



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening)
DATE:	10 th May 2023
TIME:	Approx. 40 minutes

EXAMINER'S PAPER**(Total: 25 marks)****Exercice 1****(10 marks)****Consigne :**

Lisez bien les questions pendant deux minutes. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

Chère Julie,

Hier, c'était l'anniversaire de ma sœur Alexia. Pour bien célébrer ses 16 ans, nous avons organisé une fête chez mon oncle Etienne. Il a une villa à la campagne et ainsi, nous n'avons dérangé personne.

Tout le monde est arrivé vers dix-huit heures et on est passé immédiatement dans le grand salon qu'il y a au rez-de-chaussée. C'était tout illuminé et bien décoré avec beaucoup de fleurs parce qu'Alexia les adore. Elle aime surtout les roses rouges et alors, à côté du gâteau d'anniversaire à la vanille que maman avait préparé pour elle, j'y ai mis un grand bouquet.

Tu sais, Julie, parmi les invités, il y avait nos copains Sandrine et Pierre. Sandrine portait une longue jupe grise et un beau chemisier violet. Elle avait aussi une large ceinture noire et des bottes en cuir. C'était très branché.

Pierre était vraiment à la mode avec un pantalon gris, un t-shirt en coton bleu foncé et une veste blanche, le tout accompagné de baskets rouges.

Par contre, ma soeur portait une belle robe à fleurs et un bracelet que je lui ai donné comme cadeau d'anniversaire.

Nous avons passé une belle soirée ensemble.

Bisous,
Mona

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2**(8 marks)**

Vous avez deux minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

« Bonjour. Je m'appelle Jean. J'ai treize ans et j'adore les instruments de musique. Je sais jouer du piano parce que mon père est un pianiste célèbre mais j'adore aussi la flûte car ma mère joue de cet instrument depuis l'âge de neuf ans. J'apprends aussi à jouer du violon mais je n'aime pas jouer de la trompette.

Je viens d'une famille de musiciens : mon grand-père est violoniste. Il a un violon qui est très cher et qui est dans notre famille depuis une centaine d'années. Il fait partie de l'orchestre nationale et il participe souvent à des concerts. Ma cousine, Alice, aime jouer du piano comme moi. Je trouve que c'est un instrument très riche qui peut être triste, gai ou solennel selon l'humeur du pianiste. Il se prête aussi à tous les styles de musique : classique, jazz et moderne. Le piano est un meuble élégant et j'aime le voir dans un coin de notre salon.

Bon, revenons à notre famille. Mon cousin adore jouer de la batterie mais il fait beaucoup de bruit à la maison. Ma tante ne veut pas qu'il joue chez elle parce qu'elle trouve que tout ce bruit lui fait mal à la tête ! C'est bizarre. Elle est la seule personne qui n'aime pas la musique dans notre famille. »

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 3**(7 marks)**

Consigne :

Vous avez deux minutes pour lire les questions. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

« Bonjour les amis.

Cet été, nous allons avoir des températures très hautes. Alors, pour bien vous protéger de cette chaleur extrême, nous allons vous donner quelques conseils.

- Évitez de sortir entre onze heures et seize heures. Réservez les activités extérieures plus intenses pour les journées moins chaudes ou choisissez des lieux plus frais comme un endroit climatisé ou à l'ombre des arbres ;
- Évitez de vous exposer au soleil. N'allez pas à la plage au début de l'après-midi et si vous y allez, mettez beaucoup de crème solaire et utilisez un parasol ;
- Restez hydraté. Buvez beaucoup d'eau et mangez plus de fruits et de légumes ;
- Prenez des douches fraîches ;
- Ne laissez jamais des personnes ou des animaux de compagnie dans un véhicule stationné ou directement dans le soleil.

Si vous suivez ces conseils, vous n'aurez pas de grands problèmes et vous passerez un été merveilleux. »

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2023 MAIN SESSION**

SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	10 th May 2023
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER

Listening

(Total: | 25 marks)

Exercice 1

(10x1=10 marks)

Noms propres : *Julie, Alexia, Etienne, Sandrine, Pierre et Mona.*

Cochez la case correcte.

1. Mona écrit à

a) Julie <input checked="" type="checkbox"/>	b) Pierre <input type="checkbox"/>	c) Sandrine <input type="checkbox"/>
--	------------------------------------	--------------------------------------
2. Mona parle à Julie :

a) d'une fête en pyjama <input type="checkbox"/>	b) d'une fête scolaire <input type="checkbox"/>	c) d'une fête d'anniversaire <input type="checkbox"/> (1)
--	---	---
3. Cet événement a eu lieu :

a) à la mer <input type="checkbox"/>	b) en ville <input type="checkbox"/>	c) à la campagne <input type="checkbox"/> (1)
--------------------------------------	--------------------------------------	---
4. La fête a commencé vers :

a) 16 heures <input type="checkbox"/>	b) 18 heures <input type="checkbox"/>	c) 20 heures <input type="checkbox"/> (1)
---------------------------------------	---------------------------------------	---
5. La fête a eu lieu :

a) dans le salon <input type="checkbox"/>	b) dans le garage <input type="checkbox"/>	c) à l'extérieur <input type="checkbox"/> (1)
---	--	---
6. Alexia adore :

a) le parfum <input type="checkbox"/>	b) les roses rouges <input type="checkbox"/>	c) les vêtements <input type="checkbox"/> (1)
---------------------------------------	--	---
7. Qui a préparé le gâteau d'Alexia ?

a) un pâtissier <input type="checkbox"/>	b) sa mère <input type="checkbox"/>	c) son oncle <input type="checkbox"/> (1)
--	-------------------------------------	---
8. Leur copine Sandrine portait :

a) un pantalon violet <input type="checkbox"/>	b) une robe à fleurs <input type="checkbox"/>	c) une longue jupe grise <input type="checkbox"/> (1)
--	---	---
9. Pierre portait :

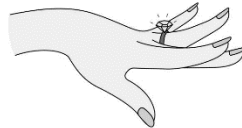
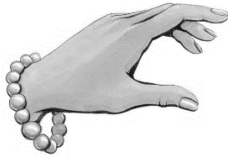
a) des baskets rouges <input type="checkbox"/>	b) des bottes en cuir <input type="checkbox"/>	c) des chaussures noires <input type="checkbox"/> (1)
--	--	---

Exercise continues on the next page.

10. La sœur de Mona portait :

- a) une robe à fleurs b) une veste blanche c) un pantalon rouge (1)

11. Quel est le cadeau que Mona a donné à sa sœur ?



- a) b) c) (1)

Exercice 2

(8x1=8 marks)

Complétez avec le mot qui manque.

1. Jean a _____ ans.
2. Le père de Jean est un _____ fameux.
3. La mère de Jean joue de la _____.
4. Jean n'aime pas jouer de la _____.
5. Le grand-père de Jean joue souvent dans des _____.
6. Un style de musique qu'on joue au piano : _____.
7. La tante de Jean a mal à la _____ à cause du bruit de la batterie.
8. La seule personne qui n'aime pas la musique est la _____ de Jean.

Exercice 3

(7x1=7 marks)

Cochez (✓) SEPT conseils qu'on nous donne pour passer un bon été.

1. Il faut se protéger de la chaleur extrême.	✓
2. On doit rester chez soi à partir d'onze heures.	
3. Il faut faire des activités à l'extérieur quand il fait très chaud.	
4. On doit choisir des lieux où il y a la climatisation.	
5. On peut aller à l'ombre des arbres.	
6. Il faut s'exposer au soleil pour se bronzer.	
7. Si on va à la mer, il faut manger du poisson.	
8. Il faut utiliser de la crème solaire si on va à la plage.	
9. Il faut utiliser un parapluie lorsqu'on va à la plage.	
10. Il faut manger beaucoup de fruits.	
11. Il faut boire beaucoup de café.	
12. Il faut se rafraîchir en prenant des douches.	
13. Il faut sortir seul.	
14. Il ne faut pas laisser des animaux dans une voiture au soleil.	

Reading

(Total: | 25 marks)

Exercice 1


(8 marks)

Lisez bien le document ci-dessous.

QUELS SONT LES GESTES QUI PERMETTENT D'ÉVITER LA CONTAMINATION ?

Edouard, 17 ans

**Le savon est
le meilleur
ennemi du
Coronavirus !**



Lave-toi les mains avec soin après avoir été à la toilette, avant de manger, et en tout cas à chaque fois que tu reviens de l'extérieur : les paumes d'abord, puis le dos des mains, entre chaque doigt, puis les pouces (qu'on oublie souvent), et enfin le bout des doigts. Compte environ trente secondes pour un lavage efficace. S'il n'est pas possible de te laver les mains, tu peux te les frotter avec une goutte de gel hydro-alcoolique.



Tousse dans le pli de ton coude, mouche-toi dans des mouchoirs en papier et jette-les immédiatement dans une poubelle. N'oublie pas de te laver les mains.



Evite de porter tes mains au visage, de toucher tes yeux, tes narines ou ta bouche.



Reste à la maison, pour éviter d'entrer en contact avec le virus.



Tiens-toi à un mètre cinquante des personnes infectées par le virus ou des gens que tu ne connais pas (en rue, dans les transports en commun).

(D'après https://www.chuliege.be/upload/docs/application/pdf/2020-04/covid_19_ados_pages.pdf)**Please turn the page.**

A. Cochez (✓) les CINQ phrases correctes. Attention, il y a quatre intrus ! (5 marks)

1. Cette affiche parle de comment prévenir la contamination du COVID-19.	✓
2. L'usage du savon est très important pour combattre la maladie.	
3. Il faut toujours laver les mains au moins pour 30 secondes.	
4. Cette affiche parle des symptômes du COVID-19.	
5. Dans cette affiche, beaucoup de personnes parlent de leur expérience de cette maladie.	
6. On ne peut pas éviter d'être contaminé avec le virus COVID-19.	
7. Si on ne peut pas laver les mains, on peut utiliser aussi un gel hydro-alcoolique.	
8. La distance physique est vraiment nécessaire pour éviter de tomber malade.	
9. Cette affiche nous encourage à être vaccinés.	
10. Il faut rester chez soi si on est malade.	

B. Vrai ou faux ? À partir du texte ci-dessus, justifiez votre réponse. (2x1.5=3 marks)

	Vrai	Faux
1. Le geste le plus important est de se laver le visage chaque fois qu'on vient de l'extérieur. Justification : _____ _____		
2. On conseille de garder les mouchoirs en papier utilisés dans sa poche. Justification : _____ _____		

Exercice 2

(7 marks)

Lisez bien le document ci-dessous et puis, répondez aux questions.

UN HOLD-UP !

Un hold-up a été commis à la grand bijouterie Alex, rue du General-Leclerc. Les journalistes sont aussitôt sur les lieux. Voici ce qu'ils ont pu recueillir de la bouche des témoins.

Madame Gilles habite en face de la bijouterie. Elle raconte à la police :

« J'étais en train d'arroser mes plantes à la fenêtre. Il était une heure moins le quart. J'ai vu un homme sur le trottoir d'en face, près de la porte de la bijouterie. D'abord je n'y ai pas prêté attention. Vous savez, à cette heure-là, il y a beaucoup de monde dans les rues ! Et puis, une femme a voulu entrer dans la bijouterie. L'homme lui a dit quelque chose et elle est repartie. Quelques minutes plus tard, une voiture s'est garée en double file devant la bijouterie.

La voiture était une R25 noire. Ensuite, tout s'est passé très vite. Un homme et une femme sont sortis en courant de la bijouterie. Ils portaient trois sacs. Ils sont montés dans la voiture et la voiture est partie. C'est à ce moment que l'alarme s'est déclenchée. Cinq minutes après, la police était là. »

(Adapté d'Espaces 2, Hachette, Français Langue Etrangère)

Soulignez la phrase correcte ou cochez (x) la bonne réponse.

(7 marks)

1. **Ce texte est :**

a) un reportage.

b) un slogan.

c) un sondage.

2. Le témoin de ce vol est :

a) Alex.

b) Madame Gilles.

c) General Leclerc.

3. Madame Gilles habite :

a) à côté de la bijouterie.

b) au coin de la bijouterie.

c) devant la bijouterie.

4. Au moment du hold-up, Madame Gilles :

a) sortait la poubelle.

b) s'occupait des plantes.

c) faisait le lit.

5. À quelle heure est-ce que le vol a eu lieu ?



a)



b)



c)



d)

6. Au moment du hold-up :

a) la rue était pleine de gens.

b) il n'y avait personne dans la rue.

c) il faisait un temps magnifique.

7. Combien de sacs est-ce que les voleurs ont porté ? :

a) 3.

b) 13.

c) 2.

8. Quel moyen du transport est-ce que les voleurs ont utilisé :



a)



b)



c)



d)

Exercice 3**(10 marks)****POURQUOI VISITER LYON**

Vous venez pour la première fois à Lyon et vous ne savez pas par où commencer ? Pas de panique. On vous a préparé quelques idées pour votre séjour. Il y en a pour tous les goûts : de la gastronomie, des musées, et de la balade. Alors, bienvenue à Lyon !

Nombreux ans d'histoire ont fait de Lyon une ville unique en France. Son riche patrimoine reflète les différentes époques et raconte l'histoire de la ville. C'est très facile d'arriver à Lyon. C'est seulement deux heures en train ou une heure en avion de Paris.

Vous pouvez aller dans la Presqu'île et visiter le musée des Beaux-Arts de Lyon, situé dans le Palais Saint-Pierre, sur la place des Terreaux. Ce musée propose des visites spéciales pour les sourds et malentendants et pour les non-voyants. Puis, vous pouvez déjeuner dans un bouchon lyonnais, un restaurant typique où l'on mange des spécialités de cette ville.

Il est très agréable de se promener dans la ville dans ses nombreux parcs, jardins, places aux fontaines rafraîchissantes et espaces verts. Vous pouvez aussi visiter le quartier de Vieux Lyon et la cathédrale de Notre-Dame de Fourvière qui a une vue extraordinaire de la ville. Au bord des fleuves du Rhône et de la Saône, l'utilisation du vélo est très encouragée grâce aux nombreuses pistes cyclables.

Enfin, située au cœur de l'Europe, Lyon est une ville internationale qui accueille de nombreux touristes et étudiants étrangers. Ces étudiants peuvent apprendre le français à l'université ou dans une école de français.

(Adapté de <https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/lyon-2.html>)

A. Soulignez la bonne option.**(7 marks)****1. Ce texte s'adresse :**

a) aux jeunes et étudiants.

b) à tous ceux qui aiment voyager.

c) aux adultes.

2. Ce texte est :

a) un guide touristique.

b) une lettre.

c) un article narratif.

3. On peut arriver à Lyon :

a) à pied.

b) en train ou en avion.

c) en bateau.

4. On trouve le musée des Beaux-Arts :

a) dans une église.

b) dans un palais.

c) dans une gare.

5. Dans un bouchon lyonnais on peut :
- faire du shopping.
 - manger et boire.
 - se promener.
6. Il y a _____ fleuves qui sont mentionnés dans ce texte.
- 1
 - 2
 - 3
7. À part les touristes, Lyon est populaire parmi :
- les enfants.
 - les chanteurs.
 - les étudiants étrangers.
8. À Lyon on peut trouver :
- des universités, des musées et des montagnes.
 - des universités, des musées et des cathédrales.
 - des universités, des montagnes et des cathédrales.

B. Vrai ou faux ? À partir du texte ci-dessus, justifiez votre réponse. (2x1.5=3 marks)

	Vrai	Faux
1. Le musée des Beaux-Arts de Lyon est accessible aux personnes handicapées. Justification : _____ _____		
2. À Lyon, ce n'est pas possible d'utiliser le vélo. Justification : _____ _____		

Blank Page

Blank Page



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	11 th May 2023
TIME:	Approx. 20 minutes

EXAMINER'S PAPER**(Total: 10 marks)****Exercice 1****(4 marks)****Consigne :**

Lisez bien les questions pendant deux minutes. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions sur les deux sections. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

Écoutez bien deux ados qui parlent de leurs animaux domestique.

A. « Bonjour. Moi, c'est Marion. Mon chat s'appelle Bouli. Je l'ai trouvé abandonné dans la rue. Il avait très peur et il était malade mais maintenant, il va bien. Je m'occupe très bien de lui et il est adorable. Il mange du poisson, des œufs, des céréales, des légumes et parfois je lui achète de la nourriture en boîte mais il ne l'aime pas. Bouli est gracieux, vif et sociable. »

B. « Salut les amis. Moi, c'est Anna. J'ai un perroquet, Félix, que j'adore. C'est un oiseau curieux et énergique. Il est petit et son plumage est jaune et vert. Je m'occupe de lui régulièrement : je nettoie sa cage, je le nourris et au moins une fois par semaine, il prend un bain pour entretenir son plumage. Il sait aussi répéter quelques mots comme "Bonjour" et "Chouette". »

(Adapté de www.bonjourdefrance.com)

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.

Please turn the page.

Exercice 2

(6 marks)

Consigne :

Lisez bien les questions pendant deux minutes. Puis, vous allez entendre un texte pour la première fois. Ensuite, vous aurez deux minutes pour répondre aux questions. Après ces deux minutes, vous allez entendre le texte pour la deuxième fois. Finalement, vous aurez deux autres minutes pour vérifier vos réponses.

Écoutez bien l'email que Caroline a envoyé à Ben.

Salut, Ben.

Comment vas-tu ? Comment se sont passés tes vacances ? Tu as fait quelque chose de particulier ?

Moi, je suis partie en Afrique, à Dakar au Sénégal parce que j'ai de la famille qui habite là-bas. J'y vais avec mes parents chaque été. Il y fait très chaud mais je suis heureuse à chaque fois de revoir mes proches.

Je suis allée souvent à la mer avec ma tante et ma cousine. Pendant notre séjour, nous avons mangé beaucoup de poisson avec de sauces différentes. La cuisine sénégalaise est vraiment extraordinaire ! J'aime aller au marché avec ma tante. Il y a beaucoup de choses que je ne vois jamais en France. Ma tante aime discuter les prix avec les vendeurs. Moi, par contre, j'adore les couleurs brillantes et les bruits qu'on y entend.

Maintenant, je suis chez moi en France mais j'ai encore quelques jours de vacances. Alors voici mon programme pour chaque jour : je sors du lit à 8 heures, je prends une douche et je me prépare un bon petit déjeuner avec des céréales et du lait que je mange devant la télé. Puis, je vais à la piscine qui est à 5 minutes de chez moi. C'est très pratique. Après une heure, je rentre pour étudier.

Ben, tu veux venir chez moi samedi prochain ? Nous pouvons inviter aussi Luc et Sarah et commander une pizza. Qu'en penses-tu ?

À bientôt.

Caroline

Vous avez deux minutes pour répondre aux questions.

(deuxième lecture)

Vous avez deux minutes pour vérifier vos réponses.



SUBJECT:	French
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	11 th May 2023
TIME:	4:00 p.m. to 5:05 p.m.

CANDIDATE'S PAPER
Listening

 (Total: | 10 marks)

Exercise 1

(4 marks)

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement, puis répondez.

A. À partir de la liste donnée ci-dessous, choisissez QUATRE renseignements sur Bouli.

(4 x 0.5=2 marks)

1. Marion parle d'un chat.	X
2. Marion a reçu Bouli comme cadeau.	
3. Bouli avait été abandonné.	
4. Bouli adore les autres chats.	
5. Bouli aime le poisson.	
6. Bouli déteste la nourriture en boîte.	
7. Bouli aime les gens et il est paresseux.	
8. Bouli est actif et il aime les gens.	

B. À partir de la liste donnée ci-dessous, choisissez QUATRE renseignements sur Félix.

(4 x 0.5=2 marks)

1. Félix est un perroquet.	X
2. Félix est petit et vif.	
3. Félix a des plumes noires et jaunes.	
4. Anna prend soin de son perroquet.	
5. Félix aime manger les fruits.	
6. Félix se lave pour avoir de belles plumes.	
7. Félix peut dire 'Bonjour'.	
8. Félix peut répéter le mot 'Ouf'.	

Exercise 2**(6x1=6 marks)****Écoutez bien la lecture de l'email et soulignez la bonne option.****1. Caroline écrit à Ben à propos de**

- a) sa grand-mère.
- b) son lycée.
- c) ses grandes vacances.**

2. Caroline est allée en Afrique, à Dakar au Sénégal pour passer du temps avec

- a) sa correspondante.
- b) ses proches.
- c) son copain.

3. Caroline trouve la cuisine sénégalaise

- a) exceptionnelle.
- b) horrible.
- c) dégoûtante.

4. Au marché, Caroline aime

- a) les couleurs et les bruits.
- b) les vendeurs très gentils.
- c) les odeurs de la nourriture qu'on y prépare.

5. Qui prépare le petit déjeuner de Caroline en France ?

- a) Sa grand-mère.
- b) Elle-même.
- c) Son frère aîné.

6. En France, Caroline fait

- a) du vélo.
- b) de la natation.
- c) du rugby.

7. Caroline propose à Ben

- a) d'aller voir un film.
- b) d'étudier ensemble.
- c) une soirée entre amis.

Reading

(Total: 10 marks)

Exercice 1

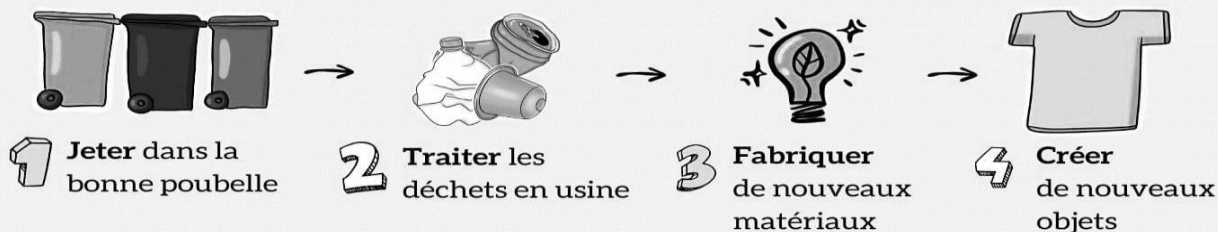
(6 marks)

Lisez bien le document ci-dessous.

LE RECYCLAGE, C'EST QUOI ?



CRÉER DE NOUVEAUX OBJETS AVEC DES DÉCHETS



DONNER UN COUP DE POUCE À :



LA PLANÈTE

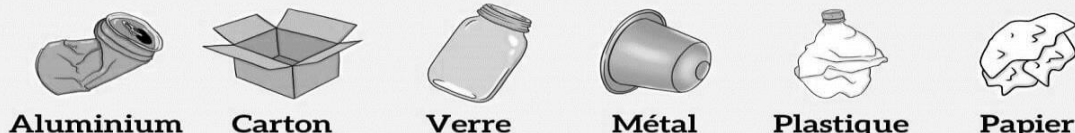
- Réduire la pollution
- Réduire l'effet de serre
- Réduire la consommation d'énergie
- Préserver les ressources naturelles



L'ÉCONOMIE

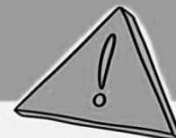
- Créer des métiers en France
- Donner une **nouvelle vie** à nos déchets
- Faire de la France un pays **expert en recyclage**

REDONNER VIE AUX MATIÈRES RECYCLABLES



Recyclé : déchet qui a une nouvelle vie
 ≠ Recyclable : déchet qui peut avoir une nouvelle vie

LE RECYCLAGE N'EST PAS INFINI.



www.juliette.com

Please turn the page.

Soulignez la phrase correcte.

(6 marks)

1. Ce poster intéresse

a) tout le monde.

b) les adultes.

c) les enfants.

2. Ce poster parle

a) de comment on peut sauver notre environnement.

b) de la déforestation.

c) des désastres naturels.

3. Recycler signifie

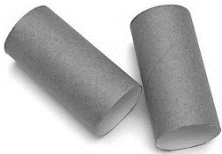
a) trier les déchets.

b) acheter des produits de papier.

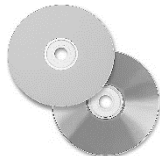
c) réutiliser et créer de nouveaux objets avec des déchets.

4. Cochez 2 objets qu'on peut recycler :

(1x2=2)



a)



b)



c)



d)

5. Il y a combien d'étapes pour créer un nouvel objet avec des déchets ?

a) 2

b) 3

c) 4

6. Cette affiche est :

a) narrative.

b) informative.

c) comique.

Exercice 2**(4 marks)****Lisez bien le document ci-dessous.**

A : luciemms@ghotmail.com
Date : le jeudi 5 janvier 2023
Objet : Mon expérience à l'étranger
Chère Lucie, Je suis heureuse d'avoir reçu ton mél. En effet l'année dernière, j'ai passé un an en France. Je vais te raconter mon expérience. Je suis partie à Bordeaux, une ville du Sud-Ouest et je logeais chez une famille française. Il y avait les deux parents et une fille qui s'appelait Marie. Elle avait mon âge et nous allions ensemble au collège. Au début c'était un peu difficile de suivre les cours mais les professeurs étaient très gentils et les élèves français m'ont aussi aidée. Le week-end, la famille m'emmenait faire des visites. J'ai passé une très bonne année ! En plus d'améliorer mon français, j'ai découvert la culture française. À mon avis, vivre avec une famille pendant un an, c'est la meilleure solution. Au début, ta famille et tes amis te manquent un peu mais tu peux les appeler et même les voir. Je te conseille vivement de partir et de faire cette expérience. Tu ne vas pas le regretter ! J'espère que mon expérience va t'aider à te décider. Écris-moi vite pour me raconter ce que tu vas faire. Bisous et à bientôt. Julie

(Adapté du site : <https://lewebpedagogique.com/lecoindufrancais/expression/conseils-pour-le-delf/delf-b1/la-lettre/>)

Soulignez la bonne option :**(4 marks)****1. Julie et Lucie sont :**

- a) deux amis.
- b) maman et fille.
- c) frère et sœur.

2. Ce texte est :

- a) une lettre.
- b) un courriel.
- c) un article.

3. Julie a passé :

- a) 10 mois à Bordeaux.
- b) 2 ans à Bordeaux.
- c) 12 mois à Bordeaux.

4. Julie avait :

- a) une expérience très triste avec la famille à Bordeaux.
- b) une expérience magnifique avec la famille à Bordeaux.
- c) une expérience ennuyeuse avec la famille à Bordeaux.

5. Julie est partie à l'étranger :

- a) pour travailler.
- b) pour se divertir.
- c) pour continuer à étudier le français.

Blank Page

Blank Page

