

SECTION B: CULTURE

1. Qui / Que suis-je?

Faites l'association, puis complétez la grille en bas de la page.

- | | |
|----------|---|
| 0 | Je représente la République française. |
| a | Ces montagnes se trouvent au nord-est de la France. |
| b | Dans mon roman, <i>la Disparition</i> , la voyelle « e » a disparu. |
| c | J'ai découvert le virus du SIDA. |
| d | Napoléon m'a fait construire pour commémorer ses victoires. |
| e | Un quotidien. |
| f | Ce pilote est l'auteur du <i>Petit Prince</i> . |
| g | La France était ainsi avant la Révolution. |
| h | C'est la fête qu'on célèbre le 11 novembre. |
| i | On m'appelle la Grande Dame de Fer. |

- | | |
|---|--------------------------|
| A | L'arc de Triomphe |
| B | Une monarchie |
| C | Antoine de Saint-Exupéry |
| D | Georges Perec |
| E | Marianne |
| F | Luc Montagnier |
| G | L'Armistice |
| H | La Tour Eiffel |
| I | Le Monde |
| J | Les Vosges |

0	a	b	c	d	e	f	g	h	i
E									

(Total : 3 points)

Do not write anything in this space.

2. Complétez la phrase.

Choisissez la réponse correcte et écrivez le chiffre qui correspond dans la case à droite.

0. La France a 13
(i) régions (ii) départements (iii) arrondissements.
- a. Le nombre de pays francophones:
(i) moins de 45 (ii) 40 (iii) plus de 45.
- b. L'hôtel de ville, c'est
(i) la mairie (ii) un hôtel luxueux (iii) un hôtel dans le centre.
- c. C'est l'un des grands principes de la République:
(i) la Justice (ii) la Sagesse (iii) la Liberté.
- d. Il est haut comme
(i) 3 pommes (ii) 3 poires (iii) 3 pêches.
- e. Le drapeau de l'Union Européenne est bleu avec
(i) 12 étoiles d'or (ii) 10 étoiles d'or (iii) 25 étoiles d'or.
- f. Dans le passé, j'étais une gare, mais aujourd'hui je suis
(i) le métro (ii) le Louvre (iii) le musée d'Orsay.
- g. Le jour de l'Épiphanie, on mange la galette
(i) des rois (ii) des reines (iii) des princesses.
- h. Le flamand et le basque sont
(i) des danses (ii) des accents (iii) des langues régionales.
- i. Le dimanche, les Français aiment faire
(i) la grasse matinée (ii) un gâteau (iii) une promenade.
- j. Le premier jour de ce mois, on offre un brin de muguet:
(i) février (ii) avril (iii) mai.
- k. Un sigle qui représente une formule de politesse:
(i) TOM (ii) SVP (iii) SNCF.
- l. Cette saison est connue pour les vêtements lourds ainsi que pour le sapin de Noël:
(i) l'automne (ii) le printemps (iii) l'hiver.

(Total : 4 points)

Do not write anything in this space.

Please turn the page.

3. Trouvez les inventions/découvertes.

Trouvez, à partir de la liste donnée ci-dessous, le nom de neuf inventions/découvertes. Puis, écrivez la lettre choisie dans la case correspondante.

Attention: Il y a DEUX inventions/découvertes que vous n'allez pas utiliser!

- A. Parfum
- B. Carte à puce
- C. **Lait pasteurisé**
- D. La conservation des produits alimentaires
- E. Ballon à air chaud
- F. TGV
- G. Photographie
- H. Portable
- I. Boîtes à ordures
- J. Radioactivité
- K. Dessin animé
- L. Cinéma

Écrivez vos
réponses ici



0.	Grâce à ce génie appelé Louis, on peut boire ce produit sans aucun souci.	0.	C
a.	Les frères Montgolfier ont inventé ce moyen de transport.	a.	
b.	Nicéphore Niepce l'a été inventée il y a plus d'un siècle.	b.	
c.	Les frères Lumière ont produit les premières projections des films.	c.	
d.	Eugene-René Poubelle l'a imposée à Paris comme mesure de propreté.	d.	
e.	Nicolas Appert a inventé cette méthode pour préserver la nourriture.	e.	
f.	On se vante de ce moyen de transport qui est le plus rapide en France.	f.	
g.	Il porte le nom de Coco Chanel.	g.	
h.	La carte bancaire ne fonctionnerait pas sans cette invention de Roland Moreno.	h.	
i.	Deux scientifiques amoureux l'ont découverte dans leur laboratoire.	i.	

(Total : 3 points)

Do not write anything in this space.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2020 MAIN SESSION**

SUBJECT: **French**
PAPER NUMBER: IIA
DATE: 7th May 2020
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECTION A: TÂCHE À ACCOMPLIR

Écrivez entre 200 et 250 mots sur l'UN des sujets suivants:

1. Vous venez de vous installer dans un nouveau logement (maison, appartement, villa ...) avec votre famille. Envoyez un email à votre correspondant/correspondante pour lui parler de votre déménagement. Expliquez pourquoi vos parents ont décidé de changer de logement, quand vous avez déménagé, où vous êtes allé(e) habiter et comment vous avez fait pour déménager. Dans votre email, vous allez parler de votre nouveau logement et aussi de votre nouvelle chambre en exprimant vos propres opinions.

OU

2. Récemment, vous avez participé à un quiz télévisé sur la culture maltaise. Écrivez un petit article pour votre magazine scolaire où vous parlez de ce jeu. Donnez des détails sur ce quiz et dites ce qui vous a inspiré(e) à participer à cette compétition. Vous allez ainsi dire ce que vous avez fait pour être bien préparé(e), si vous avez gagné un prix, si cette expérience a été positive, pourquoi etc...

Attention: N'utilisez pas votre vrai nom.

(Total: 15 points)

**ATTENTION
PLEASE!**

**USE THE SPACE PROVIDED ON PAGE 8
TO PRESENT YOUR WORK FOR SECTION A.**

**YOU MAY USE THE EMPTY SPACES
ON PAGES 6 AND 7 TO PLAN YOUR WORK.**

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

05 Si l'allemand est la langue officielle **ici**, il reste le fait qu'un quart des habitants de cette ville parlent français sur leurs postes de travail. C'est la ville de Zurich, une ville suisse composée d'une population cosmopolite, avec 30% d'étrangers. Étant la ville la plus peuplée de la Suisse, Zurich est généralement perçue comme une ville trop chère ou peu excitante. Cependant, 10 cette ville offre à ses visiteurs une grande beauté naturelle et une richesse culturelle à découvrir.



15 Par exemple, si vous voulez découvrir la richesse artistique de la ville, vous devez visiter le «Kunsthhaus», un musée de beaux-arts qui se trouve en plein centre-ville et qui comprend des tableaux qui datent du Moyen Âge. Parmi cette collection d'art, on ne peut pas manquer les vrais chefs-d'œuvre, comme les tableaux de Van Gogh ou les sculptures de Rodin. Votre visite terminée, jetez ainsi un coup d'œil au centre «Winterthur», un 20 endroit pour ceux passionnés de la photographie contemporaine et son histoire. Tous les trois mois, le centre propose des expositions artistiques nouvelles pour découvrir de jeunes talents.

25 Si vous êtes fan d'architecture, vous devez absolument vous rendre dans la vieille ville. Vous **y** trouverez des maisons médiévales, des rues étroites et la cathédrale imposante de «Grossmünster», qui remonte au treizième siècle. C'est un monument très remarquable puisque ses deux tours jumelles sont emblématiques. La ville bénéficie d'un superbe site naturel. Pour l'admirer, vous pouvez faire une petite croisière sur le lac. Si vous pouvez supporter les températures froides, en été, vous pouvez inclure des baignades dans votre programme. À part le lac, il y a également une montagne de 900m d'altitude. Le haut de la montagne «Uetliberg», est uniquement accessible en train. C'est le point le plus élevé de la ville: de là-haut, on peut apercevoir toute la ville, le lac de Zurich et même les Alpes.

30 Si à un moment particulier de votre visite vous avez faim, essayez l'émincé de veau à la zurichoise, un plat traditionnel à base de veau et de sauce crémeuse aux champignons. Vous pourrez le goûter dans de nombreux restaurants de la vieille ville. Pourtant, c'est surtout son chocolat qui vaut à la Suisse sa réputation internationale. La ville compte en effet 18 entreprises dédiées au chocolat. Tous les touristes doivent **en** manger au cours 35 de leur visite! Bonne promenade!

(Adapté de www.maryglasgowplus.com)

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 1-4)

1. Trouvez dans les paragraphes indiqués un autre mot ou une expression qui correspond aux mots ou aux expressions dans la colonne à gauche:

- a. vingt-cinq pour cent - un quart (1^{er} paragraphe)
- b. internationale, culturellement riche - _____ (1^{er} paragraphe)
- c. finie, accomplie - _____ (2^e paragraphe)
- d. présentations, démonstrations - _____ (2^e paragraphe)
- e. le contraire de «moderne» - _____ (3^e paragraphe)
- f. remarquer, noter - _____ (3^e paragraphe)
- g. le petit de la vache - _____ (4^e paragraphe)

(3)

2. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné (NM)? Marquez avec un (X).

Ce texte dit que/qu'

- a. à Zurich, cinquante pour cent des habitants sont des étrangers.
- b. le musée de beaux-arts «Kunsthaus» est assez loin du centre-ville.
- c. les deux tours de la cathédrale de «Grossmünster» sont identiques.
- d. au milieu du lac, on peut trouver une petite île.
- e. il faut des champignons pour préparer la sauce de l'émincé de veau.

V	F	NM
	X	

(4)

3. À qui/quoi renvoie:

a. l'adverbe de lieu «ici» dans «Si la langue officielle est l'allemand **ici**, ...» (ligne 01)?

b. le pronom «y» dans «Vous **y** trouverez des maisons médiévales ...» (ligne 22)?

c. le pronom «en» dans «Tous les touristes doivent **en** manger ...» (ligne 34)?

(1.5)

4. Quelles sont les **DEUX** mauvaises perceptions générales à propos de la ville de Zurich?

a. _____

b. _____ (1)

Please find questions 5-12 on page 5

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Si l'allemand est la langue officielle **ici**, il reste le fait qu'un quart des habitants de cette ville parlent français sur leurs postes de travail. C'est la ville de Zurich, une ville suisse composée d'une population cosmopolite, avec 30% d'étrangers. Étant la ville la plus peuplée de la Suisse, Zurich est généralement perçue comme une ville trop chère ou peu excitante. Cependant, cette ville offre à ses visiteurs une grande beauté naturelle et une richesse culturelle à découvrir.



Par exemple, si vous voulez découvrir la richesse artistique de la ville, vous devez visiter le «Kunsthaus», un musée de beaux-arts qui se trouve en plein centre-ville et qui comprend des tableaux qui datent du Moyen Âge. Parmi cette collection d'art, on ne peut pas manquer les vrais chefs-d'œuvre, comme les tableaux de Van Gogh ou les sculptures de Rodin. Votre visite terminée, jetez ainsi un coup d'œil au centre «Winterthur», un endroit pour ceux passionnés de la photographie contemporaine et son histoire. Tous les trois mois, le centre propose des expositions artistiques nouvelles pour découvrir de jeunes talents.

Si vous êtes fan d'architecture, vous devez absolument vous rendre dans la vieille ville. Vous **y** trouverez des maisons médiévales, des rues étroites et la cathédrale imposante de «Grossmünster», qui remonte au treizième siècle. C'est un monument très remarquable puisque ses deux tours jumelles sont emblématiques. La ville bénéficie d'un superbe site naturel. Pour l'admirer, vous pouvez faire une petite croisière sur le lac. Si vous pouvez supporter les températures froides, en été, vous pouvez inclure des baignades dans votre programme. À part le lac, il y a également une montagne de 900m d'altitude. Le haut de la montagne «Uetliberg», est uniquement accessible en train. C'est le point le plus élevé de la ville: de là-haut, on peut apercevoir toute la ville, le lac de Zurich et même les Alpes.

Si à un moment particulier de votre visite vous avez faim, essayez l'émincé de veau à la zurichoise, un plat traditionnel à base de veau et de sauce crémeuse aux champignons. Vous pourrez le goûter dans de nombreux restaurants de la vieille ville. Pourtant, c'est surtout son chocolat qui vaut à la Suisse sa réputation internationale. La ville compte en effet 18 entreprises dédiées au chocolat. Tous les touristes doivent **en** manger au cours de leur visite! Bonne promenade!

(Adapté de www.maryglasgowplus.com)

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 5-12)

5. Relevez du texte **DEUX** choses qu'on peut admirer au musée de beaux-arts.

- a. _____
- b. _____ (1)

6. Quand est-ce qu'on change d'exposition au centre «Winterthur»? Pour quelle raison?

 _____ (2)

7. Quelle est la condition pour pouvoir se baigner dans le lac? Pendant quelle période?

 _____ (2)

8. Copiez la phrase qui montre comment on peut avoir accès au sommet de la montagne.

« _____ » (1)

9. À Zurich, on peut trouver combien d'organisations qui fabriquent du chocolat suisse?

_____ (1)

10. Cochez la bonne réponse avec un 'X':

«*Votre visite terminée, jetez ainsi un coup d'œil au centre «Winterthur» ...»* (ligne 17).

le texte nous suggère de ...:

a. jeter toutes les informations concernant le musée après notre visite.	<input type="checkbox"/>
b. bien surveiller nos affaires au centre «Winterthur» au moment de notre visite.	<input type="checkbox"/>
c. faire une petite visite rapide au centre «Winterthur».	<input type="checkbox"/>

(1)

11. Repérez dans le texte:

- a. un verbe à l'impératif: _____ ligne: _____
- b. un nom au féminin: _____ ligne: _____
- c. un adverbe: _____ ligne: _____ (1.5)

12. Proposez **un titre** intéressant pour ce texte. (*Pas plus de 7 mots*)

_____ (1)

(Total: 20 points)

Please turn the page.

SECTION C : EXERCICES DE LANGUE

1. Faites l'association logique.

a. C'est combien le billet d'entrée?		Tout à fait! Il a tellement plu et il a fait beaucoup de vent.
b. Bonjour, je voudrais trois tranches de jambon.		Penses-tu? À mon avis, ce n'est pas de ta taille!
c. Oh! Paris ... Ça nous fait toujours rêver!		Désolé! Pourrait-on au moins vous offrir les apéritifs?
d. Monsieur, laissez-moi porter vos affaires!		Voilà madame! Et avec ceci? Du saumon frais peut-être?
e. Il faut dire au chef que la soupe était vraiment froide		Ça te dirait de manger sur la terrasse?
f. Je n'arrive pas à comprendre ce texte!		Par hasard, c'est celui qui habite près du parc?
g. Le temps était catastrophique pendant ces derniers jours ...		Eh oui! Les monuments, les musées, les promenades en bateau ...
h. Il semble que mon chat n'a plus d'appétit.		Fais voir! À vrai dire, les phrases semblent être trop compliquées.
i. Cette chemise rouge, ça me va bien?	a	Si j'ai bien compris, ça coûte 10 euros.
j. Tu as vu le jeune homme, là-bas, au rayon jeunesse ...?		Ne vous inquiétez pas ! Ce n'est pas lourd!
k. Où pourrait-on déjeuner cet après-midi?		Il faudrait mieux l'emmener à la clinique.

(Total: 5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A
--

2. Complétez le texte avec les mots manquants. **ATTENTION:** il faut utiliser seulement 5 mots/expressions parmi les 10 proposés.

heureuses	vert	puisque	noire	dernière
a pris	à coté de	santé	chemise	inquiétés

La nuit **dernière**, un laboratoire scientifique _____ feu dans la ville de Rouen. Les habitants sont très _____. La fumée _____ a causé beaucoup de pollution de l'air. Les autorités ont demandé aux personnes de rester chez elles pendant quelques jours _____ ce laboratoire utilise des produits toxiques qui peuvent être dangereux pour la _____.

(Total: 2.5 points)

3. Conjuguez les verbes selon les indications données entre parenthèses.

Ce matin, ma mère (partir – Passé Composé) **est partie** très tôt. Elle m' (dire – Passé Composé) _____ qu'elle (devoir – Imparfait) _____ se rendre au supermarché pour acheter des légumes. Ce soir, je (cuisiner – Futur Proche) _____ pour toute la famille. Pourtant, je ne (savoir – Présent de l'Indicatif) _____ pas à quelle heure elle (rentrer – Futur Simple) _____ à la maison.

(Total: 2.5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

Please turn the page.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2020 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	IIB
DATE:	7 th May 2020
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

SECTION A: TÂCHE À ACCOMPLIR

Écrivez entre 150 et 200 mots sur l'UN des sujets suivants.

1. Vous venez de vous installer dans un nouveau logement (maison, appartement, villa ...) avec votre famille. Envoyez un email à votre correspondant/correspondante pour lui parler de votre déménagement. Expliquez pourquoi vos parents ont décidé de changer de logement, quand vous avez déménagé, où vous êtes allé(e) habiter et comment vous avez fait pour déménager. Dans votre email, vous allez parler de votre nouveau logement et aussi de votre nouvelle chambre en exprimant vos propres opinions.

Pour vous aider: Quand est-ce que vous avez déménagé? Où habitez-vous maintenant? Pourquoi vous avez changé de logement? Qu'est-ce que vous avez fait à la maison pour déménager? Où est-ce que vous avez mis vos objets personnels? Quels objets vous avez apportés avec vous? Comment vous avez transporté vos affaires? Vous avez combien de pièces dans votre nouveau logement? Quelles pièces? Où sont-elles? Êtes-vous content(e) de votre nouvelle chambre? Pourquoi? ...

OU

2. Récemment, vous avez participé à un quiz télévisé sur la culture maltaise. Écrivez un petit article pour votre magazine scolaire où vous parlez de cette expérience. Donnez des détails sur ce quiz et dites ce qui vous a inspiré(e) à participer à ce jeu. Vous allez ainsi dire ce que vous avez fait pour être bien préparé(e), si vous avez gagné un prix, si cette expérience a été positive, pourquoi etc ...

Pour vous aider: Qui vous a encouragé(e) à participer au quiz? Comment vous vous êtes inscrit(e)? C'est quel type de quiz? Qu'est-ce que vous avez étudié pour être bien préparé(e)? Le/La présentateur/rice vous a posé quelles questions? Sur quoi? Quelqu'un vous a accompagné(e)? Qui? Est-ce que vous avez gagné un prix? Quel prix? Selon vous, c'était une expérience positive? Pour quelle raison?

Attention: N'utilisez pas votre vrai nom.

(Total: 15 points)

**ATTENTION
PLEASE!**

**USE THE SPACE PROVIDED ON PAGE 8
TO PRESENT YOUR WORK FOR SECTION A.**

**YOU MAY USE THE EMPTY SPACES
ON PAGES 6 AND 7 TO PLAN YOUR WORK.**

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Si l'allemand est la langue officielle **ici**, il reste le fait qu'un quart des habitants de cette ville parlent français sur leurs postes de travail. C'est la ville de Zurich, une ville suisse composée d'une population cosmopolite, avec 30% d'étrangers. Étant la ville la plus peuplée de la Suisse, Zurich est généralement perçue comme une ville trop chère ou peu excitante. Cependant, cette ville offre à ses visiteurs une grande beauté naturelle et une richesse culturelle à découvrir.



Par exemple, si vous voulez découvrir la richesse artistique de la ville, vous devez visiter le «Kunsthaus», un musée de beaux-arts qui se trouve en plein centre-ville et qui comprend des tableaux qui datent du Moyen Âge. Parmi cette collection d'art, on ne peut pas manquer les vrais chefs-d'œuvre, comme les tableaux de Van Gogh ou les sculptures de Rodin. Votre visite terminée, jetez ainsi un coup d'œil au centre «Winterthur», un endroit pour ceux passionnés de la photographie contemporaine et son histoire. Tous les trois mois, le centre propose des expositions artistiques nouvelles pour découvrir de jeunes talents.

Si vous êtes fan d'architecture, vous devez absolument vous rendre dans la vieille ville. Vous **y** trouverez des maisons médiévales, des rues étroites et la cathédrale imposante de «Grossmünster», qui remonte au treizième siècle. C'est un monument très remarquable puisque ses deux tours jumelles sont emblématiques. La ville bénéficie d'un superbe site naturel. Pour **l'**admirer, vous pouvez faire une petite croisière sur le lac. Si vous pouvez supporter les températures froides, en été, vous pouvez inclure des baignades dans votre programme. À part le lac, il y a également une montagne de 900m d'altitude. Le haut de la montagne «Uetliberg», est uniquement accessible en train. C'est le point le plus élevé de la ville: de là-haut, on peut apercevoir toute la ville, le lac de Zurich et même les Alpes.

Si à un moment particulier de votre visite vous avez faim, essayez l'émincé de veau à la zurichoise, un plat traditionnel à base de veau et de sauce crémeuse aux champignons. Vous pourrez le goûter dans de nombreux restaurants de la vieille ville. Pourtant, c'est surtout son chocolat qui vaut à la Suisse sa réputation internationale. La ville compte en effet 18 entreprises dédiées au chocolat. Tous les touristes doivent en manger au cours de leur visite! Bonne promenade!

(Adapté de www.maryglasgowplus.com)

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 1-4)

1. Associez les deux colonnes pour retrouver les mots ou les expressions équivalents:

a. un quart (ligne 2)		présentations, démonstrations
b. cosmopolite (ligne 6)		le petit de la vache
c. terminée (ligne 17)	a	vingt-cinq pourcent
d. expositions (ligne 19)		le contraire de «moderne»
e. vieille (ligne 21)		noter, remarquer
f. apercevoir (ligne 29)		internationale, culturellement riche
g. veau (ligne 31)		finie, accomplie

(3)

2. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné (NM)?

Ce texte dit que/qu'....

- a. le portugais est la langue officielle de la ville de Zurich.
- b. cinquante pour cent des habitants de Zurich parlent français.
- c. il faut prendre le bus n°25 pour arriver au musée de beaux-arts.
- d. l'histoire de la photographie, c'est l'un des thèmes du centre «Winterthur».
- e. la cathédrale «Grossmünster» date du 13^e siècle.
- f. c'est possible de se baigner dans le lac.
- g. il faut des tomates pour préparer la sauce de l'émincé de veau.

V	F	NM
	X	

(6)

3. À qui/quoi renvoie ...? Soulignez l'option correcte:

- a. l'adverbe de lieu «*ici*» dans «*Si la langue officielle est l'allemand ici, ...*» (ligne 1) renvoie:
(aux habitants de Zurich / à la ville de Zurich / aux visiteurs de Zurich).
- b. le pronom «*y*» dans «*Vous **y** trouverez des maisons médiévales ...*» (ligne 22) renvoie:
(à la vieille ville / au musée «Kunsthau» / à la cathédrale «Grossmünster»).
- c. le complément d'objet «*l'*» dans «*Pour **l'**admirer, vous pouvez faire ...*» (ligne 25) renvoie:
(au site naturel / à la petite croisière / au lac). (1.5)

4. Complétez la phrase:

Certains ont une mauvaise perception de la ville de Zurich puisqu'ils pensent que la ville est

_____ et _____. (1)

Please find questions 5-12 on page 5.

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Si l'allemand est la langue officielle **ici**, il reste le fait qu'un quart des habitants de cette ville parlent français sur leurs postes de travail. C'est la ville de Zurich, une ville suisse composée d'une population cosmopolite, avec 30% d'étrangers. Étant la ville la plus peuplée de la Suisse, Zurich est généralement perçue comme une ville trop chère ou peu excitante. Cependant, cette ville offre à ses visiteurs une grande beauté naturelle et une richesse culturelle à découvrir.



Par exemple, si vous voulez découvrir la richesse artistique de la ville, vous devez visiter le «Kunsthaus», un musée de beaux-arts qui se trouve en plein centre-ville et qui comprend des tableaux qui datent du Moyen Âge. Parmi cette collection d'art, on ne peut pas manquer les vrais chefs-d'œuvre, comme les tableaux de Van Gogh ou les sculptures de Rodin. Votre visite terminée, jetez ainsi un coup d'œil au centre «Winterthur», un endroit pour ceux passionnés de la photographie contemporaine et son histoire. Tous les trois mois, le centre propose des expositions artistiques nouvelles pour découvrir de jeunes talents.

Si vous êtes fan d'architecture, vous devez absolument vous rendre dans la vieille ville. Vous **y** trouverez des maisons médiévales, des rues étroites et la cathédrale imposante de «Grossmünster», qui remonte au treizième siècle. C'est un monument très remarquable puisque ses deux tours jumelles sont emblématiques. La ville bénéficie d'un superbe site naturel. Pour l'admirer, vous pouvez faire une petite croisière sur le lac. Si vous pouvez supporter les températures froides, en été, vous pouvez inclure des baignades dans votre programme. À part le lac, il y a également une montagne de 900m d'altitude. Le haut de la montagne «Uetliberg», est uniquement accessible en train. C'est le point le plus élevé de la ville: de là-haut, on peut apercevoir toute la ville, le lac de Zurich et même les Alpes.

Si à un moment particulier de votre visite vous avez faim, essayez l'émincé de veau à la zurichoise, un plat traditionnel à base de veau et de sauce crémeuse aux champignons. Vous pourrez le goûter dans de nombreux restaurants de la vieille ville. Pourtant, c'est surtout son chocolat qui vaut à la Suisse sa réputation internationale. La ville compte en effet 18 entreprises dédiées au chocolat. Tous les touristes doivent en manger au cours de leur visite! Bonne promenade!

(Adapté de www.maryglasgowplus.com)

SECTION B: COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (Questions 5-12)

5. Relevez du texte **DEUX** choses qu'on peut admirer au musée de beaux-arts.

- a. _____
- b. _____ (1)

6. Pourquoi le centre «Winterthur» change d'exposition après une période de trois mois?

_____ (1)

7. Qu'est-ce que le texte nous suggère de faire pour admirer le site naturel de la ville?

_____ (1)

8. Comment peut-on monter jusqu'au sommet de la montagne «Uetliberg»? Marquez avec un 'X'.







(1)

9. Où est-ce qu'on peut manger le célèbre plat traditionnel «émincé de veau »?

_____ (1)

10. Cochez la bonne réponse avec un 'X':

«*Pourtant, c'est surtout son chocolat qui vaut à la Suisse sa réputation internationale*» (lignes 32-33).

Cela veut dire que:

a. La Suisse n'exporte plus de chocolat au niveau international.	<input type="checkbox"/>
b. La Suisse est tout d'abord réputée pour son chocolat.	<input type="checkbox"/>
c. La Suisse a une très mauvaise réputation à cause de son chocolat.	<input type="checkbox"/>

(1)

11. Repérez dans le texte:

a. un verbe au présent: _____ ligne: _____

b. un nom au pluriel: _____ ligne: _____

c. une préposition: _____ ligne: _____ (1.5)

12. Parmi les 3 titres proposés ci-dessous, quel titre semble être le plus approprié vis-à-vis ce texte? Marquez avec un 'X' **UNE** case de la colonne à droite.

a. Rencontrer des étrangers à Zurich.	<input type="checkbox"/>
b. Une ville pleine de richesse culturelle!	<input type="checkbox"/>
c. Où peut-on se loger à Zurich?	<input type="checkbox"/>

(1)

(Total: 20 points)

SECTION C: EXERCICES DE LANGUE

1. Faites l'association logique entre les deux colonnes.

a. C'est combien le billet d'entrée?		Tout à fait! Il a tellement plu et il a fait beaucoup de vent.
b. Bonjour, je voudrais trois tranches de jambon.		Penses-tu? À mon avis, ce n'est pas de ta taille!
c. Oh! Paris ... Ça nous fait toujours rêver!		Désolé! Pourrait-on au moins vous offrir les apéritifs?
d. Monsieur, laissez-moi porter vos affaires!		Voilà madame! Et avec ceci? Du saumon frais peut-être?
e. Il faut dire au chef que la soupe était vraiment froide		Ça te dirait de manger sur la terrasse?
f. Je n'arrive pas à comprendre ce texte!		Par hasard, c'est celui qui habite près du parc?
g. Le temps était catastrophique pendant ces derniers jours ...		Eh oui! Les monuments, les musées, les promenades en bateau ...
h. Il semble que mon chat n'a plus d'appétit.		Fais voir! À vrai dire, les phrases semblent être trop compliquées.
i. Cette chemise rouge, ça me va bien?	a	Si j'ai bien compris, ça coûte 10 euros.
j. Tu as vu le jeune homme, là-bas, au rayon jeunesse ...?		Ne vous inquiétez pas! Ce n'est pas lourd!
k. Où pourrait-on déjeuner cet après-midi?		Il faudrait mieux l'emmener à la clinique.

(Total: 5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

2. Complétez le texte avec les mots manquants. **ATTENTION:** il faut utiliser seulement 5 mots/expressions parmi les 8 proposés.

vert / puisque / noire / **dernière** / a pris / à côté de / santé / inquiétés

La nuit **dernière**, un laboratoire scientifique _____ feu dans la ville de Rouen. Les habitants sont très _____. La fumée _____ a causé beaucoup de pollution de l'air. Les autorités ont demandé aux personnes de rester chez elles pendant quelques jours _____ ce laboratoire utilise des produits toxiques qui peuvent être dangereux pour la _____.

(Total: 2.5 points)

3. Soulignez la forme verbale correcte pour former un texte cohérent.

Ce matin, ma mère (**part / partira / est partie**) très tôt. Elle m'(**a dit / disait / disons**) qu'elle (**dois / devras / devait**) se rendre au supermarché pour acheter des légumes. Ce soir, je (**cuisinait / vais cuisiner / avais cuisiné**) pour toute la famille. Pourtant, je (**ne sait pas / ne sais pas / ne sache pas**) à quelle heure elle (**va rentrer / rentrerai / est rentrée**) à la maison.

(Total: 2.5 points)

YOU MAY USE THE SPACE BELOW TO PLAN YOUR WORK FOR SECTION A

Please turn the page.

