



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	I – Part II
DATE:	24 th September 2020
TIME:	4:00 p.m. to 5:20 p.m.

Devi fare **TUTTI** gli esercizi in questa prova d'esame.

SEZIONE A: LINGUA

Sezione A rappresenta il 10% del totale di tutto l'esame.

1. Abbina le domande nella colonna A con le risposte nella colonna B, come nell'esempio.

	COLONNA A		COLONNA B
a.	Come stai?		Ci vado quest'estate.
b.	Dove vai a quest'ora?		Credo alle dieci.
c.	Cosa ti piacerebbe fare?		Facciamo una passeggiata con gli amici.
d.	Bevi qualcosa?		L'abbiamo lasciato sulla scrivania.
e.	Quando vai in Italia?		Purtroppo non sta bene ed è rimasto a casa.
f.	Che cosa fate dopo la scuola?		No, stasera preferisco mangiare a casa.
g.	Perché Paolo non è in campo con la squadra?	a	Oggi non mi sento bene.
h.	A che ora finisce la lezione?		Secondo me, è bello quello comico.
i.	Dove avete messo il libro?		Sì grazie, una birra.
j.	Quale film vuoi vedere?		Vado ad incontrare degli amici.
k.	Vuoi venire al ristorante?		Vorrei andare a fare shopping in centro.

(Totale: 5 punti)

2. Completa le frasi, scegliendo un nome dal riquadro. Attenzione, ci sono **DUE** extra.

architetto, artista, avvocato, falegname, farmacista, ~~guida~~, meccanico, medico, pescivendolo, pilota, professore, scultore, tassista.

Esempio: La guida ha spiegato ai turisti come si può interpretare il quadro.

- a. Ho portato la mia macchina dal _____ per farla riparare.
- b. Quando la mamma va al mercato, lei passa sempre dal _____.
- c. Il mio amico _____ è responsabile per la ristrutturazione della casa.
- d. Angela va dal _____ per comprare le medicine.
- e. Ho conosciuto un _____ molto bravo che vince spesso le sue cause.
- f. Il _____ è venuto a prenderci all'aeroporto.
- g. Le statue in marmo, esposte in molte chiese, sono opera di un grande _____.
- h. Gli studenti sono tutti in aula ad aspettare l'arrivo del _____.
- i. Avete parlato al _____ che cura il vostro amico?
- j. Siamo andati alla mostra per vedere le opere dell' _____.

(Totale: 5 punti)

3. In ciascuna frase, scegli la versione italiana della parola in neretto scegliendo un nome dal riquadro. Attenzione, ci sono **DUE** extra.

albergo, dirigente, disco, esecuzione, primato, pugilato, spettacoli, ~~stella~~.

Esempio: Cristiana Capotondi è una **star** stella del cinema italiano.

- a. Paolo ha avuto la promozione ed è diventato **manager** _____ dell'azienda. È molto bravo e svolge il lavoro con serietà.
- b. Quest'estate i miei hanno promesso di portarci in un **hotel** _____ di lusso.
- c. In televisione mi piace guardare gli **show** _____ musicali, ma ormai ne danno pochi.
- d. Mio padre segue incontri di **boxe** _____ in televisione anche se non si tratta di uno sport molto popolare.
- e. Quel cuoco ha stabilito un **record** _____ veramente notevole; fare una torta alta due metri è veramente impressionante.

(Totale: 5 punti)

4. Riordina le parole per formare frasi corrette. **Fa' molta attenzione alla punteggiatura.**

Esempio: a - andare - autobus - Ho - l' - per - preso - scuola - .

= Ho preso l'autobus per andare a scuola.

a. all' - Bologna - di - fratello- Mio - studia - università - .

b. chiavi - Dove - hai - le - messo - tue - ?

c. ci - c'è - macchine - molto - Nelle - pertanto - sono - strade- traffico - troppe - .

d. bella - Che - ha - fatto - la - mamma - mi - sorpresa - !

e. accompagneresti - alla - che - faremo - gita - Mi - settimana - la- prossima - ?

(Totale: 5 punti)

5. Sottolinea la parola giusta tra parentesi. La prima parola è sottolineata come esempio.

Carissimo papà,

Sono qui da due giorni. I nonni (hanno stato/saranno/sono stati/sarete) davvero felici di (vedermi/vederti/vederme/vedersi) e mi hanno detto che sono (cresciuto/cresciuto/cresciuto/chresciuto) e che assomiglio ogni giorno più a te. Il nonno è sempre (a/in/con/di) forma, va (tanto/bene/ancora/mai) ogni giorno in campagna e lavora come un giovanotto. È soltanto ingrassato (un po'/un pó/un' po/un po) ma è ancora molto forte!

La nonna (e/è/sono/era) sempre così dolce: è invecchiata leggermente, ma sta bene. (Sa/Sapete/Sai/Si sa) chi è irriconoscibile? Zia Pinella. È ringiovanita davvero: la vita vicino al mare (la/le/l'/lo) ha fatto bene! Anche suo marito è molto simpatico e ieri sono andato a raccogliere le arance con lui. (Ci/Ne/Vi/Le) abbiamo raccolte tante!

Come ho scritto all'inizio della lettera ho rivisto tutti e (ci/vi/gli/mi) trovo molto bene qui alle Isole Eolie.

Tanti baci a tutti

Marco

(Totale: 10 punti)

6. Coniuga i verbi tra parentesi nel tempo opportuno, come nell'esempio.

Esempio: Ieri mio padre (comprare) ha comprato due biglietti per lo spettacolo.

- Per il mio prossimo compleanno mia madre mi (regalare) _____ un cellulare.
- Mia zia (cadere) _____ due giorni fa e sta molto male.
- _____ (andare) molto volentieri da Carlo dopo la scuola, ma non posso farcela perché ho un appuntamento dal dentista.
- Ieri, mentre i miei amici (giocare) _____ per la strada, uno di loro (essere investito) _____ da un'auto.

(Totale: 5 punti)

7. Completa le frasi cambiando l'aggettivo tra parentesi per metterlo in accordo al nome a cui si riferisce, come nell'esempio.

Esempio: Sul balcone ho molti vasi pieni (pieno) di rose rosse (rosso).

- Sono passati due camion molto _____ (veloce) e _____ (rumoroso).
- Maddalena ha avuto delle occasioni di lavoro _____ (favorevole), ma non le ha accettate.
- Questa zuppa è troppo _____ (salato).
- Francesca ha sempre delle ragioni così _____ (valido) che è difficile contraddirla.

(Totale: 5 punti)

8. Completa le frasi inserendo in ogni spazio una parola scelta dal riquadro qui sotto. Attenzione, ci sono **DUE** extra.

~~a gambe levate~~, abbastanza, anche se, anzi, da quando, domani, forse, fuori, infatti, mentre, nonostante, oppure, per fortuna.

- All'arrivo della polizia i ladri sono scappati a gambe levate.
- Non si è ancora ripreso _____ ha avuto quell'incidente.
- _____ ho portato l'ombrello perché sta per piovere.
- Mi sento male, _____ malissimo.
- _____ c'è un errore? Ricontrolla bene quello che hai scritto.

- f. Fabrizio è uscito con gli amici, _____ avesse la febbre.
- g. Sandra e Paolo sono amici da tanto tempo. _____ , si conoscono molto bene.
- h. Preferisci la frutta _____ il dolce?
- i. _____ ti aspettavo, ho sistemato il guardaroba e l'armadio.
- j. Carlo vorrebbe sciare ma non c'è _____ neve.
- k. Andrò al parco _____ non sembra che smetterà di piovere.

(Totale: 10 punti)

9. Completa la conversazione con i pronomi, come nell'esempio:

Esempio: "Io le mele rosse le mangio volentieri." "Ah non lo sapevo!"

- "Antonio _____ ha chiesto di prestar _____ la macchina. Puoi portar _____ tu, per favore?"
- " _____ dispiace ma oggi veramente non posso. Ho promesso a Maria di accompagnar _____ al cinema."

(Totale: 5 punti)

10. Segna con una crocetta (X) la casella giusta per indicare l'area semantica (incidente - salute - tempo libero - vestiti) di ciascuna frase, come nell'esempio.

	incidente	salute	tempo libero	vestiti
a. Prendere vitamine		X		
b. È stato investito da una macchina				
c. Un giubbotto molto alla moda				
d. Va a lezione di danza classica				
e. Sta ascoltando la radio				
f. Gonna elegante da sera				
g. Avrà trentotto di febbre				
h. C'è stato uno scontro tra due camion				
i. È appassionato di romanzi gialli				
j. Un capo da lavare a secco				
k. Bisogna prevenire le malattie				

(Totale: 5 punti)

SEZIONE B: CULTURA

Sezione B rappresenta il 10% del totale di tutto l'esame.

1. Riempi tutti gli spazi con i nomi riportati nel riquadro nella colonna giusta. Ci sono **DUE** nomi in più. Altri due sono dati come esempio.

Il Ponte di Rialto, Gli Uffizi, Piazza Maggiore, L'ultima cena di Leonardo, Juventus, Piazza Navona, Le gondole, Il David di Michelangelo, Piazza della Signoria, L'Altare della Patria, Piazza San Marco, La Mole Antonellina, Piazza di Spagna, La Fiat.

Torino	Firenze	Roma	Venezia
Juventus			Piazza San Marco

(Totale: 10 punti)

2. Abbina le frasi nella colonna A con quelle nella colonna B come nell'esempio.

	COLONNA A		COLONNA B
a.	A Venezia		che ha dipinto "L'Ultima Cena".
b.	Il Vesuvio e l'Etna		sono dolci tipici delle feste di Natale.
c.	Tanti turisti visitano		è a base di nocciole e cacao.
d.	Chi vince il Giro d'Italia	a	c'è Piazza San Marco.
e.	Leonardo da Vinci è l'artista		è la squadra nazionale femminile di pallanuoto.
f.	La befana porta		si tiene due volte all'anno a Siena.
g.	La Nutella prodotta dalla Ferrero		si possono mangiare piatti tipici regionali.
h.	Il panettone e il pandoro		sono due vulcani che si trovano in Italia.
i.	Il setterosa		Piazza Duomo a Milano.
j.	Spesso nelle trattorie in Italia		indossa la maglia rosa.
k.	Il Palio		i regali ai bambini che si comportano bene.

(Totale: 10 punti)

3. Leggi le seguenti frasi e indica se contengono informazioni VERE (V) o FALSE (F), come nell'esempio:

a. La Città del Vaticano si trova a Milano	F
b. Il Grana Padano è un formaggio	
c. Andrea Camilleri è l'autore dei libri polizieschi di cui è protagonista Montalbano	
d. Vivaldi è uno scrittore italiano	
e. Il Crodino è una bevanda analcolica	
f. La Piaggio è conosciuta soprattutto per la produzione di automobili	
g. "Essere di buona pasta" si usa per riferirsi ad una persona buona e generosa	
h. Pasquetta è il lunedì dopo la Pasqua	
i. La Frecciarossa è un treno veloce, mentre i treni regionali sono più lenti	
j. La polenta è un prodotto alimentare tipico dell'Italia del Sud	
k. I pendolari lavorano nel posto dove vivono	

(Totale: 10 punti)

Please turn the page.

4. Guarda la cartina e completa le frasi con **alcune** delle parole che trovate sotto:



Arlecchino	polenta	Sicilia
San Pietro	Napoli	Venezia
nazionali	pizza	Bologna
pasta	Veneto	Milano
Sardegna	Lazio	San Carlo

- a. La regione indicata con il numero 1 nella cartina è il _____. Il capoluogo di questa regione è _____ conosciuta anche per il Carnevale. Una delle maschere più tipiche è _____.
- b. La regione indicata con il numero 2 nella cartina è l'Emilia-Romagna. Il capoluogo di questa regione è _____, famosa per uno dei prodotti alimentari italiani, la _____.
- c. La regione indicata con il numero 3 nella cartina è la _____, una grande isola che si può raggiungere con voli _____ e internazionali.
- d. La regione indicata con il numero 4 nella cartina è la Campania, la città più grande della quale è _____. Il teatro più celebre di questa città è il _____. È anche la città da visitare per mangiare una buona _____!

(Totale: 10 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2020 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Writing
DATE:	25 th September 2020
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **Non** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi DUE compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in non meno di 50 parole. Non scrivere più di 60 parole in tutto.

L'anno scorso hai passato le vacanze estive con un/una amico/a italiano/a. Scrivi un'email per invitarlo/a a passare una settimana a casa tua. Spiegagli/le una o due attività che potrete fare assieme.

Non scrivere il tuo nome, ma firma l'email usando i nomi Mario/Maria.

(Totale: 5 punti)

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in non meno di 200 parole. Non scrivere più di 210 parole in tutto.

1. Scrivi un articolo, da pubblicare su un sito online per giovani, in cui racconti un'esperienza che riguarda l'uso dei social media (Facebook, Instagram ecc.). Spiega in che modo questa esperienza ti ha insegnato come questi mezzi possono essere utili ma, a volte, anche problematici.

OPPURE

2. Descrivi come hai trascorso i tuoi anni di scuola media fra studi, famiglia, amici e altro, sottolineando sia gli aspetti positivi sia quelli più impegnativi.

(Totale: 20 punti)



SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIA – Reading Comprehension
DATE:	25 th September 2020
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRENSIONE 1

Leggi attentamente il brano seguente e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere le domande.

Primark apre a Roma, la catena di moda low cost cerca personale

Il colosso irlandese dell'abbigliamento Primark è pronto ad aprire battenti anche a Roma, nel quartiere Laurentina, presso il nuovo centro commerciale Maximo. E sul sito di Primark Italia sono aperte le selezioni di personale per il nuovo punto vendita che dovrebbe aprire nella primavera del 2020: al momento si cercano addetti alle vendite, supervisor e cassieri.

- 5 Il primo negozio Primark è nato nel giugno del '69 in Irlanda, con il marchio Penneys. Dopo il successo in Irlanda è iniziata l'espansione nel Regno Unito, inizialmente con l'apertura di un grande negozio a Belfast, nel 1971 e, due anni dopo, con l'inaugurazione di altri quattro negozi in Inghilterra. Attualmente i punti vendita in Irlanda sono 37, quelli in Gran Bretagna 192. Circa 150 quelli nel resto d'Europa e negli Usa.
- 10 Oggi l'azienda ha mantenuto il nome Penneys solo in Irlanda, per l'estero ha dovuto inventare il nuovo nome, Primark, poiché già operava la catena di grandi magazzini J.C. Penney, con marchio registrato.

- 15 Primark è diventata famosa per i prezzi bassissimi (il marchio dichiara di risparmiare in particolare sulla pubblicità), non solo su capi di abbigliamento, ma anche su accessori, intimo e articoli per la casa.

- 20 La catena è anche finita al centro di polemiche nel 2013 per una terribile tragedia avvenuta a Dacca, in Bangladesh, dove crollò il Rana Plaza di Savar, sede di una delle fabbriche tessili a cui la Primark appaltava i suoi capi: mille lavoratori persero la vita. L'associazione Campagna Abiti Puliti aveva accusato l'azienda di non controllare le condizioni di sicurezza delle ditte a cui affidava la gestione dei prodotti.

(Tratto e adattato da www.repubblica.it)

COMPRESIONE 2**Leggi attentamente il seguente testo:****Per evitare gli errori si deve dormire bene**

Hai mai sentito il detto "Chi dorme non piglia pesci"? Ebbene, in realtà sembra che dedicare il tempo necessario per dormire bene sia fondamentale per studiare, lavorare e raggiungere i propri obiettivi. Dormire poco, infatti, impedisce al cervello di lavorare bene.

5 La scoperta è stata fatta da un ricercatore italiano, Giulio Tononi, insieme a colleghi della sua università. Grazie alla sua ricerca sappiamo scientificamente che dimenticare le cose e commettere errori accadono più spesso quando le ore di sonno sono ridotte. Lo studioso spiega che dormire poco può anche creare disagi. Allora è meglio dormire a lungo e far riposare il corpo e la mente se si vogliono evitare problemi durante la giornata perché, quando siamo stanchi, il nostro cervello non lavora come dovrebbe.

10 Questo è dovuto a qualche neurone che smette di funzionare correttamente quando siamo stanchi anche se il resto del cervello rimane sveglio. Ecco perché, a volte, si commettono errori durante un compito fatto quando ci sentiamo affaticati. In questi casi l'attenzione diminuisce e diventa molto più facile sbagliare.

15 Tutti noi sappiamo dormire anche se nessuno ce l'ha mai insegnato. Il perché è molto semplice. Il sonno fa parte di un processo fisiologico regolato da un orologio biologico che determina le ore di riposo e quelle di lavoro. Gli studiosi hanno trovato che il sonno non è uguale per tutti e che alcune persone hanno bisogno di dormire più a lungo di altri. Molto spesso, specialmente nel caso di adulti, il tempo richiesto per dormire è determinato da fattori individuali, i quali variano da una persona all'altra.

20 Questo può dipendere dal lavoro che si fa, dalla salute e dalla dieta. Normalmente, il bisogno di dormire a lungo diminuisce con l'età, mentre per i più piccoli è molto importante dormire per recuperare l'energia che usano durante il giorno. Secondo i pediatri, i ragazzi tra i 9 e i 12 anni devono dormire per almeno 10 ore al giorno mentre dai 13 anni in su, dormire per 8 ore può bastare.

(Tratto e adattato da www.ilmioquotidiano.it)

Comprensione 2: Per evitare gli errori si deve dormire bene

1. Dove sarebbe più probabile leggere questo articolo? Su una rivista di: (½)
(Sottolinea l'affermazione giusta).
 - a. bellezza
 - b. scienza
 - c. moda
 - d. sport
 2. Il detto "Chi dorme non piglia pesci" (r. 1) è vero in tutti i casi. Vero o Falso? Scrivi la frase nel brano che spiega la tua risposta. (1)
-

3. Trova dal secondo paragrafo (r. 4-9) **DUE** conseguenze delle ore ridotte di sonno. (1)

a. _____

b. _____

4. Trova: (2)

a. Una parola che significa 'difficoltà' nel secondo paragrafo (r.4-9) _____

b. Una parola che significa 'stanchi' nel terzo paragrafo (r. 10-13) _____

5. A r. 14 l'autore dice "Il perché è molto semplice". Che cosa vuole dire? (1)
(Sottolinea la risposta corretta).

a. L'autore sta facendo una domanda

b. L'autore sta per spiegare quello che ha detto prima

c. L'autore non è certo di quello che sta per dire

6. Qual è il 'processo fisiologico' a cui si fa riferimento a r. 15? (1)

7. Per chi ha più di 13 anni, dormire per 8 ore basta sempre e in ogni caso. Vero o falso? (1)
Scrivi la frase nel brano che spiega la tua risposta.

8. A chi o a che cosa si riferiscono le parole **in grassetto**? (1½)

a. **Lo studioso** spiega (r. 6) _____

b. **i quali** variano da una persona all'altra (r. 18) _____

c. **Questo** può dipendere dal lavoro (r.20) _____

9. Spiega **in 50 parole**, usando parole tue, alcune differenze del dormire di adulti e di bambini. (3)

(Totale: 12 punti)

Comprensione 1: Primark apre a Roma, la catena di moda low cost cerca personale

1. Sottolinea la risposta corretta. Nel brano si parla di: (½)

- a. un negozio americano che apre finalmente in Italia;
- b. una catena di negozi irlandese che inizia ad operare a Roma;
- c. un'azienda internazionale che sta affrontando una crisi economica.

2. Completa la tabella con l'informazione corretta tratta dal brano. (2½)

a. La zona, a Roma, dove aprirà Primark	
b. L'anno e la stagione in cui aprirà il nuovo negozio Primark a Roma	
c. Il nome originale del negozio, che si usava prima di Primark	
d. Il numero di negozi Primark che non si trovano in Irlanda o in Gran Bretagna	
e. Come si descrivono i prezzi per i quali Primark è famoso	

3. Scrivi Vero (V) o Falso (F) per ciascuna delle seguenti frasi: (2)

- a. Attualmente si cercano impiegati per lavorare alla Primark a Roma _____
- b. Il nome 'Penneys' non poteva essere usato al di fuori dell'Irlanda _____
- c. I prezzi di Primark sono il risultato di spese ridotte per la pubblicità _____
- d. Primark non ha mai avuto problemi con l'associazione Campagna Abiti Puliti _____

4. Menziona **DUE** oggetti venduti a Primark, menzionati nel brano. (1)

- a. _____
- b. _____

5. Purtroppo, nel 2013 è avvenuta una tragedia molto grave. (1)

- a. Che cosa è successo? _____
- b. Scrivi in cifre (numeri) quante persone sono morte _____

6. Spiega in parole tue **DUE** delle seguenti parole/espressioni: (1)

- a. aprire battenti (r.1) _____
- b. addetti (r.4) _____
- c. poiché (r. 11) _____

(Totale: 8 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2020 MAIN SESSION**

SUBJECT:	Italian
PAPER NUMBER:	IIB – Writing
DATE:	25 th September 2020
TIME:	4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: i **DUE** compiti di scritto su questo foglio e le **DUE** comprensioni sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.
3. **Non** scrivere i tuoi dettagli personali nelle prove.

Svolgi DUE compiti, compito A e compito B.

COMPITO A

Svolgi il seguente compito in non meno di 50 parole. Non scrivere più di 60 parole in tutto.

Hai litigato, o hai un problema, con uno dei tuoi genitori o con un adulto che ti è caro.
Scrivi un messaggio ad un tuo amico/una tua amica per parlarne.

Se vuoi, puoi usare questi spunti:

- Spiega che cosa è successo, parla del litigio/del problema;
- Di' al tuo amico/alla tua amica se è la prima volta che succede, o se è già successo prima;
- Spiega come si potrebbe risolvere la situazione;
- Chiedi un consiglio al tuo amico/alla tua amica.

Non scrivere il tuo nome, ma firma il messaggio Mario/Maria.

(Totale: 5 punti)

Please turn the page.

COMPITO B

Svolgi UNO dei seguenti compiti in non meno di 150 parole. Non scrivere più di 160 parole in tutto.

Nota bene: In entrambi i casi puoi seguire tutta la traccia o svilupparne solo alcuni punti. Se preferisci, puoi svolgere il tema su una tua traccia.

1. Scrivi un articolo, da pubblicare su un sito Internet per giovani della tua età, per spiegare perché ai giovani di oggi piace tanto usare il telefonino.

Traccia:

- Il telefonino è piccolo, leggero e facile da portare in giro;
- Puoi comunicare con grande facilità, con la famiglia, con gli amici ecc.;
- È facile trovare informazioni se hai la connessione Internet;
- È bello scattare e mandare foto e immagini ... ma bisogna fare attenzione ...;
- Puoi vedere anche dei film ecc.

OPPURE

2. Racconta la storia che si raffigura nelle immagini riportate sotto.
(N.B. Se vuoi, puoi anche raccontare la storia usando il femminile)

Traccia:

- ... giocavano a pallone;
- Ha calciato ... verso l'amico/l'amica;
- Ha rotto il vetro;
- ... molto preoccupati ...;
- ... si è arrabbiato;
- Bisogna riparare ...



(Totale: 20 punti)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL
2020 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Italian**
PAPER NUMBER: IIB – Reading Comprehension
DATE: 25th September 2020
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

Istruzioni per il candidato:

1. Devi fare **QUATTRO** esercizi in tutto: le **DUE** comprensioni su questo foglio e i **DUE** compiti di scritto sull'altro foglio.
2. Fa' molta attenzione alla calligrafia, alla punteggiatura, all'ortografia, alla grammatica, alla costruzione delle tue frasi e al modo in cui organizzi tutto ciò che scrivi.

COMPRESIONE 1 – Giovani sani e concentrati

Guarda attentamente la seguente immagine e poi rispondi alle domande. Le domande su questa comprensione sono a pagina 4. Apri il foglio così puoi vedere l'immagine e le domande.

GIOVANI SANI E CONCENTRATI



**MEMORIA
ATTIVA**

- Aiuta la memoria dopo le vacanze.
- Assiste il funzionamento del cervello.

VERDE



**CONCENTRAZIONE
MASSIMA**

- Aumenta la capacità di concentrazione.
- Riduce la tensione e lo stress.

BLU



**VITAMINE
PLUS
VEBLÙ**

CHIEDI AL TUO FARMACISTA

Vitamine plus Veblù: una tradizionale ricetta francese con ingredienti naturali che danno energia positiva e salute mentale. Chiedi il contenitore adatto ai tuoi bisogni: quello blu per combattere le difficoltà di concentrazione e quello verde per dare più forza alla memoria.

PRODOTTO MEDICINALE. SOLO IN FARMACIA.

COMPRESIONE 2**Leggi attentamente il brano seguente:****Un Cane in Famiglia**

Quando Barbara Palombelli, la presentatrice di "Forum" e del talk politico "Stasera Italia" torna a casa la sera, oltre al marito, ad aspettarla c'è il cane Appia. È una femmina di pastore maremmano di 11 anni. Appia è rimasta "figlia unica" da poco: "C'era anche Camilla, una labrador di 13 anni, la quale, purtroppo, un mese fa ci ha lasciati dopo una breve malattia", spiega la conduttrice.

"Abita con noi dal 2010. Si chiama così perché viene dal quartiere romano dell'Appia Antica. Era figlia di un branco che vive in libertà in quella zona. Aveva tre mesi quando è arrivata a casa. È un cane affettuosissimo, gioca felicemente con mio nipote che ha due anni. Però se si mette davanti al cancello, può mettere paura anche senza fare niente".

10 "La mattina fa colazione con noi. Abbiamo il giardino, quindi appena sveglia lei esce per fare i suoi bisogni e rientra sperando di ricevere un biscotto o un pezzetto di pane. Io lavoro fuori tutto il giorno e nel frattempo lei fa la vigilante: caccia i topi e l'altro giorno ha trovato un riccio, che abbiamo salvato. La sera si mette sul divano con me e Francesco, e alla fine dorme in casa con noi".

15 "Se le diamo un osso o un pezzo di carne per istinto va subito a nascondere, lo protegge e non ci fa avvicinare. Diventa aggressiva. Ma non è egoista: quando c'era Camilla, che mangiava di tutto, non protestava quando questa si metteva a mangiare anche quello che c'era nella sua ciotola*".

20 "In giardino siamo pieni di giocattoli di gomma per cani perché Camilla voleva sempre giocare. Appia ha imparato dalla sorella maggiore. Tutte le sere, quando torniamo a casa, per prima cosa Appia fa il giro del giardino, perché nella sua testa, essendo un cane da pastore, deve difendere il gregge. Esce dal cancello e controlla se c'è qualcuno. Poi, se trova tutto tranquillo, entra in casa e si rilassa".

25 "Quando andiamo via, anche solo per un weekend, mi manca tanto e non vedo l'ora di tornare a casa per rivederla: è triste starle lontano".

* ciotola = piatto da dove mangiano gli animali

(Tratto e adattato da: *Mi piace tifare Roma se sul divano c'è Appia di Solange Savagnone in TV Sorrisi e Canzoni No. 47, 26 Novembre 2019*)

Comprensione 2: Un Cane in Famiglia.

1. Scrivi se è **Vero (V)** o **Falso (F)** che: (1)
 - a. Appia è una conduttrice televisiva _____
 - b. Appia sa comportarsi molto bene con i bambini _____

2. Come si chiama il marito di Barbara Palombelli? (1)

-
3. Perché nel brano si dice che Appia è "figlia unica" da poco (r.3)? (1)
- _____
4. Trova una frase nel quarto paragrafo (r.15-18) che ci dice che Appia non è sempre calma e tranquilla. (1)
- _____
5. Camilla mangiava più di Appia? Vero o Falso? Scrivi la frase dal brano che spiega la tua risposta. (1)
- _____
6. Scrivi **DUE** cose che fa Appia quando i suoi padroni tornano a casa. (1)
- a. _____
- b. _____
7. Scrivi **DUE** espressioni, usate nel brano, che parlano di Appia come se fosse una persona. (2)
- a. _____
- b. _____
8. Trova dal brano: (2)
- a. Una parola dal secondo paragrafo (r. 6-9) che vuol dire 'gruppo di animali':
- _____
- b. Un'espressione dal terzo paragrafo (r. 10-14) che vuol dire 'si siede':
- _____
9. A chi o a che cosa si riferiscono i pronomi **in grassetto**? (2)
- a. La mattina fa colazione con **noi** (r. 10) _____
- b. **Starle** lontano (r. 25) _____

(Totale: 12 punti)

Please turn the page.

Comprensione 1: Giovani sani e concentrati

1. Segna con una crocetta (**X**) la colonna giusta per indicare se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
a. Questa pubblicità si rivolge ai giovani		
b. I due tipi di prodotto hanno un colore differente		
c. <i>Vitamine Plus Veblù</i> è un'antica ricetta italiana		
d. Questo prodotto si trova anche in supermercato		

(2)

2. Abbina le frasi della colonna A con quelle della colonna B per formare frasi di senso compiuto. Attenzione! C'è **UNA** frase di troppo nella colonna B.

Colonna A		Colonna B
a. Questa pubblicità è utile		bisogna chiedere il consiglio del farmacista.
b. Per migliorare la concentrazione		non è energia positiva.
c. Le vitamine Plus Veblù		ci sono le vitamine in bottiglia blu.
d. Per essere sicuri di comprare il prodotto giusto	a	per chi combatte lo stress.
		servono per diverse funzioni mentali.

(3)

3. Sottolinea la parola/frase giusta tra quelle tra parentesi come nell'esempio:

Esempio: Nella pubblicità si dice che le vitamine Veblù contengono prodotti (artificiali/naturali/alimentari)

- Il prodotto Vitamine Plus Veblù verde serve per (la memoria/la concentrazione/le vacanze).
- Questo prodotto aiuta (lo stomaco/il cervello/la vista).
- Nella pubblicità si dice che prima di comprare le vitamine Veblù uno deve (leggere le indicazioni/fare attenzione al prezzo/domandare informazioni sul colore adatto).

(3)

(Totale: 8 punti)