



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	I – Level 2-3 (Listening)
DATE:	25 <sup>th</sup> May 2023
TIME:	Approx. 40 minutes

**EXAMINER'S PAPER**

**Listening**

**(Total: 25 marks)**

**Prueba 1**

**(8 marks)**

Vas a escuchar cinco textos, incluido el ejemplo. Escucha con atención y **marca con una cruz (X) las dos oraciones** que le corresponden a cada texto. **Cuidado, dos frases son extra.** Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus dos respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Tienes un minuto para leer las frases.

**A continuación, vas a oír un ejemplo**

Texto 1:

Ayer, como todos los días, me levanté a las siete de la mañana y me preparé para ir a trabajar. Al llegar al hospital, como todos los días atendí a los enfermos de la consulta y visité a los pacientes de las habitaciones.

**Ahora vas a escuchar el Texto 2.**

Texto 2:

Mis vacaciones en Pamplona fueron desastrosas. Fui con mi amigo Eduardo y fuimos en tren desde Madrid. Fue el tren más lento del mundo y el viaje tardó siete horas. Llegamos a Pamplona a las cuatro de la mañana.

[10 segundos]

[se repite el texto 2]

[20 segundos]

**Ahora vas a escuchar el Texto 3.**

Texto 3:

Me llamo Pablo. Pues para mí la mejor fiesta es la Tomatina que se celebra en Buñol en el este de España. Es muy diferente de todas las otras fiestas de España. Se celebra en agosto y durante dos horas se tiran tomates. Es una fiesta muy divertida y emocionante.

[10 segundos]

[se repite el texto 3]

[20 segundos]

**Ahora vas a escuchar el Texto 4.**

Texto 4:

El último libro que leí era un libro que mi mejor amigo me compró por mi cumpleaños. Trataba de un huérfano que vivía con sus tíos terribles. Apenas le dieron de comer y nunca le dejaban ver la televisión con la familia o ir de excursiones con ellos, algo que le hizo sentirse solísimo. Me divertí leyendo ese libro y quizás debo tratar de leer más y ver la tele menos.

[10 segundos]

[se repite el texto 4]

[20 segundos]

**Ahora vas a escuchar el Texto 5.**

Texto 5:

El viernes pasado, fui a un restaurante con mis amigos. ¡Qué desastre! Primero, pedimos una mesa para seis en un rincón, pero nos dieron una mesa para cuatro. Las sillas eran incómodas y la mesa estaba mal colocada entre la puerta de la cocina y la terraza. La música ambiental era demasiado fuerte y nos irritó mucho. Era difícil mantener una conversación normal sin gritar.

[10 segundos]

[se repite el texto 5]

[20 segundos]

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

		Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4	Texto 5
a.	El libro se trata de un chico que vive en una situación difícil.					
b.	La mesa era demasiado pequeña para seis personas.					
c.	Fue con su amigo en tren desde Madrid.					
d.	<b>Todos los días se levanta a las siete de la mañana.</b>	<b>X</b>				
e.	Salió de copas con sus amigos.					
f.	Quiere empezar a leer más.					
g.	Es una fiesta en la cual tiran tomates.					
h.	<b>En el trabajo atiende a los enfermos.</b>	<b>X</b>				
i.	Hizo un viaje en coche con su familia.					
j.	Tuvo unas vacaciones catastróficas.					
k.	Es una fiesta que tiene lugar en una ciudad en el este de España.					
l.	La música era demasiado alta.					

**Prueba 2****(5 marks)**

Vas a escuchar dos reseñas de películas. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** las frases verdaderas en la tabla. Además del ejemplo, **hay cinco frases verdaderas**. Los textos se leerán dos veces con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Tienes un minuto para leer las oraciones.

Texto 1: Lo Imposible

Es una película basada en un hecho real. Una pareja con sus tres hijos está de vacaciones en un lugar paradisíaco cuando de repente se ve sorprendida por un tsunami. La familia queda dividida en dos: por un lado, la madre y uno de los hijos y por otro, el padre y los otros dos. Unos y otros se buscan en medio del caos y la destrucción. Un drama protagonizado por Naomi Watts y Ewan Mc Gregor, dirigido por Juan Antonio Bayona.

Texto 2: El Hijo de La Novia

El hijo de la novia es una superproducción argentina con todos los ingredientes para tener éxito. Tiene un gran reparto de actores encabezado por Ricardo Darín y Héctor Alterio y un guión que sabe combinar la risa con la emoción. El hijo de la novia trata de un hombre de 40 años que pasa por una crisis personal y se plantea qué está haciendo con su vida. El director es Juan José Campanella.

[45 segundos]

[se repite los textos]

[60 segundos]

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

1.	<b>Lo Imposible se trata de una familia que está en vacaciones y se ve sorprendida por un tsunami.</b>	X
2.	La pareja en la película <i>Lo Imposible</i> tiene cuatro hijos.	
3.	El director de la película <i>El Hijo de la Novia</i> es Juan Antonio Bayona.	
4.	En la película <i>Lo Imposible</i> los padres están buscando a los hijos.	
5.	<i>El Hijo de la Novia</i> cuenta la historia de un hombre que pasa por una crisis.	
6.	<i>El Hijo de la Novia</i> es una producción española.	
7.	La historia de la película <i>Lo Imposible</i> está basada en hechos reales.	
8.	La actriz de la película <i>Lo Imposible</i> es Naomi Watts.	
9.	Uno de los actores de la película <i>El Hijo de la Novia</i> es Héctor Alterio.	
10.	El director de la película <i>El Hijo de la Novia</i> es Juan José Campanella.	

**Prueba 3**

**(5 marks)**

Vas a escuchar seis diálogos entre Raquel y Marisol. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** la profesión a la cual están refiriendo. Cada diálogo se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. **Además del ejemplo, hay algunas profesiones extra.**

Tienes un minuto para mirar con atención la siguiente tabla.

**A continuación, vas a oír un ejemplo.**

Conversación 1:

-¿Qué te pasa Marisol?

\*Me duele la garganta y tengo algo de fiebre. La verdad es que antes de verte, estaba por llamar la clínica.

**Ahora vas a oír las 5 conversaciones.**

Conversación 2:

-Últimamente mi perrito no se siente bien. Está todo el tiempo durmiendo y no quiere jugar.

\*Pues, ¿Por qué no ves cómo puedes curarlo?

-Sí, tienes razón. Ahora voy.

Conversación 3:

-Me gustaría comprar unas flores bonitas para celebrar el cumpleaños de mi madre.

\*Sí, siempre dices que le encantan las flores. ¿Entonces qué esperas? ¿Por qué no vas a comprarlas?

Conversación 4:

-Tengo problemas con las instalaciones eléctricas en mi casa. ¿Conoces a alguien que me puede ayudar?

\*Sí, te doy el número.

-Gracias, le llamo enseguida.

Conversación 5:

-Mi hija quiere aprender francés.

\*Te puedo dar el número de mi prima. Ella enseña francés .... Aquí tienes.

-Gracias. Le llamaré mañana.

Conversación 6:

-Me duelen mucho los dientes especialmente cuando bebo algo frío.

\*Eso no es bueno. Es mejor hacer una cita para revisar tus dientes.

-Es verdad.

[45 segundos]

[se repiten las 5 conversaciones]

[60 segundos]

Tienes un minuto para finalizar tus repuestas.

		1.	2.	3.	4.	5.	6.
a.	El florista						
b.	El albañil						
c.	La profesora						
<b>d.</b>	<b>El médico</b>	<b>X</b>					
e.	El arquitecto						
f.	El veterinario						
g.	El electricista						
h.	La dentista						
i.	La contadora						

**Prueba 4**

**(7 marks)**

Escucha los dos textos que hablan de fiestas y tradiciones y **subraya la respuesta correcta** en tu hoja. La primera es un ejemplo. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus repuestas.

Tienes un minuto para leer las preguntas.

La fiesta de los Muertos

Es una fiesta típica de México que se celebra el 2 de noviembre. Es una conmemoración alegre y festiva que no tiene nada que ver con la idea triste de la muerte, sino con la feliz existencia de las almas. Las pastelerías venden calaveras de chocolate o de azúcar y los niños van a la escuela disfrazados. Los mexicanos festejan durante tres días con música, teatro, danzas y desfiles.

La Navidad

La Navidad es una fiesta muy importante en todas las culturas de origen cristiano. En los países de habla española se celebra la Nochebuena, el 24 de diciembre, con una gran cena familiar. En España se come pavo, cordero o besugo y de postre, turrón, un dulce típico navideño. El día siguiente es Navidad, otro día de fiesta y de reunión familiar. En estas fiestas, especialmente los más pequeños, cantan muchos villancicos y tocan la pandereta.

[45 segundos]

[se repite la conversación]

[60 segundos]

Tienes un minuto para finalizar tus repuestas.

**1. ¿Dónde se celebra La Fiesta de Los Muertos?**

a. **México.**

b. España.

c. Chile

2. La Fiesta de Los Muertos es una fiesta

a. triste.

b. alegre.

c. íntima.

3. ¿Qué venden las pastelerías durante La Fiesta de Los Muertos?

a. Churros con chocolate.

b. Turrón.

c. Calaveras de chocolate o de azúcar.

4. ¿Cuántos días dura La Fiesta de Los Muertos?

a. Tres días.

b. Cinco días.

c. Dos días.

5. ¿Cómo se celebra la Nochebuena en los países de habla española?

a. Con baile y música.

b. Con una gran cena familiar.

c. Con desfiles.

6. ¿Qué comen los españoles en Nochebuena?

a. Pavo, cordero o bistec.

b. Pavo, cerdo o besugo.

c. Pavo, cordero o besugo.

7. ¿Cuál es el dulce típico Navideño?

a. Los churros.

b. El helado.

c. El turrón.

8. ¿Qué suelen hacer los niños el día de Navidad?

a. Cantan villancicos y tocan la pandereta.

b. Cantan villancicos y bailan.

c. Van a jugar en el parque.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2023 MAIN SESSION**

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: I – Level 2-3 (Listening & Reading)  
DATE: 25<sup>th</sup> May 2023  
TIME: 4:00 p.m. to 6:05 p.m.

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  | 25 marks)

**Prueba 1**

(8 marks)

Escucha con atención los cinco textos que presentamos a continuación y **marca con una cruz (X)** las dos oraciones que le corresponden a cada texto. **Cuidado, dos frases son extra.** El 'Texto 1' es un ejemplo.

		Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4	Texto 5
a.	El libro se trata de un chico que vive en una situación difícil.					
b.	La mesa era demasiado pequeña para seis personas.					
c.	Fue con su amigo en tren desde Madrid.					
d.	<b>Todos los días se levanta a las siete de la mañana.</b>	<b>X</b>				
e.	Salió de copas con sus amigos.					
f.	Quiere empezar a leer más.					
g.	Es una fiesta en la cual tiran tomates.					
h.	<b>En el trabajo atiende a los enfermos.</b>	<b>X</b>				
i.	Hizo un viaje en coche con su familia.					
j.	Tuvo unas vacaciones catastróficas.					
k.	Es una fiesta que tiene lugar en una ciudad en el este de España.					
l.	La música era demasiado alta.					

**Prueba 2****(5 marks)**

Escucha con atención las dos reseñas de películas y **marca con una cruz (X)** las frases verdaderas en la tabla. Además del ejemplo, **hay cinco frases verdaderas.**

1.	<b>Lo Imposible se trata de una familia que está en vacaciones y se ve sorprendida por un tsunami.</b>	<b>X</b>
2.	La pareja en la película <i>Lo Imposible</i> tienen cuatro hijos.	
3.	El director de la película <i>El Hijo de la Novia</i> es Juan Antonio Bayona.	
4.	En la película <i>Lo Imposible</i> los padres están buscando a los hijos.	
5.	<i>El Hijo de la Novia</i> cuenta la historia de un hombre que pasa por una crisis.	
6.	<i>El Hijo de la Novia</i> es una producción española.	
7.	La historia de la película <i>Lo Imposible</i> está basada en hechos reales.	
8.	La actriz de la película <i>Lo Imposible</i> es Naomi Watts.	
9.	Uno de los actores de la película <i>El Hijo de la Novia</i> es Héctor Alterio.	
10.	El director de la película <i>El Hijo de la Novia</i> es Juan José Campanella.	

**Prueba 3****(5 marks)**

Escucha con atención los diálogos entre Raquel y Marisol y **marca con una cruz (X)** la profesión a la cual están refiriendo. El primer diálogo es un ejemplo. **Además del ejemplo, hay algunas profesiones extra.**

		1.	2.	3.	4.	5.	6.
a.	El florista						
b.	El albañil						
c.	La profesora						
<b>d.</b>	<b>El médico</b>	<b>X</b>					
e.	El arquitecto						
f.	El veterinario						
g.	El electricista						
h.	La dentista						
i.	La contadora						



**Prueba 4****(7 marks)**

Escucha con atención los dos textos que hablan de fiestas y tradiciones y **subraya la respuesta correcta** en tu hoja. La primera es un ejemplo.

**1. ¿Dónde se celebra La Fiesta de Los Muertos?**

- a. México.
- b. España.
- c. Chile

**2. La Fiesta de Los Muertos es una fiesta**

- a. triste.
- b. alegre.
- c. íntima.

**3. ¿Qué venden las pastelerías en La Fiesta de Los Muertos?**

- a. Churros con chocolate.
- b. Turrón.
- c. Calaveras de chocolate o de azúcar.

**4. ¿Cuántos días dura La Fiesta de Los Muertos?**

- a. Tres días.
- b. Cinco días.
- c. Dos días.

**5. ¿Cómo se celebra la Nochebuena en los países de habla española?**

- a. Con baile y música.
- b. Con una gran cena familiar.
- c. Con desfiles.

**6. ¿Qué comen los españoles en Nochebuena?**

- a. Pavo, cordero o bistec.
- b. Pavo, cerdo o besugo.
- c. Pavo, cordero o besugo.

**7. ¿Cuál es el dulce típico Navideño?**

- a. Los churros.
- b. El helado.
- c. El turrón.

**8. ¿Qué suelen hacer los niños el día de Navidad?**

- a. Cantan villancicos y tocan la pandereta.
- b. Cantan villancicos y bailan.
- c. Van a jugar en el parque.

**Reading**

(Total:  | 25 marks)

**Prueba 1**

**(5 marks)**

Beatriz, Carlos, Fernando, Marta, María y Roberta hablan de su relación con la cocina. Lee lo que dicen **e indica el canal de cocina en Youtube ideal para cada uno**. Se incluye un ejemplo.

**A**

**El cocinero universitario**

Aunque existen estudiantes universitarios que saben cocinar, en sus vídeo-recetas Alberto Valle muestra como uno puede cocinar platos que son fáciles de hacer y rápidos.

**B**

**Las recetas de Pepa**

¿A quién no le gustaría cocinar como la abuela? En este canal se explica cómo cocinar sano y rico. Además, Pepa trata siempre de que las recetas no disparen el gasto familiar.

**C**

**Me huele a quemado**

¿Puede haber un nombre mejor para un canal de cocina? Este canal, que es ideal a todos aquellos que están empezando a cocinar, tiene recetas que están bien explicadas.

**D**

**Lolita la Pastelera**

No apta para diabéticos, Lolita la Pastelera, es el sueño de los amantes de los dulces. Donuts, tartas, galletas con forma de cerillas y más.

**E**

**El cocinero fiel**

El cocinero fiel cocina una mezcla de lo tradicional y lo moderno, envolviéndolo todo en un aire de aparente sencillez.

**F**

**Tui wok Estilo**

Teresa Colomina muestra una gran simpatía y sus fans esperan sus consejos culinarios. Su mayor virtud es la capacidad que tiene de conseguir hacer cosas que al principio parecían imposibles.

(Adaptado de: profedelee.es)

1.	<b>Beatriz</b>	<b>La verdad, no sé mucho de cocina, por eso quiero vídeos que son didácticos para gente que se estrena en la cocina.</b>	<b>C</b>
2.	<b>Carlos</b>	A mí me interesaría un canal que me anime a cocinar y que introduce no solo la cocina clásica, sino también la actual.	
3.	<b>Fernando</b>	Yo estoy muy ocupado con las clases y no tengo mucho tiempo para cocinar. Quiero un canal que me enseña a cocinar platos que puedo preparar rápidamente.	
4.	<b>Marta</b>	Me gustaría encontrar un canal para hacer una variedad de postres. ¡Ah! Y los postres tienen que ser con azúcar.	
5.	<b>María</b>	En mi caso, prefiero la cocina tradicional de toda la vida con comida saludable y con ingredientes no muy caros.	
6.	<b>Roberta</b>	Me interesa que el presentador del vídeo es simpático, y que a la vez me enseña a preparar platos cada vez más complejos.	

**Prueba 2**

**(5 marks)**


Mira atentamente el póster 'Pablo Neruda' y **marca con una cruz (X) las cinco frases verdaderas**. Se incluye un ejemplo.




## Pablo Neruda

El escritor chileno que fue considerado como uno de los más grandes poetas latinoamericanos del siglo XX y con gran reconocimiento a nivel mundial.


---

**Nació**  
el 12 de julio 1904 

---

**Falleció**  
el 23 de septiembre de 1973 


Su nombre real era Ricardo Eliécer Neftalí Reyes Basoalto, un nombre que cambiaría de manera legal a seudónimo Pablo Neruda.  
.....

 Sus obras han sido traducidas a más de 35 idiomas.  
.....

Neruda tuvo también una carrera política como senador y embajador de Chile en Francia, este lo que hizo una de las figuras más importantes del siglo XX en Latinoamérica.  
.....

**Las esposas del poeta:**

- Maryka Antonieta Hagenaar Vogelzang
- Delia del Carril
- Matilde Urrutia



**Fechas importantes en su vida:**

1917 - 1919	1923	1945	1971
Publicó sus primeros trabajos literarios en el periódico local e ingresa al Liceo de Hombres.	Su primer éxito fue Crepusculario, tenía solo 20 años.	Recibió el Premio Nacional de Literatura en Chile.  Es senador de su país.	Ganador del Premio Nobel de Literatura.

<b>1.</b>	Pablo Neruda era un escritor chileno.	<b>X</b>
2.	Su primer éxito llegó cuando tenía 20 años.	
3.	Fue un embajador de Chile en España.	
4.	En su vida tenía dos esposas.	
5.	Sus obras han sido traducidas en otros idiomas.	
6.	En su vida Neruda le interesaba solo la literatura.	
7.	Neruda es considerado como una figura muy importante del siglo XX.	
8.	Ganó el Premio Nobel de Literatura.	
9.	Murió en octubre de 1973.	
10.	Tiene conocimiento en todo el mundo.	

**Prueba 3****(7 marks)**

Lee el texto y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

Querida Manuela:

¡Ya estoy en el hotel! Ayer por la noche llegué a la ciudad maravillosa de Ponferrada. El hotel está a pocos minutos de la plaza mayor. Hace dos meses que hice la reserva de la habitación. ¡Y estoy encantada! La habitación es de tamaño mediano. Tiene mucha luz y una gran ventana. Tengo una cama grande y una caja fuerte. Lamentablemente no tiene cuarto de baño propio, pero hay uno común en el pasillo. Los empleados del hotel son muy amables. Me atendió una recepcionista que sabía hablar ¡8 idiomas!

Me gusta mucho la ciudad. La zona antigua es realmente bonita y aquí la gente es muy agradable. Hay un parque muy grande cerca de mi hotel. Me gusta observar a la gente desde mi ventana. El hotel es antiguo, pero está muy bien conservado. Sin embargo, me he quejado de los ruidos. Continuamente escucho gritos de la habitación contigua. Esta primera noche no he podido dormir. La recepcionista del hotel me ha dicho que hablara con sus ocupantes. Ha sido muy atenta.

Y tú ¿cómo estás? ¿Tienes algunas noticias sobre la entrevista de trabajo que hiciste?

Un abrazo fuerte,

Martina

*(Adaptado de: lingua.es)*

**1. ¿Qué tipo de texto es?****a. Un correo electrónico.**

- b. Una entrada en un blog.
- c. Un cuento.

**2. ¿Dónde está el hotel?**

- a. Cerca de la plaza.
- b. Lejos de la plaza.
- c. En la plaza principal.

**3. ¿Cuándo hizo la reserva de la habitación?**

- a. Ayer.
- b. Hace una semana.
- c. Hace unos meses.

**4. ¿Cómo es la habitación?**

- a. Es pequeña.
- b. Es mediana.
- c. Es grande.

5. ¿La habitación tiene cuarto de baño propio?
- Sí, pero es bastante pequeño.
  - No, no hay baños en el hotel.
  - No, pero hay un baño común.
6. ¿Cómo son los empleados?
- Son antipáticos.
  - Son muy ruidosos.
  - Son simpáticos.
7. ¿Qué hay cerca del hotel?
- Un parque.
  - Un catedral.
  - Un mercado.
8. ¿De qué se ha quejado?
- De la habitación.
  - Del baño.
  - De los ruidos.

**Prueba 4****(8 marks)**

Lee el texto sobre las vacaciones de invierno y luego **pon las frases en orden según aparecen en el texto**. Se incluye un ejemplo.



“¡Ha nevado!”, gritó Juan al mirar por la ventana aquella mañana. Durante las vacaciones de invierno fue con sus amigos Sofía, Carlos y Félix a las montañas. Sin embargo, hasta ahora no había habido suficiente nieve para poder realizar deportes de invierno. ¡Pero ahora estaba todo blanco! Juan despertó rápidamente a sus amigos que tampoco podían creer lo que veían. “¡Por fin!”, gritaron, y no tardaron en salir de sus camas calientes. Querían ir a la nieve tan pronto como fuera posible. Incluso el frío no les molestaba porque había mucho que hacer. Los amigos construyeron primero un muñeco de nieve. Después hicieron una guerra de bolas de nieve. Con el trineo y el *snowboard* bajaron la montaña. Los niños no eran

los únicos que disfrutaron de la nieve. Al fondo se podía ver a esquiadores que subían la montaña con el telesilla y descendían velozmente. Por la tarde fueron a tomar un chocolate caliente y un bocadillo. Allí encontraron con sus padres y los chicos les contaron sobre su día en la nieve. ¡Qué día tan memorable fue!

(Adaptado de: [espanol.lingolia.com](http://espanol.lingolia.com))

---

Juan despertó a sus amigos para dar las buenas noticias.	
Juntos formaron un muñeco de nieve.	
<b>Juan y sus amigos fueron de vacaciones a la montaña para practicar deportes de invierno.</b>	<b>1</b>
Los chicos fueron a comer un bocado.	
Después de jugar en la nieve Juan y sus amigos bajaron la montaña.	
No nevó durante días.	
Mucha gente disfrutó de la nieve.	
Los amigos dijeron a sus parientes lo que hicieron durante el día.	
Sofía, Carlos y Félix se levantaron inmediatamente para salir para ir en la nieve.	



**Prueba 2****(15 marks)**

Tú has recibido una invitación de un amigo español tuyo para ver la final de un torneo deportivo. Justo en esas fechas tú tienes un examen muy importante. Escribe un correo (**entre 100-130 palabras**) a tu amigo en el que deberás:

- Saludarle;
- Darle las gracias por la invitación;
- Excusarte y pedir disculpas;
- Proponerle un plan para hacer juntos;
- Despedirte.

Firma José o María.





Blank Page



SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening)
DATE:	26 <sup>th</sup> May 2023
TIME:	Approx. 20 minutes

**EXAMINER'S PAPER**

**Listening**

**(Total: 10 marks)**

**Prueba 1**

**(4 marks)**

Vas a escuchar cinco diálogos cortos entre Teresa y Marta. Estas chicas están pasando el día juntas. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** la comida según los textos. Cada diálogo se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. **Aparte del ejemplo, hay dos frases extra.**

Tienes un minuto para mirar con atención la siguiente tabla.

**A continuación, vas a oír un ejemplo.**

Conversación 1:

Marta: Voy a comprar un bocadillo. ¿Quieres uno? Prefiero un bocadillo con jamón y queso.

Teresa: Sí, por favor. Un bocadillo con tortilla de patatas para mí.

Marta: Pues yo tomo uno con jamón y queso.

**Ahora vas a oír las 4 conversaciones.**

Conversación 2:

Teresa: Buenos días, Marta ¿Has desayunado ya?

Marta: Sí. Yo siempre desayuno en la cafetería a las siete. Siempre tomo un cruasán de chocolate y un café.

Teresa: Yo nunca desayuno en la cafetería. Prefiero desayunar con mi familia. Durante la semana desayuno pan y zumo de naranja.

Conversación 3:

Marta: Tengo hambre. ¿Vamos a almorzar?

Teresa: Sí. Me parece una buena idea. ¿Te apetece compartir unas tapas?

Marta: Vale. ¿Cuáles prefieres, Teresa?

Teresa: Pues, podemos pedir unas patatas bravas, pepinos al padrón y gambas al ajillo.

Marta: Bien. ¿Pedimos unas aceitunas y unas croquetas de jamón también?

Teresa: Vale. Perfecto.

Conversación 4:

Marta: ¿Vamos a tomar un café?

Teresa: Sí, me parece una buena idea. Me apetece algo dulce.

Marta: Yo voy a tomar un café con leche y un rosco frito.

Teresa: Para mí, churros con chocolate.

Conversación 5:

Marta: Para cenar me gustaría algo ligero.

Teresa: Pues, a mí también.

Marta: Voy a comer una ensalada rusa y salmón. ¿Y tú?

Teresa: Pues, para mí un gazpacho y calamares en su salsa.

[45 segundos]

[se repiten las 4 conversaciones]

[60 segundos]

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

		1.	2.	3.	4.	5.
a.	Comen un yogur y una manzana.					
b.	Comparten una pizza.					
c.	<b>Compran un bocadillo con jamón y queso y otro con tortilla de patatas.</b>	<b>X</b>				
d.	Comen churros y un rosco frito.					
e.	Marta come salmón y Teresa come calamares.					
f.	Marta come un cruasán y Teresa come pan.					
g.	Comparten unas tapas.					

**Prueba 2**

**(6 marks)**

Vas a escuchar a Roberta y Paloma hablar de lo que hicieron después de acabar los estudios. Escucha con atención y **marca con una cruz (X) las seis frases que son verdaderas (V)**. Los textos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Tienes un minuto para leer las oraciones.

Texto 1: Roberta

Después de estudiar y antes de trabajar, tomé un año de descanso. Pasé un año maravilloso viajando por el mundo. Visité tres continentes Europa, África y América. Estaba buscando la aventura. Quería largarme. Tenía el apoyo de mis padres, lo que era muy importante desde el punto de vista financiero. Viajar te da la oportunidad de descubrir el mundo y la gente que vive en países diferentes. Me encanta desplazarme y creo que mi experiencia me ha permitido adaptarme en mi trabajo actual.

Texto 2: Paloma

Después de mis exámenes, mis padres me pusieron mucha presión. ‘Hay que encontrar un trabajo en seguida’, ‘Debes ganarte la vida ahora’, y todo eso ... Pero quería descansar un rato. Con una chica que conocí en el metro, nos fuimos a Londres sin alojamiento, sin trabajo. Mis padres se enfadaron. Con mi amiga, fuimos a una agencia de empleo y encontramos un montón de ofertas. Estuve dos meses trabajando como camarera en un restaurante en el centro de Londres.

Tienes un minuto para finalizar tus respuestas.

		<b>V</b>
1.	Roberta viajó por el mundo antes de empezar a trabajar.	
2.	Los padres de Roberta le apoyaron económicamente.	
3.	Roberta visitó tres continentes Europa, Asia y América.	
4.	Roberta viajaba por causa del trabajo.	
5.	Según Roberta, viajar ayuda a las personas descubrir países diferentes.	
6.	Los viajes de Roberta le han ayudado en su trabajo actual.	
7.	Los padres de Paloma le apoyaron en su decisión.	
8.	Paloma empezó a trabajar en seguida.	
9.	Paloma fue a Londres con una chica que apenas conoció.	
10.	Paloma encontró trabajo como secretaria en Londres.	
11.	Paloma trabajó en el centro de Londres.	



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2023 MAIN SESSION**

SUBJECT:	<b>Spanish</b>
PAPER NUMBER:	II – Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:	26 <sup>th</sup> May 2023
TIME:	4:00 p.m. to 5:05 p.m.

**CANDIDATE'S PAPER**

**Listening**

(Total:  | 10 marks)

**Prueba 1**

**(4 marks)**

Marta y Teresa están pasando el día juntas y van a comer varias veces. Escucha con atención y **marca con una cruz (X)** la comida según los textos. El primer diálogo es un ejemplo. **Aparte del ejemplo, hay dos frases extra.**

		1.	2.	3.	4.	5.
a.	Comen un yogur y una manzana.					
b.	Comparten una pizza.					
c.	<b>Compran un bocadillo con jamón y queso y otro con tortilla de patatas.</b>	<b>X</b>				
d.	Comen churros y un rosco frito.					
e.	Marta come salmón y Teresa come calamares.					
f.	Marta come un cruasán y Teresa come pan.					
g.	Comparten unas tapas.					

***Please turn the page.***

**Prueba 2****(6 marks)**

Escucha con atención los dos textos que hablan de Roberta y Paloma y **marca con una cruz (X)** las frases que son verdaderas **(V)** en la tabla.

		<b>V</b>
1.	Roberta viajó por el mundo antes de empezar a trabajar.	
2.	Los padres de Roberta le apoyaron económicamente.	
3.	Roberta visitó tres continentes: Europa, Asia y América.	
4.	Roberta viajaba por causa del trabajo.	
5.	Según Roberta, viajar ayuda a las personas descubrir países diferentes.	
6.	Los viajes de Roberta le han ayudado en su trabajo actual.	
7.	Los padres de Paloma le apoyaron en su decisión.	
8.	Paloma empezó a trabajar en seguida.	
9.	Paloma fue a Londres con una chica que apenas conoció.	
10.	Paloma encontró trabajo como secretaria en Londres.	
11.	Paloma trabajó en el centro de Londres.	

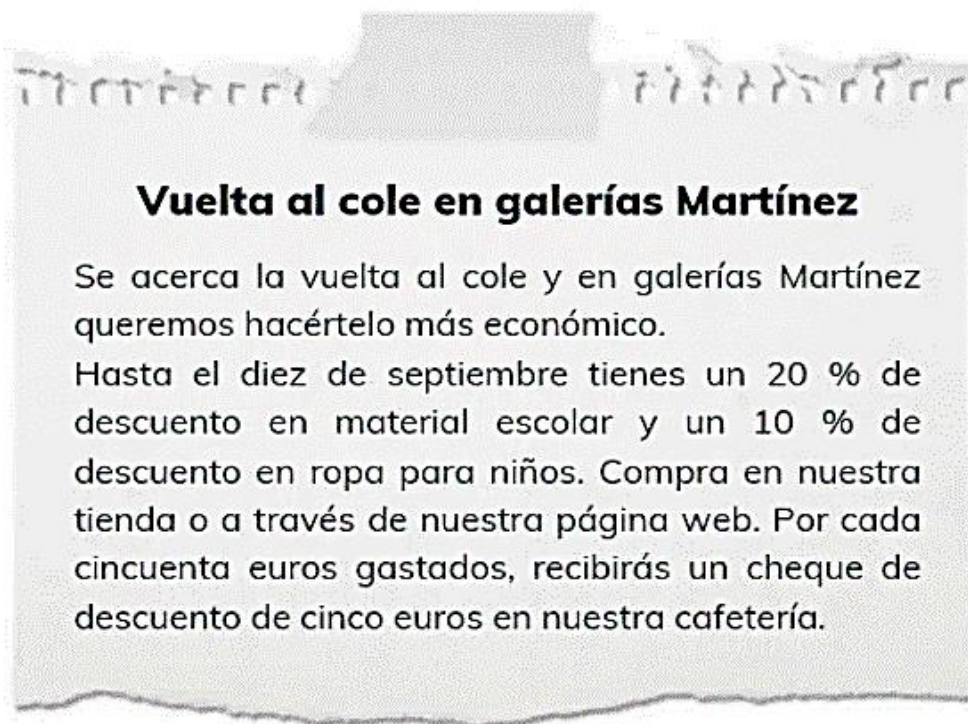
**Reading**

(Total:  10 marks)

**Prueba 1**

**(4 marks)**

Lee el anuncio y **marca con una cruz (X) las frases verdaderas.** Se incluye un ejemplo.



*(Adaptado de: profedelee.es)*

1.	<b>Este es un anuncio de rebajas.</b>	<b>X</b>
2.	Hay un descuento durante todo el mes de septiembre.	
3.	Tiene un descuento en material escolar.	
4.	Hay rebajas de 10% para ropa infantil.	
5.	Este anuncio promueve un servicio nuevo.	
6.	La tienda tiene también un sitio web.	
7.	Se puede comprar productos solo en la tienda.	
8.	Hay descuentos en la cafetería para clientes.	


***Please turn the page.***





**Prueba 2**

**(6 marks)**

Lee con atención estos tres textos donde Laura, María y Begoña hablan sobre sus ceremonias de boda. **Marca con una cruz (X)** a quién le corresponde cada frase.

	<p><b>Laura</b></p> <p>Recuerdo que el día de mi boda amaneció nublado, pero al final se quedó un día soleado y despejado. Tardé poco en arreglarme y llegué a la iglesia cinco minutos de retraso. Estuve todo el tiempo haciéndome fotos y saludando a la gente, por eso casi no probé bocado.</p>
---	--

	<p><b>María</b></p> <p>En principio querría una boda muy sencilla con solo familiares y amigos cercanos. Sin embargo, mi suegra empeñó en invitar a más gente de la prevista. Al final hubo casi un centenar de invitados. Hizo un viento fuerte que casi se me llevó el velo. En cuanto a la comida por cierto lo mejor era la tarta nupcial. El día siguiente fuimos de viaje a Egipto.</p>
---	---

	<p><b>Begoña</b></p> <p>Nunca he sido una gran entusiasta de las bodas, pero a Luis le hacía ilusión casarse. Luis y su madre se encargaron de todo, los fotógrafos, los menús, la organización de las mesas ... creo que ese día Luis estaba más nervioso que yo. Después de la ceremonia, el cielo se nubló y empezó a llover. Suerte que antes pudimos hacernos las fotos en la escalinata de la catedral.</p>
---	---

*(Adaptado de: profedelee.es)*

		Laura	María	Begoña
1.	Llegó tarde a la iglesia.	<b>X</b>		
2.	No querría una boda grande.			
3.	A causa del mal tiempo no podía hacer fotos afueras.			
4.	Dice que la mejor comida fue el postre.			
5.	El día de su boda el tiempo cambio favorablemente.			
6.	Estaba más tranquila que su pareja.			
7.	Casi no comió nada el día de su boda.			



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL  
2023 MAIN SESSION**

---

SUBJECT: **Spanish**  
PAPER NUMBER: II – Level 2-3 (Writing)  
DATE: 26<sup>th</sup> May 2023  
TIME: 4:00 p.m. to 5:05 p.m.

---

**Writing**

(Total:  | 10 marks)

**Prueba 3**

**Emilio ha colgado este anuncio en la red para buscar contactos.**

Me llamo Emilio, tengo 28 años y soy cocinero en un restaurante del centro de Sevilla, en el sur de España. Me gusta el ciclismo y los domingos cuando no trabajo, salgo con mis amigos a hacer rutas por la montaña.

Soy vegetariano. Aparte de frutas y verduras, como pasta, huevos y algo de pescado. No como nada de carne. No fumo ni bebo alcohol.

Además de montar en bicicleta, me gustan mucho la música y el cine. Siempre que puedo, voy a algún concierto de música clásica. También me gusta el jazz.

Quiero contactar con alguien en España o en el extranjero para compartir nuestras aficiones y poder organizar alguna actividad en el futuro.

Escribe un mensaje (**entre 90-120 palabras**) para contestar a Emilio. Debes:

- presentarte;
- hablar de tu comida favorita;
- describir tus aficiones;
- hacerle unas preguntas.

