 words):

Василий Васильевич Кандинский

Василий Васильевич Кандинский, которого многие называют основоположником абстракционизма, родился в 1866 году в Москве, в семье богатого купца. Отец Кандинского очень любил живопись и в юности занимался рисованием, а когда стал подрастать сын, часто рисовал для него. Когда у мальчика появился интерес к живописи, отец пригласил учителя рисования.

С пяти до восемнадцати лет будущий художник прожил в Одессе. Родители рано разошлись, и большое влияние на мальчика оказала старшая сестра матери. Художник вспоминал, что она научила его любви к музыке, сказке, к русской литературе. Тётя не только рассказывала мальчику сказки и пела песни, но и учила его рисовать.

После окончания гимназии в Одессе, где Кандинский занимался музыкой и живописью, 19-летний юноша не решился стать художником и поступил на юридический факультет Московского университета. В свободное время он много рисовал с натуры в реалистической манере, в частности, московские церкви. Многие из них уже разрушены, но по старым фотографиям и рисункам Кандинского мы знаем, как они выглядели.

В 1889 году, после третьего курса, Кандинский из-за плохого состояния здоровья временно оставляет университет. Он отправляется в этнографическую экспедицию, на север. В экспедиции он применил свои способности к рисованию: рисовал места, по которым проезжал, людей, здания, предметы быта.

Окончив Московский университет, Кандинский стал работать.

This Passage continues on the next page.

Однажды, слушая музыку Вагнера, Кандинский увидел цветное изображение мелодий. Он очень заинтересовался этим явлением. Взаимосвязь музыки и живописи потрясла его, и позднее Кандинский создал свою таблицу, в которой красный цвет был связан со звуками фанфар, синий – с высоким звучанием флейты, зелёный – со скрипкой, жёлтый – со звуками трубы.

В 1896 году на французской индустриальной и художественной выставке в Москве Кандинский увидел картину Клода Моне «Сток сена». Картина настолько поразила его, что он бросил почти готовую диссертацию, кафедру, которая ждала его в старинном университетском городе, и уехал в Германию, в Мюнхен учиться живописи. В это время Кандинскому было 30 лет.

(Source: «Читаем о России по-русски»)

(Total: 15 marks)

SECTION C: READING COMPREHENSION

Read the text and answer the questions that follow.

Как я воспитывал волю

С прошлого понедельника я решил воспитывать свою волю. Надо сделать её железной. Каждое утро я стал вставать в 6.00 (без будильника). Я решил целый месяц не есть мороженого и десять дней не звонил Майке, с которой давно дружил.

На самом деле мне очень хотелось её увидеть, но я ведь воспитывал волю. Я продолжал ставить перед собой всё новые трудности. Стал, например, в мороз ходить без шапки.

На этом первый этап воспитания воли кончился. Теперь я мог встретиться с Майкой. И когда я позвонил ей, Майка удивлённо спросила:

«Вадим, где же ты был столько времени?»

Я объяснил ей, что всё это время воспитывал волю.

«И тебе совсем не хотелось меня увидеть?» – обиженно спросила Майка.

Я ответил, что в жизни всегда надо чем-то жертвовать.

Затем мы договорились о встрече. Майка сказала:

«Я, может быть, опоздаю, но ты подожди меня».

Я пришёл ровно в семь. Её не было. Был сильный мороз. Уши очень замёрзли, ведь я был без шапки.

В полдесятого я пошёл домой.

Когда я позвонил Майке и спросил, почему она не пришла на свидание, Майка сказала:

«А я в тот день по твоему примеру начала воспитывать волю. А при этом надо чем-то жертвовать».

Я больше не стал тренировать волю.

(Source: Читаем о России по-русски, по рассказу Л.Нерсесова)

Answer the following questions in Russian:

1. Почему Вадим решил воспитывать свою волю? (3)
2. Что он сделал для того, чтобы сделать свою волю железной? (3)
3. Как объяснил Вадим Майке, почему он ей не звонил? (3)
4. Почему Майка не пришла на свидание? (3)
5. Вы согласны с тем, как Вадим воспитывал свою волю? Почему? (3)

(Total: 15 marks)

SECTION D: PRESCRIBED TEXTS

Answer ONE essay question from below. Answers may be given in Russian, English or Maltese. No extra marks will be given for answering in Russian.

EITHER

Чудесный доктор, Александр Куприн

What can you say about the doctor as a person? Describe his character by giving examples from the story.

OR

Клевета, Антон Чехов

Why did Akhineev decide to tell everyone about what had happened in the kitchen? Why did he act in such a way? Narrate and give a reason.

(Total: 20 marks)