



L-Università
ta' Malta

MATSEC
Examinations Board



Specimen Papers

SEC 02 Arabic

2025

Updated May 2023

Table of Contents

Specimen Assessments: Controlled Paper Level 1-2.....	3
Marking Schemes	23
Specimen Assessments: Controlled Paper Level 2-3.....	33
Marking Schemes	54

Specimen Assessments: Controlled Paper Level 1-2

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD



L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Speaking)
DATE:
TIME: 8-10 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

قَدِّمِ | قَدِّمِي نَفْسَكَ

بعد أن يدلي المرشّخون بأسمائهم، يجب عليهم اختيار أربعة من المواضيع التالية والتحدّث عنها:

من أنا؟

1. العمر
2. الجنسية

3. مكان السكن
4. أعيش مع ...

5. أخي | أختي
6. حيواني الأليف المفضل

7. مدرستي | عملي
8. أكلتي المفضلة

Task 2

(10 marks)

يصف المرشّحون صورة واحدة، أو صورتين، والتكلم عن خبرتهم الشخصية حولها. يمكن طرح بعض الأسئلة لحثّ المرشحين على التعبير عن النفس.

Picture A



(Shutterstock: 409041115)

Picture B



(Shutterstock: 1341239651)

Task 3

(10 marks)

المحادثة عن موضوع: يتحدّث المرشّحون عن موضوع واحد من المواضيع الثلاثة التالية:

1. بيتي

2. غرفتي

3. هوايتي



L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Speaking)
DATE:
TIME: 8-10 minutes

Candidate's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

قَدِّمِ | قَدِّمِي نَفْسَكَ

بعد أن تُدلي بِاسمك، يجب عليك اختيار أربعة من المواضيع التالية والتحدّث عنها:

من أنا؟

1. العمر
2. الجنسية

3. مكان السكن
4. أعيش مع ...

5. أخي | أختي
6. حيواني الأليف المفضّل

7. مدرستي | عملي
8. أكلتي المفضلة

Task 2

(10 marks)

صِفْ | صِفِي صورة واحدة، أو صورتين، وتكلمْ | تكلمي عن خبرتك الشخصية حولها.

Picture A



(Shutterstock: 409041115)

Picture B



(Shutterstock: 1341239651)

Task 3

(10 marks)

المحادثة عن موضوع: تحدُّثُ | تحدّثي عن موضوع واحد من المواضيع الثلاثة التالية:

1. بيتي

2. غرفتي

3. هوايتي

L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Listening)
DATE:
TIME: 40 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

يتم الاستماع إلى النص التالي مرّةً أولى. يمكن للمرشحين، أثناء الاستماع، الإشارة إلى الإجابة الصحيحة بعلامة "✓"، كما في المثال. يستمع المرشحون إلى النصّ مرتين مع فاصل بين القراءة الأولى والثانية. في الختام، للمرشحين دقيقتان للتأكد من صحّة الإجابات. للمرشحين دقيقة واحدة للاطلاع على الجدول في ورقّتهم.

مستقبل منيرة

انتهت أمس منيرة من آخر امتحاناتها، وكان في مادّة الكيمياء. وبعد شهر ستبدأ منيرة دورة في الانكليزية لأنها ضعيفة فيها. تريد منيرة أن تدرس الهندسة المدنية العام المقبل. يقول أبوها إنها متفوّقة في العلوم وأن الدراسة في كلىة الهندسة ستناسبها. ولكن أمّها قالت لها إن الهندسة كلّها تُراب ورمل ولا تناسب البنات. قالت أيضاً إنه يجب على منيرة أن تدرس الموادّ المناسبة مثل علم الاقتصاد أو التجارة حتى تتمكن من أن تعمل يوماً في مكتب نظيف.

Task 2

(7 marks)

يستمع المرشّحون إلى الحوارات القصيرة التالية ويحدّدون مكان وقوعها. يجب كتابة رقم الإجابة الصحيحة في المكان المناسب في الجدول، كما في المثال. يرجى الانتباه: هناك ثلاثة أماكن زائدة. يتم الاستماع إلى الحوارات مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقة واحدة للإطلاع على الجدول في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

اختيار المكان الصحيح

1. يا فريد متى نظّفت غرفتك؟ نسيت. قد يكون قبل سنة.
2. كم من المرضى كان في سيارة الإسعاف؟ ثلاثة.
3. تحبّ الأمهات التجوّل هنا مع أولادهنّ. بالتأكيد. رائحة الزهور في كلّ مكان.
4. ألو. أين أنت يا مريم؟ أنا في مكتبة كلية الطبّ حالياً؟
5. المحلّات كثيرة جداً. هذا صحيح، ولكنني أفضل الدكاكين الصغيرة.
6. تذكرتني لعرض السادسة، من فضلك. مع الأسف ليس هناك عروض اليوم.
7. فريقنا قوي جداً اليوم. لا شكّ أننا نفوز في هذه المباراة.
8. الباخرة وصلت متأخرة. ذلك لأن البحر كان هائجاً.

Task 3

(8 marks)

يستمع المرشّحون إلى الرسالة القصيرة التالية ثمّ يختارون الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعدّدة بواسطة علامة "✓"، كما في المثال. يتم الاستماع إلى الرسالة مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقة واحدة للإطلاع على الجدول في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

رسالة

أكتب لك هذه الرسالة من عيادة الطبيبّة. قالت لي إن وزني زائد جداً ومن الضروري أن أمارس التمرينات الرياضية كل يوم. كما ذكرت أنه يجب عليّ ألا أكل الطعام الدهني لأن البدانة ضارة بالصحة كما أنها تسبّب مرض السكر. في الحقيقة أنا لا أشعر بأي مرض ولا أريد الإقلاع عن أكلاتي المفضّلة مثل البيتزا والبطاطس المقلية. أنا صغيرة في السنّ وأريد أن أستمتع بحياتي.

L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
 PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Listening & Reading)
 DATE:
 TIME: 80 minutes

Candidate's Paper

Listening

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

استمع | استمعي إلى النصّ وضع | ضعي علامة "√" بجانب الجواب الصحيح، كما في المثال.

منيرة (√)	نوال ()	كريمة ()	أسم الطالبة	1.
الإنكليزية ()	الفيزياء ()	الكيمياء ()	مادة آخر امتحان	2.
الفرنسية ()	الإنكليزية ()	العربية ()	بعد شهر ستدرس	3.
لأنها ضعيفة فيها ()	لأن أمها انكليزية ()	لأنها تحبّها ()	سبب دراستها لهذه اللغة	4.
الهندسة المدنية ()	اللغة العربية ()	علم الآثار ()	العام المقبل تريد أن تدرس	5.
اللغات ()	العلوم ()	الرياضيات ()	أبوها يقول إنها متفوّقة في	6.

التراب والشمس ()	الرمل والحجر ()	التراب والرمل ()	شيئان لا تناسب البناب	.7
اللغات ()	علم الاقتصاد ()	علم الفيزياء ()	مادة دراسية تناسب البنات	.8
الجغرافيا ()	الكيمياء ()	التجارة ()	مادة أخرى تناسب البنات	.9
مكتب ()	مطعم ()	مصنع ()	مكان مناسب للعمل	.10
قريب من البيت ()	واسع ()	نظيف ()	لأنه مكان عمل	.11

Task 2

(7 marks)

استمع | استمعى إلى الحوارات القصيرة التالية وحدد | حددي مكان وقوعها. يجب كتابة رقم الإجابة الصحيحة في المكان المناسب في الجدول، كما في المثال. يرجى الانتباه: هناك ثلاثة أماكن زائدة.

اختيار المكان الصحيح

الرقم	المكان
	في الصيدلية
	في الملعب
	في مكتب السفر
	في السينما
	في الحديقة العامّة
	في الميناء
	في مركز التسوق
1	في المنزل
	في الجامعة
	في المستشفى
	في الوزارة

Task 3

(8 marks)

استمع | استمعى إلى الرسالة القصيرة التالية ثم عليك اختيار الجواب الصحيح من بين الأجوبة المتعددة بواسطة علامة "✓"، كما في المثال.

رسالة

من عيادة الطبيب ()	من عيادة الطبيب (✓)	من المستشفى ()	1. كتبت هند الرسالة
ناقص ()	زائد ()	جيد ()	2. وزن هند
صباح ()	يوم ()	أسبوع ()	3. ممارسة التمرينات كلَّ
في الجسم السليم ()	مفيدة للصحة ()	ضارة بالصحة ()	4. البدانة
لا أثر له ()	ضار بالصحة ()	مفيد للصحة ()	5. الطعام الدهني
مرض المعدة ()	مرض القلب ()	مرض السكر ()	6. البدانة تُسبب
في صحة جيدة ()	سعيدة ()	بأي مرض ()	7. هند لا تشعر
لحم البقر ()	البييتزا ()	الهمبورغر ()	8. هند تحب كثيراً
طالبة في الثانوية ()	كبيرة في السن ()	صغيرة في السن ()	9. هند

Reading

(Total: | 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اقرأ | اقرئي هذا النص ثم يجب الإجابة على الأسئلة

اسمي أحمد وأدرس اللغة العربية لمدة سنة في جامعة القاهرة. أسكن في بيت قريب من الجامعة. أسكن في شقتي مع صديقي زينب وفريد. أجلس أحياناً معهما في بلكون شقتي وأنظر إلى الناس والسيارات والمحلات في الشارع. الجامعة حديثة وجميلة جداً. فيها معاهد وكليات كثيرة مثل كلية الطب، وكلية الهندسة، ومعهد اللغات، وكلية الأدب. أنا طالب في معهد اللغات وأدرس في قسم اللغات الشرقية. اللغة العربية هي مادتي الرئيسية.

أذهب الآن إلى الجامعة ماشياً كل يوم. بعد نهاية دراستي في المعهد، أتمنى أن أعمل في مكتب للترجمة. أذهب يوم الأحد مع أصدقائي في جولة بالسيارة لزيارة أماكن تاريخية في البلد، مثل الأهرام. في الصيف سنذهب لعطلة في إيطاليا وسنزر أيضاً جزيرة صقلية.

ضع اضعي علامة

X	1. يدرس أحمد العربية في لندن لمدة سنة.
	2. يدرس أحمد اللغة العربية في الإسكندرية.
	3. يجلس أحمد أحياناً مع أصدقائه في بلكون شقته للحديث.
	4. جامعة القاهرة حديثة.
	5. في جامعة القاهرة معاهد وكليات قليلة.
	6. يدرس أحمد في قسم اللغات الشرقية.
	7. الصينية هي مادة أحمد الرئيسية.
	8. يتمنى أحمد أن يعمل في الجامعة.
	9. يسكن أحمد مع صديقين.
	10. يذهب أحمد يوم الأحد مع أصدقائه في جولة بالسيارة لزيارة أماكن تاريخية.
	11. سيذهب أحمد في الصيف مع أصدقائه في عطلة إلى إيطاليا.

Task 2

(7 marks)

قَمْ | قومي بمطابقة العبارات التالية لتشكيل جمل صحيحة.

a. في وسط البحر الأبيض المتوسط.	1. تدرّس ناديا العربية في جامعة القاهرة
b. وتتمنى أن تصبح معلمة لغات.	2. ذهب الملك إلى قصره
c. وزرنا متاحف مختلفة وشارع أكسفردي.	3. إلتقى وزير الصحة مع نظيره البريطاني
d. يحب الإنسان.	4. مالطا جزيرة تاريخية
e. وأمي مهندسة.	5. زرنا لندن في الصيف الماضي
f. وأمر جنوده ليخرجوا حالا.	6. أبي يدرّس اللغة العربية
g. واشترت خضراوات وفواكه.	7. الكلب حيوان أليف وأمين
h. خلال زيارته لإنجلترا.	8. ذهبتُ أُمي إلى السوق

.1	.2	.3	.4	.5	.6	.7	.8
.b							

Task 3

(8 marks)

انظرا انظري إلى الصورة واكتب ا ا كتبي أرقام الجمل الصحيحة أو الخاطئة:



(Shutterstock: 1714928647)

1. في هذه الصورة فواكه وخضراوات مختلفة.
2. في الصورة فواكه مثل التفاح، البطيخ والبرتقال.
3. الموز والعنب والشمام ليست في هذه الصورة.
4. الفواكه في هذه الصورة ليست طازجة وجميلة.

صحيح: _____

خطأ: _____



(Shutterstock: 1687446562)

5. في هذا الدكان أقمشة كثيرة ومختلفة.
6. تشتري المرأة والبنت من هذه الأقمشة.
7. هذا الدكان يبيع أيضاً الملابس.
8. ينظر البائع إلى المرأة ويتحدّث معها.

صحيح: _____

خطأ: _____



L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 1-2 (Writing)
DATE:
TIME: 40 minutes

(Total: | 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اكتب | اكتب 30-40 كلمة تقريباً للردّ على هذه الرسالة:

مرحباً أميرة! كيف حالك؟ شكراً جزيلاً
على الدعوة إلى حفلة عيد ميلادك؛ أنا
سأحضر الحفلة! هل يمكنك أن تشرح
لي كيف أصل إلى منزلك؟
يوسف

Task 2

(15 marks)

اكتب اِ اكتبى إعلاناً في 60-80 كلمة تقريباً تقول فيه إن مدرستك ستقيم معرضاً للكتاب في الأسبوع القادم. قد تساعدك الأفكار التالية:

- لماذا ستشارك؟
- ما هي أنواع الكتب التي ستباع فيه؟
- أين سيُقام المعرض؟
- أطلب تبرّعات مقابل الكتب.
- من سيستفيد من أرباح المعرض؟

Marking Schemes

Speaking

Task		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-2 marks	3-5 marks	
1. Self- presentation (5 marks)	<p>The candidate's utterances are either too short or incomplete.</p> <p>Communication is not achieved. The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation is defective.</p>	<p>The candidate's utterances are very basic and repetitive.</p> <p>The candidate's utterances are not entirely intelligible.</p> <p>The candidate needs lots of prompts and is not fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is acceptable.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p>	
	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
2. Picture comparison (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	

	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
3. Discussing/ answering questions (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient. The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	
TOTAL:				

Listening

Task 1

(10 marks)

مستقبل منيرة

1.	أسم الطالبة	كريمة ()	نوال ()	منيرة (✓)
2.	مادة آخر امتحان	الكيمياء (✓)	الفيزياء ()	الإنكليزية ()
3.	بعد شهر ستدرس	العربية ()	الإنكليزية (✓)	الفرنسية ()
4.	سبب دراستها لهذه اللغة	لأنها تحبها ()	لأن أمها انكليزية ()	لأنها ضعيفة فيها (✓)
5.	العام المقبل تريد أن تدرس	علم الآثار ()	اللغة العربية ()	الهندسة المدنية (✓)
6.	أبوها يقول إنها متفوقة في	الرياضيات ()	العلوم (✓)	اللغات ()
7.	شيئان لا تناسب البناب	التراب والرمل (✓)	الرمل والحجر ()	التراب والشمس ()
8.	مادة دراسية تناسب البنات	علم الفيزياء ()	علم الاقتصاد (✓)	اللغات ()
9.	مادة أخرى تناسب البنات	التجارة (✓)	الكيمياء ()	الجغرافيا ()
10.	مكان مناسب للعمل	مصنع ()	مطعم ()	مكتب (✓)
11.	لأنه مكان عمل	نظيف (✓)	واسع ()	قريب من البيت ()

Task 2

(7 marks)

اختيار المكان الصحيح

الرقم	المكان
-	في الصيدلية
7	في الملعب
-	في مكتب السفر
6	في السينما
3	في الحديقة العامة
8	في الميناء
5	في مركز التسوق
1	في المنزل
4	في الجامعة
2	في المستشفى
-	في الوزارة

Task 3

(8 marks)

من عيادة الطبيب ()	من عيادة الطبيب (✓)	من المستشفى ()	1. كتبت هند الرسالة
ناقص ()	زائد (✓)	جيد ()	2. وزن هند
صباح ()	يوم (✓)	أسبوع ()	3. ممارسة التمرينات كُلَّ
في الجسم السليم ()	مفيدة للصحة ()	ضارة بالصحة (✓)	4. البدانة
لا أثر له ()	ضار بالصحة (✓)	مفيد للصحة ()	5. الطعام الدهني
مرض المعدة ()	مرض القلب ()	مرض السكر (✓)	6. البدانة تُسبب
في صحة جيّدة ()	سعيدة ()	بأي مرض (✓)	7. هند لا تشعر
لحم البقر ()	البيّنزا (✓)	الهمبورغر ()	8. هند تحبّ كثيراً
طالبة في الثانوية ()	كبيرة في السنّ ()	صغيرة في السنّ (✓)	9. هند

Reading

Task 1

(10 marks)

ضع | ضعى علامة

X	1. يدرس العربية في لندن لمدة سنة.
X	2. يدرس أحمد اللغة العربية في الإسكندرية.
X	3. يجلس أحمد أحياناً مع أصدقائه في بلكون شقته للحديث.
✓	4. جامعة القاهرة حديثة.
X	5. في جامعة القاهرة معاهد وكليات قليلة.
✓	6. يدرس أحمد في قسم اللغات الشرقية.
X	7. الصينية هي مادة أحمد الرئيسية.
X	8. يتمن أحمد أن يعمل في الجامعة.
✓	9. يسكن أحمد مع صديقين.
✓	10. يذهب أحمد يوم الأحد مع أصدقائه في جولة بالسيارة لزيارة أماكن تاريخية.
✓	11. سيذهب أحمد في الصيف مع أصدقائه في عطلة إلى إيطاليا.

Task 2

(7 marks)

.1	.2	.3	.4	.5	.6	.7	.8
.b	.f	.h	.a	.c	.e	.d	.g

Task 3

(8 marks)



(Shutterstock: 1714928647)

صحيح: 1

خطأ: 4, 3, 2



(Shutterstock: 1687446562)

صحيح: 1, 3

خطأ: 4, 2

Writing

Task 1 10 marks		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
Length and relevance	<p>The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the task.</p> <p>The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and not coherent.</p> <p>The text produced by the candidate is mostly out of point.</p>	<p>The text produced by the candidate is rather short, underdeveloped and does not address all the points suggested in the task.</p> <p>Parts of the text produced by the candidate are irrelevant to the set task.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate is of appropriate length and addresses all the points suggested in the task.</p> <p>The text produced by the candidate is mostly or entirely relevant to the set task.</p> <p>(1 mark)</p>	
Grammar and Grammatical Agreement	<p>The text produced by the candidate has many errors in grammar and grammatical agreement of gender, case and number. Due to such errors in grammatical agreement, most of the text is incomprehensible.</p>	<p>The text produced by the candidate has a very limited number of grammatical structures which are not entirely accurate.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate does not always show grammatical agreement in gender, case and number.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate makes use of simple and also more complex grammar structures.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate shows grammatical agreement in gender, case and number.</p> <p>(2 marks)</p>	
Spelling	<p>The text produced by candidate has too many spelling errors.</p> <p>A number of words are unintelligible because of too</p>	<p>The words in the text produced by the candidate have quite a few errors in spelling that make comprehension difficult.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate has very minimal or no errors in spelling.</p> <p>(1 mark)</p>	

	many errors in the Arabic alphabet.		The words in the text produced by the candidate are written clearly and correctly in Modern Standard Arabic alphabet. (1 mark)	
TOTAL:				

Task 2 15 marks		LEVEL 1 40%	LEVEL 2 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-6 marks	7-15 marks	
Length, relevance and coherence of text	<p>The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the set task.</p> <p>The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and not coherent.</p> <p>Text produced by candidate is mostly out of point.</p>	<p>The text produced by the candidate is quite short and not entirely relevant to the task assigned.</p> <p>(1 mark).</p>	<p>The text produced by the candidate is coherent and of adequate length.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate is very relevant to the task assigned.</p> <p>(1 mark)</p>	
Grammar and Syntax	<p>Most phrases in the text produced by the candidate do not show grammatical agreement in gender, case and number.</p>	<p>Most phrases in the text produced by the candidate show grammatical agreement in gender, case and number.</p> <p>(2 marks)</p>	<p>All the sentences in the text produced by the candidate show agreement in gender, case and number.</p> <p>(2 marks)</p>	
Spelling	<p>Most words in the text produced by the candidate have too many spelling errors.</p>	<p>The text produced by the candidate has errors in spelling.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate has very minimal or no errors in spelling.</p> <p>(2 marks)</p>	

Vocabulary	Many words in the text produced by the candidate are unintelligible because the Arabic letters are not written well.	The text produced by the candidate has a limited range of vocabulary. (1 mark)	The text produced by the candidate has a good range of vocabulary that is relevant to the set task. (2 marks)	
Punctuation	The text produced by the candidate does not have any punctuation marks or has too many errors in punctuation.	The text produced by the candidate generally has good use of punctuation with a few errors. (1 mark)	The text produced by the candidate has good use of punctuation. (1 mark)	
TOTAL:				

Specimen Assessments: Controlled Paper Level 2-3

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD



L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Speaking)
DATE:
TIME: 8-10 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

يقدم المرشّحون أنفسهم.

بعد الإدلاء بأسمائهم ، يجب عليهم اختيار أربعة من المواضيع التالية والتحدّث عنها:

من أنا؟

1. العمر
2. الجنسية

3. مكان السكن
4. أعيش مع ...

5. فصل الصيف
6. قراءة الكتب

7. رحلة جميلة
8. أهمية الرياضة

Task 2

(10 marks)

يصف المرشّحون صورة واحدة أو صورتين ويتكلّمون عن الخبرة الشخصية حولها. يمكن طرح بعض الأسئلة لحثّ المرشحين على التعبير عن النفس.

Picture A



(Shutterstock: 533952916)

Picture B



(Shutterstock: 573033001)

Task 3

(10 marks)

المحادثة عن موضوع: يحدّث المرشّحون عن موضوع واحد من المواضيع الثلاثة التالية:

1. الأكل والشرب
2. مهنة تعجبني
3. التسوّق في نهاية الأسبوع



L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Speaking)
DATE:
TIME: 8-10 minutes

Candidate's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(5 marks)

قَدِّمِ | قَدِّمِي نَفْسَكَ

بعد أن تُدلي بِاسمك، يجب عليك اختيار أربعة من المواضيع التالية والتحدّث عنها:

من أنا؟

1. العمر
2. الجنسية

3. مكان السكن
4. أعيش مع ...

5. فصل الصيف
6. قراءة الكتب

7. رحلة جميلة
8. أهمية الرياضة

Task 2

(10 marks)

صِفْ | صفي صورة واحدة أو صورتين وتكلمْ | تكلمي عن خبرتك الشخصية حولها.

Picture A



(Shutterstock: 533952916)

Picture B



(Shutterstock: 573033001)

Task 3

(10 marks)

المحادثة عن موضوع: تحدّث | تحدّثي عن موضوع واحد من المواضيع الثلاثة التالية:

1. الأكل والشرب
2. مهنة تعجبني
3. التسوّق في نهاية الأسبوع

L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT:	Arabic
PAPER NUMBER:	II - Level 2-3 (Listening)
DATE:	
TIME:	40 minutes

Examiner's Paper

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

يستمع المرشّحون إلى الجمل التالية ثم يضعون علامة "✓" بجانب الصورة المناسبة التي تصف كلّ حالة، كما في المثال. يتمّ الاستماع إلى الجمل مرتين، مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشّحين دقيقة واحدة للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من الأجوبة.

1. تحبّ فاطمة تناول الفطور في سريرها.
2. الغابات مفيدة جداً لأنها تجلب الأمطار.
3. قرّر فريد أن يسافر وحده.
4. تشاهد المدن الكبرى اكتظاظاً كبيراً في شوارعها.
5. تصلح سيارتي لا يحتاج إلى أطباء وعلماء.
6. التمرين الرياضي يحافظ على صحّة وجمال الجسم.
7. قراءة الكتب مفيدة وممتعة جداً.
8. الملكية نظام من الأنظمة السياسية.
9. يحتاج السوّاح إلى خريطة في سفرهم.
10. الكرة الطائرة ليست مشهورة في بلدي.
11. يفكر الإنسان في الوصول إلى المريخ.

Task 2

(7 marks)

يستمع المرشّحون إلى النصّ التالي من كتاب "ألف ليلة وليلة" ثمّ يضعون علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك أربع جمل زائدة. يتمّ الاستماع إلى الجمل مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقة واحدة للإطلاع على الأجوبة في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

ألف ليلة وليلة

يُعتبر كتاب "ألف ليلة وليلة" من أشهر أعمال الأدب الشعبي عند العرب وأوسعها انتشاراً. والكتاب يتكون من مجموعة من القصص والحكايات الخيالية التي يرجع أصلها إلى عدة مصادر، منها فارسية وهندية. كما يشمل الكتاب القصص البغدادية، التي يبرز فيها الخليفة العباسي هارون الرشيد، بالإضافة إلى الحكايات التي كُتبت خلال العصر الفاطمي. وبلغ عدد القصص مائتين وأربعاً وستين قصة وحكاية موزّعة على ألف ليلة وليلة. وما يجمع بين حكايات هذا الكتاب هو أنها تُروى للملك شهريار على لسان شهرزاد ابنة الوزير. وكانت شهرزاد على قدر كبير من العلم والمعرفة، فقد قرأت الكتب والتواريخ وسير الملوك وأخبار الأمم الماضية. وكان الملك شهريار قد تعرّض لصدمة شديدة حين اكتشف خيانة زوجته له فقتلها وأقسم أن ينتقم من جميع النساء بسببها، فأمر وزيره أن يأتي إليه كل ليلة بعروس ثم يأمر بقتلها بعد الليلة الأولى. واستمرّ على هذه الحال إلى أن جاء يوم لم يجد الوزير فيه بنتاً في المدينة فطلبت منه ابنته شهرزاد أن يزوّجها للملك. تردّد الوزير في بادئ الأمر إلا أنه نزل عند رغبتها وتمّ الزواج. وفي الليلة الأولى بدأت شهرزاد تروي للملك حكاية حتى جاء الصباح وتوقّفت عن الكلام فقرّر شهريار الإبقاء على حياتها ليلة أخرى لتكمّل الحكاية. واستمرّ الحال كذلك ليلة بعد ليلة حتى نسي الملك رغبته في الانتقام.

Task 3

(8 marks)

يستمع المرشّحون إلى الحوار التالي ثمّ يضعون علامة "✓" بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكلّ من الجمل المتوفرة، كما في المثال. يتمّ الاستماع إلى الحوار مرتين مع فاصل قصير بين القراءة الأولى والثانية. يكون للمرشحين دقيقة واحدة للإطلاع على الجمل في ورقة الامتحان ودقيقتان للتأكد من صحّة الأجوبة.

من تاريخ بغداد

- أوليفر: جمانة، هل تذكرين وعدك لي بأن تحكي لي قصّة بناء مدينة ذات تاريخ عريق؟
- جمانة: أجل ولأنّ وعد الحرّ دين عليه فسأروي لك قصّة بناء المدينة المدوّرة أو مدينة السلام أو الزوراء. هل خمنت اسم المدينة التي أقصدها؟
- أوليفر: قرأت كتباً ومقالات عدّة عن المدن والحواضر الإسلامية ولكنني لا أعرف مدينة بهذه الألقاب. لعلّك تعنين مكّة المكرّمة؟
- جمانة: لا أبدا! خاب حدسك هذه المرّة، بل قصدت بغداد عاصمة الخلافة العبّاسيّة التي بناها الخليفة المنصور لما غادر الكوفة بسبب الدور الذي لعبته في الثورة ضدّه، ليبنى لنفسه وجيشه مدينة في مكان أكثر أمناً.
- أوليفر: وما سبب تسميتها بالمدينة المدوّرة؟ هل هي ذات شكل دائري؟
- جمانة: صحيح، أسوار بغداد القديمة كانت دائرية ولم يكن هذا الشكل الهندسي مألوفاً في البناء ولم تعرف في ذلك الوقت في العالم بأسره مدينة دائرية الشكل وقد شيّدها المنصور على الضفّة الغربية لنهر دجلة بحيث لا يمكن الوصول إليها إلاّ عبر جسر.



L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**
PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Listening & Reading)
DATE:
TIME: 80 minutes

Candidate's Paper

Listening













(Total: 25 marks)










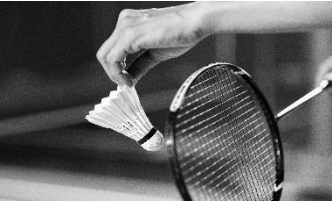


Task 1

(10 marks)

استمع | استمعي إلى الجمل التالية ثم ضع | ضعي علامة "✓" بجانب الصورة المناسبة التي
تصف كل حالة، كما في المثال.

 (Shutterstock: 703616158) <p>(✓)</p>	 (Shutterstock:1062875051) <p>()</p>	 (Shutterstock:792202816) <p>()</p>	<p>.1</p>
 (Shutterstock: 736023025) <p>()</p>	 (Shutterstock: 562482601) <p>()</p>	 (Shutterstock: 149603306) <p>()</p>	<p>.2</p>

 <p>(Shutterstock: 651937891)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock:1044339595)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 506777470)</p> <p>()</p>	.3
 <p>(Shutterstock: 784765822)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 114034636)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1343869916)</p> <p>()</p>	.4
 <p>(Shutterstock: 1708466818)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 691541095)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1641184882)</p> <p>()</p>	.5
 <p>(Shutterstock: 261258602)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 517663504)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 795855586)</p> <p>()</p>	.6

 <p>(Shutterstock: 415584550)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 522019972)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 224885602)</p> <p>()</p>	<p>.7</p>
 <p>(Shutterstock: 567719767)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 310520555)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1321579877)</p> <p>()</p>	<p>.8</p>
 <p>(Shutterstock: 145171495)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 1295988178)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 450980248)</p> <p>()</p>	<p>.9</p>
 <p>(Shutterstock: 1493553380)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 503978470)</p> <p>()</p>	 <p>(Shutterstock: 683804572)</p> <p>()</p>	<p>.10</p>



(Shutterstock: 540015799)

()



(Shutterstock: 1454730908)

()



(Shutterstock: 1458511118)

()

.11

Task 2

(7 marks)

استمع | استمعي إلى النصّ التالي من كتاب "ألف ليلة وليلة" ثم ضع | ضعي علامة "✓" بجانب الجمل التي وردت في النصّ، كما في المثال. يُرجى الانتباه: هناك أربع جمل زائدة.

ألف ليلة وليلة

✓	1. تقصّ شهرزاد قصصاً كثيرةً للملك شهريار.
	2. هناك الكثير من الحكايات حول الشعوب الأوربية.
	3. عدد القصص في "ألف ليلة وليلة" 264 قصة.
	4. بنت الوزير أرادت أن تتزوج من الملك شهريار.
	5. كان شهريار يتزوج من بنت في كل ليلة ويقتلها في الصباح.
	6. شهرزاد هي بنت الملك شهريار وقتلته في سريره.
	7. بفضل حكايات شهرزاد نسي شهريار رغبته في الانتقام من النساء.
	8. تروي شهرزاد الحكايات للملك شهريار.
	9. كتاب "ألف ليلة وليلة" يروي حكايات مغربية قديمة.
	10. حكايات الكتاب من أصل هندي وفارسي وعربي.
	11. أقسم شهريار على الانتقام من جميع النساء.
	12. أقسمت شهرزاد على أن تنتقم من كلّ الرجال.

Task 3

(8 marks)

استمع | استمعي إلى الحوار التالي ثم ضع | ضعي علامة "✓" بجانب العبارة المناسبة من بين العبارات الثلاث لكل من الجمل المتوقّرة، كما في المثال.

من تاريخ بغداد

	1. الحوار عن
(✓)	a - تأريخ مدينة بغداد.
()	b - الفتوحات الإسلامية.
()	c - مدينة غرناطة.
	2. عبارة "وعد الحرّ دين عليه" تدلّ على
()	a - حرية الديانة.
()	b - ضرورة احترام الوعود.
()	c - دين أوليفر.
	3. من أسماء بغداد
()	a - المدينة العبّاسية.
()	b - المدينة الحديثة.
()	c - المدينة الزوراء.
	4. يشير أوليفر إلى
()	a - المدينة المنوّرة.
()	b - مكّة المكرّمة.
()	c - لبنان الأخضر.
	5. مدينة بغداد عاصمة
()	a - الخلافة العبّاسية.
()	b - الخلافة الأموية.
()	c - عاصمة الخلفاء الراشدين.

<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>6. بنى مدينة بغداد الخليفة</p> <p>a - هارون الرشيد.</p> <p>b - عمر الخطاب.</p> <p>c - المنصور</p>
<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>7. كان دور مدينة الكوفة</p> <p>a - معادياً للخليفة المنصور.</p> <p>b - مساعداً للخليفة المنصور.</p> <p>c - محايداً تجاه الخليفة المنصور.</p>
<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>8. سُميت بغداد بالمدينة المدوّرة لأنّ</p> <p>a - قبة قصرها مدوّرة.</p> <p>b - أسوارها دائرية.</p> <p>c - بيوتها دائرية.</p>
<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>9. كان الشكل الهندسي الدائري</p> <p>a - مألوفاً جداً في العراق.</p> <p>b - اختراعاً بيزنطياً.</p> <p>c - نادراً جداً.</p>

Reading

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اقرأ | اقرئي النصّ التالي ثم أجب | أجيبى على الأسئلة:

وصلت زهرة إلى المطار قبل موعد الطائرة بحوالي ساعة لتستقبل جمال وتعود به إلى بيت خالته. هناك قضى الجميع ليلتهم يضحكون ويتحدثون حول مواضيع مختلفة. وفي الصباح زار جمال سوق دمشق القديمة. وبعد عودته إلى البيت كتب رسالة إلى صديقه داني وصف فيها الدكاكين ونظامها الفريد في التجارة، وهو نظام لم يتغيّر منذ مئات السنين. ذهب جمال مع زهرة وفادي لقضاء يومين في بيروت. وهناك سمع جمال لهجات كثيرة من الناس الذين يتحدثون اللغة العربية.

أجب | أجيبى بجملة أو بكلمة قصيرة:

1. متى وصلت زهرة؟

وصلت إلى المطار قبل موعد الطائرة بحوالي ساعة.

2. من استقبلت زهرة في المطار؟

3. أين ذهبوا من المطار؟

4. عما تحدّث جمال وأصدقائه في الليل؟

5. ماذا زار جمال في الصباح؟

6. ماذا فعل جمال عندما رجع إلى البيت؟

7. ماذا كتب جمال في الرسالة؟

8. هل نظام التجارة في دكاكين دمشق حديث؟

9. أين ذهب جمال مع زهرة وفادي؟

10. كم دامت عطلتهم في بيروت؟

11. ماذا سمع جمال هناك؟

Task 2

(7 marks)

رتّب | رتّبي الجمل التالية:

	بيّتهم متوسط الحجم.
1	أمير شاب مالطي عمره ١٦ سنة.
	هو طالب في المدرسة الثانوية في السنة الخامسة.
	أسرة أمير تتكوّن من أمه، وأبيه، وأخته الصغيرة.
	يعيش أمير مع أسرته في مدينة موسطة.
	يتمنى أمير أن يواصل دروسه في الجامعة ليصبح مترجماً.
	أمير طالب مجتهد يدرس اللغات.
	يدرس أمير اللغة العربية والفرنسية والانجليزية.

Task 3

(8 marks)

اقرأ | اقرئي هذا النصّ ثم ضع | ضعي علامة

ولدت أمُّ بنتاً عمياءً فحزنت كثيراً، وكانت تعاملها بحنان بالغ. وكثيراً ما كانت تُمسك بيدها وتصحبها في نزهة صباحية. ذات صباح أجلسَت الأمُّ ابنتها تحت شجرة وارفة الظلال، وابتدعت عنها قليلاً، فسمعتها تناجي الله قائلةً:

“يا إلهي! سمعت أنك خلقت شمساً منيرةً، ترسل أشعتها الذهبية فيترجع الظلام. وسمعت أنك زيّنت السماء بالكواكب المنيرة، والقمر الجميل، لتتير به سوادَ الليل! حين سمعتُ الأمُّ كلامَ ابنتها، ضمّتها إلى صدرها وقبّلتها.

✓	1. كانت الأمُّ تعامل بنتها بحنان بالغ.
	2. ولدت أمُّ بنتاً عمياء فلم حزنت.
	3. أرادت الأمُّ أن تمنحها الحب واللفظ.
	4. كانت الأمُّ تأخذ بنتها مراراً في نزهة صباحية.
	5. في يوم من الأيام، أجلسَت الأمُّ بنتها بجانب نهر.
	6. قالت البنتُ لأمها: لماذا أرى الظلام والشمس منيرة؟
	7. كلّمتُ البنتُ الله وسألته: هل خلقت الشمس؟
	8. قالت البنتُ إن السماء مزينة بالكواكب.
	9. قبّلت الأمُّ بنتها وبكيت معها.

L-Università
ta' Malta

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SAMPLE PAPER

SUBJECT: **Arabic**

PAPER NUMBER: II - Level 2-3 (Writing)

DATE:

TIME: 40 minutes

(Total: 25 marks)

Task 1

(10 marks)

اكتب | اكتب رسالة لصديقك | صديقتك في 40-50 كلمة تقريباً تدعوها | تدعوها
فيها لحضور حفلة عيد ميلاد أخيك المفاجئة. الأفكار التالية قد تساعدك في كتابة
هذه الرسالة:

- مكان وتاريخ الحفلة
- السبب وراء إقامة الحفلة
- اللباس الواجب ارتداؤه
- الرد على الدعوة برسالة إلكترونية

Task 2

(15 marks)

اليوم كنت مريضاً | مريضة ولم تذهب | تذهبي إلى المدرسة. واصل | واصلني الحوار مع صديقك بملء الفراغات:

انا: أهلاً سليم! كيف الحال؟

سليم:

انا: اليوم كنت مريضاً | مريضة وما جئت إلى المدرسة. هل تستطيع أن تقول لي ما هي الواجبات المنزلية، من فضلك؟

سليم:

انا: شكراً جزيلاً لجوابك السريع. متى جب علينا أن نقدّم هذا الواجب المنزلي؟

سليم:

انا: شكراً. عندي آلام في المعدة وكنت أعاني من ارتفاع في درجة الحرارة.

سليم:

انا: شكراً ومع السلامة. إلى اللقاء.

Marking Schemes

Speaking

Task		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
	0 marks	1-2 marks	3-5 marks	
1. Self-presentation (5 marks)	<p>The candidate's utterances are either too short or incomplete.</p> <p>Communication is not achieved.</p> <p>The candidate's utterances are inadequate with too many errors in grammar and expression.</p> <p>The candidate's pronunciation is defective.</p>	<p>The candidate's utterances are generally coherent, clear and intelligible.</p> <p>The candidate only needs minimal prompting and is quite fluent.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p>	<p>The candidate's utterances are very clear, coherent and are pronounced accurately.</p> <p>The candidate speaks fluently and does not need any prompting.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p>	
	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
2. Picture comparison (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	

	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
3. Discussing/ answering questions (10 marks)	<p>The candidate's utterances are too short and insufficient.</p> <p>The vocabulary range and grammar notion are insufficient.</p> <p>The candidate needs to be prompted continuously.</p>	<p>The candidate's utterances include a wider range of vocabulary to express ideas or opinions.</p> <p>The candidate's pronunciation is generally correct.</p> <p>The candidate can generally use the correct grammar particles.</p>	<p>The candidate can speak extensively and without prompts.</p> <p>The candidate's pronunciation is mostly accurate and clear.</p> <p>The candidate can use complex grammar structures and appropriate vocabulary.</p> <p>The candidate speaks fluently with correct grammar structures.</p>	
TOTAL:				

Listening

Task 1

(10 marks)

1. تحبّ فاطمة تناول الفطور في سريرها.



(Shutterstock: 703616158)

2. الغابات مفيدة جداً لأنها تجلب الأمطار.



(Shutterstock: 736023025)

3. قرّر فريد أن يسافر وحده.



(Shutterstock: 506777470)

4. تشاهد المدن الكبرى اكتظاظاً كبيراً في شوارعها.



(Shutterstock: 1343869916)

5. تصليح سيارتي لا يحتاج إلى أطباء وعلماء.



(Shutterstock: 1708466818)

6. التمرين الرياضة يحافظ على صحّة وجمال الجسم.



(Shutterstock: 261258602)

7. قراءة الكتب مفيدة وممتعة جداً.



(Shutterstock: 522019972)

8. الملكية نظام من الأنظمة السياسية.



(Shutterstock: 567719767)

9. يحتاج السوّاح إلى خريطة في سفرهم.



(Shutterstock: 145171495)

10. الكرة الطائرة ليست مشهورة في بلدي.



(Shutterstock: 503978470)

11. يفكر الإنسان في الوصول إلى المريخ.



(Shutterstock: 1458511118)

Task 2

(7 marks)

ألف ليلة وليلة

✓	1. تقصّ شهرزاد قصصاً كثيرةً للملك شهريار.	
	2. هناك الكثير من الحكايات حول الشعوب الأوربية.	
✓	3. عدد القصص في "ألف ليلة وليلة" 264 قصة.	
✓	4. بنت الوزير أرادت أن تتزوج من الملك شهريار.	
✓	5. كان شهريار يتزوج من بنت في كل ليلة ويقتلها في الصباح.	
	6. شهرزاد هي بنت الملك شهريار وقتلته في سريره.	
✓	7. بفضل حكايات شهرزاد نسي شهريار رغبته في الانتقام من النساء.	
✓	8. تروي شهرزاد الحكايات للملك شهريار.	
	9. كتاب "ألف ليلة وليلة" يروي حكايات مغربية قديمة.	
✓	10. حكايات الكتاب من أصل هندي وفارسي وعربي.	
✓	11. أقسم شهريار على الانتقام من جميع النساء.	
	12. أقسمت شهرزاد على أن تنتقم من كلّ الرجال.	

Task 3

(8 marks)

من تاريخ بغداد

	1. الحوار عن
(✓)	a - تاريخ مدينة بغداد.
()	b - الفتوحات الإسلامية.
()	c - مدينة غرناطة.
	2. عبارة "وعد الحرّ دين عليه" تدلّ على
()	a - حرية الديانة.
(✓)	b - ضرورة احترام الوعود.
()	c - دين أوليفر.

	3. من أسماء بغداد
()	a - المدينة العباسية.
()	b - المدينة الحديثة.
(✓)	c - المدينة الزوراء.
	4. يشير أوليفر إلى
()	a - المدينة المنورة.
(✓)	b - مكة المكرمة.
()	c - لبنان الأخضر.
	5. مدينة بغداد عاصمة
(✓)	a - الخلافة العباسية
()	b - الخلافة الأموية
()	c - عاصمة الخلفاء الراشدين
	6. بنى مدينة بغداد الخليفة
()	a - هارون الرشيد.
()	b - عمر الخطاب.
(✓)	c - المنصور
	7. كان دور مدينة الكوفة
(✓)	a - معادياً للخليفة المنصور.
()	b - مساعداً للخليفة المنصور.
()	c - محايداً تجاه الخليفة المنصور.
	8. سُمّيت بغداد بالمدينة المدوّرة لأنّ
()	a - قبة قصرها مدوّرة.
(✓)	b - أسوارها دائرية.
()	c - بيوتها دائرية.
	9. كان الشكل الهندسي الدائري
()	a - مألوفاً جداً في العراق.
()	b - اختراعاً بيزنطياً.
(✓)	c - نادراً جداً.

Reading

Task 1

(10 marks)

1. متى وصلت زهرة؟
وصلت في المطار قبل موعد الطائرة بحوالي ساعة.
2. من تستقبل زهرة في المطار؟
جمال.
3. أين ذهب من المطار؟
إلى بيت خالته
4. عما تحدّث جمال وأصدقائه في الليل؟
حول مواضيع مختلفة
5. ماذا زار جمال في الصباح؟
سوق دمشق القديمة
6. ماذا فعل جمال عندما رجع إلى البيت؟
كتب رسالة إلى صديقه داني.
7. ماذا كتب في الرسالة؟
وصف فيها الدكاكين ونظامها الفريد في التجارة
8. هل نظام التجارة حديث؟
لا
9. أين ذهب جمال مع زهرة وفادي؟
ذهب إلى بيروت.

10. كم دامت عطلتهم في بيروت؟

يومان

11. ماذا سمع جمال هناك؟

هناك سمع لهجات كثيرة من الناس الذين يتحدثون اللغة العربية.

Task 2

(7 marks)

3	بيتهم متوسط الحجم.
1	أمير شاب مالطي عمره ١٦ سنة.
5	هو طالب في المدرسة الثانوية في السنة الخامسة.
4	أسرة أمير تتكوّن من أمه، وأبيه، وأخته الصغيرة.
2	يعيش أمير مع أسرته في مدينة موسطة.
8	يتمنى أمير أن يواصل دروسه في الجامعة ليصبح مترجماً.
6	أمير طالب مجتهد يدرس اللغات.
7	يدرس أمير اللغة العربية والفرنسية والانجليزية.

Task 3

(8 marks)

✓	1. كانت الأمُ تعامل بنتها بحنان بالغ.
X	2. ولدت أمُّ بنتاً عمياء فلم تحزنُ.
✓	3. أرادت الأمُّ أن تمنحها الحب واللفظ.
X	4. ما كانت الأمُّ تخرج من بيتها مع بنتها.
X	5. في يوم من الأيام أجلسَت الأمُّ بنتها بجانب نهر.
X	6. قالت البنت لأُمها: لماذا ارى الظلام والشمس منيرة؟
X	7. كلّمت البنتُ الله وسألته: هل خلقتَ الشمس؟
✓	8. قالت البنت إن السماء مزينة بالكواكب.
X	9. قبلت الأمُّ بنتها وبكيت معها.

Writing

Task 1 10 marks		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-4 marks	5-10 marks	
Length and relevance	<p>The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the task.</p> <p>The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and not coherent.</p> <p>The text produced by the candidate is mostly out of point.</p>	<p>The text produced by the candidate is rather short, underdeveloped and does not address all the points suggested in the task.</p> <p>Parts of the text produced by the candidate are irrelevant to the set task.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate is of appropriate length and addresses all the points suggested in the task.</p> <p>The text produced by the candidate is mostly or entirely relevant to the set task.</p> <p>(1 mark)</p>	
Grammar and Grammatical Agreement	<p>The text produced by the candidate has many errors in grammar and grammatical agreement of gender, case and number. Due to such errors in grammatical agreement, most of the text is incomprehensible.</p>	<p>The text produced by the candidate has a very limited number of grammatical structures which are not entirely accurate.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate does not always show grammatical agreement in gender, case and number.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate makes use of simple and also more complex grammar structures.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate shows grammatical agreement in gender, case and number.</p> <p>(2 marks)</p>	
Spelling	<p>The text produced by candidate has too many spelling errors.</p> <p>A number of words are unintelligible because of too</p>	<p>The words in the text produced by the candidate have quite a few errors in spelling that make comprehension difficult.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate has very minimal or no errors in spelling.</p> <p>(1 mark)</p>	

	many errors in the Arabic alphabet.		The words in the text produced by the candidate are written clearly and correctly in Modern Standard Arabic alphabet. (1 mark)	
TOTAL:				

Task 2 15 marks		LEVEL 2 40%	LEVEL 3 60%	Total mark achieved by candidate
Skills	0 marks	1-6 marks	7-15 marks	
Length, relevance and coherence of text	<p>The candidate's written production is too limited and not a valid attempt at addressing the set task.</p> <p>The text produced by the candidate is too short, underdeveloped and not coherent.</p> <p>Text produced by candidate is mostly out of point.</p>	<p>The text produced by the candidate is quite short and not entirely relevant to the task assigned.</p> <p>(1 mark).</p>	<p>The text produced by the candidate is coherent and of adequate length.</p> <p>(1 mark)</p> <p>The text produced by the candidate is very relevant to the task assigned.</p> <p>(1 mark)</p>	
Grammar and Syntax	<p>Most phrases in the text produced by the candidate do not show grammatical agreement in gender, case and number.</p>	<p>Most phrases in the text produced by the candidate show grammatical agreement in gender, case and number.</p> <p>(2 marks)</p>	<p>All the sentences in the text produced by the candidate show agreement in gender, case and number.</p> <p>(2 marks)</p>	
Spelling	<p>Most words in the text produced by the candidate have too many spelling errors.</p>	<p>The text produced by the candidate has errors in spelling.</p> <p>(1 mark)</p>	<p>The text produced by the candidate has very minimal or no errors in spelling.</p> <p>(2 marks)</p>	

Vocabulary	Many words in the text produced by the candidate are unintelligible because the Arabic letters are not written well.	The text produced by the candidate has limited vocabulary. (1 mark)	The text produced by the candidate uses a good range of vocabulary that is relevant to the set task. (2 marks)	
Punctuation	The text produced by the candidate does not have any punctuation marks or has too many errors in punctuation.	The text produced by the candidate generally has good use of punctuation with a few errors. (1 mark)	The text produced by the candidate has good use of punctuation. (1 mark)	
TOTAL:				