



SUBJECT: **German**
 PAPER NUMBER: Specimen Paper I Oral
 DATE:
 TIME:

EXAMINER'S PAPER

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer / die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin.

Teil 1: Kontaktaufnahme (ca. 2 Minuten)

Der Prüfer / Die Prüferin begrüßt den Kandidaten / die Kandidatin und stellt **DREI** Fragen. Der Kandidat / Die Kandidatin soll etwas über sich selbst sagen. Falls eine Frage den Kandidaten fremd ist, darf der Prüfer / die Prüferin eine andere Frage aus der Liste stellen. (5)

Teil 2: Dialog: Gemeinsam etwas planen (ca. 4 Minuten)

In Teil 2 plant der Kandidat / die Kandidatin etwas gemeinsam mit dem Gesprächspartner / der Gesprächspartnerin. Er / sie macht Vorschläge und reagiert auf die Vorschläge des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin. (10)

Teil 3: Bild zum Thema als Gesprächsanlass (ca. 4 Minuten)

In Teil 3 spricht der Kandidat / die Kandidatin über ein Thema. Vor der Prüfung bekommt der Kandidat / die Kandidatin das Bild zum Thema. Das Bild dient als Gesprächsanlass. Der Kandidat / Die Kandidatin soll in der Prüfung über das Thema frei sprechen. Der Prüfer / Die Prüferin hat Fragen zum Thema, um beim Gespräch zu helfen. (15)

Die Vorbereitungszeit beträgt 10 Minuten. Der Kandidat / die Kandidatin bereitet sich allein vor.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher oder Mobiltelefone sind nicht erlaubt.

TEIL 1: KONTAKTAUFNAHME

(ca. 2 Minuten)

Einführendes Gespräch

Der Prüfer / Die Prüferin begrüßt den Kandidaten / die Kandidatin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Ansage des Prüfers / der Prüferin

Guten Tag! Wie geht es dir / Ihnen? Wir fangen mit dem ersten Teil der Prüfung an. Ich habe drei Fragen. Ich fange mit der ersten Frage an.

Der Prüfer / die Prüferin stellt DREI Fragen.

- Was machst du/machen Sie gern in deiner / Ihrer Freizeit?
- Welche Musik gefällt dir / Ihnen am besten?
- Was isst du / essen Sie normalerweise zum Frühstück?
- Was machst du / machen Sie nach der Schule?
- Wie hilfst du / helfen Sie im Haushalt?
- Mit wem verbringst du / verbringen Sie deine / Ihre Freizeit?
- Was lernst du / lernen Sie am liebsten in der Schule?
- Was möchtest du / möchten Sie in der Zukunft werden?
- Was für Musik hörst du / hören Sie am liebsten?
- Welche Fernsehsendungen gefallen dir / Ihnen am liebsten?

(Total: 5 Punkte)

Ende von Teil 1

Danke, das war der erste Teil der Prüfung. Wir kommen jetzt zum zweiten Teil der Prüfung.

TEIL 2: DIALOG: GEMEINSAM ETWAS PLANEN

(ca. 4 Minuten)

Wir planen jetzt etwas gemeinsam.

Situation:

Die Klasse möchte der Deutschlehrerin am Ende des Schuljahres etwas schenken. Ich bin dein / Ihr Gesprächspartner / deine / Ihre Gesprächspartnerin. Wir diskutieren die folgenden Punkte.

Ein Geschenk kaufen

- **Was?**
- **Geld einsammeln. Wie viel?**
- **Wer kauft das Geschenk?**
- **Wo einkaufen?**
- **Wann das Geschenk schenken?**

(Total: 10 Punkte)

Ende von Teil 2

Vielen Dank! Das war der zweite Teil der Prüfung. Wir kommen jetzt zum dritten Teil der Prüfung.

TEIL 3: BILD ZUM THEMA ALS GESPRÄCHSANLASS

(ca. 2 Minuten)

Der Kandidat / die Kandidatin soll frei über das Thema sprechen. Das Bild dient als Gesprächsanlass. Der Prüfer / die Prüferin hat Fragen zum Thema, um dem Kandidaten / der Kandidatin beim Gespräch zu helfen. Der Prüfer / die Prüferin MUSS NICHT UNBEDINGT alle Fragen stellen.

Wir sprechen jetzt über das Thema 'Feiern - Geburtstag'.

Fragen zum Thema:

1. Wie feierst du / feiern Sie deinen/ Ihren Geburtstag?
2. Wann feierst du / feiern Sie Geburtstag?
3. Wie hast du / haben Sie den letzten Geburtstag gefeiert?
4. Was hast du / haben Sie zum Geburtstag bekommen?
5. Was war dein / Ihr Lieblingsgeschenk? Warum gefällt dir / Ihnen das Geschenk?

(Total: 15 Punkte)

Ende der Prüfung

Vielen Dank! Das ist das Ende der Prüfung. Alles Gute und Auf Wiedersehen!



SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: Specimen Paper I Oral
DATE:
TIME: 4 minutes

CANDIDATE'S PAPER

Die mündliche Prüfung besteht aus DREI Teilen. Der Prüfer/ die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/ der Gesprächspartnerin.

Teil 1: Kontaktaufnahme (ca. 2 Minuten)

Der Prüfer / Die Prüferin stellt einige Fragen.

(5)

Teil 2: Dialog: Gemeinsam etwas planen (ca. 4 Minuten)

Du sollst / Sie sollen etwas mit dem Gesprächspartner / mit der Gesprächspartnerin planen.(10)

Teil 3: Bild zum Thema als Gesprächsanlass (ca. 4 Minuten)

Du sollst / Sie sollen über das Thema frei sprechen.

(15)

The oral exam consists of THREE parts. The examiner takes on the role of the conversation partner.

Part 1: Self-presentation

In this part of the examination you will be asked a few questions about yourself.

Part 2: Role Play

In this part of the examination you will plan something together with the examiner.

Part 3: Visual Prompt

In this part of the examination you will carry out a free conversation on a given theme, based on a visual prompt, with the examiner.



SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: Specimen Paper I Oral - Dialog
DATE:
TIME: 4 minutes

CANDIDATE'S PAPER**TEIL 2: DIALOG: GEMEINSAM ETWAS PLANEN**

(ca. 4 Minuten)

Situation:**Am Ende des Jahres möchte deine Klasse der Deutschlehrerin etwas schenken.**

Sprich über die Punkte unten, mach Vorschläge und reagiere auf die Vorschläge deines Gesprächspartners/ deiner Gesprächspartnerin.

Plant und entscheidet gemeinsam, was ihr tun möchtet.

Ein Geschenk kaufen

- **Was?**
- **Geld einsammeln. Wie viel?**
- **Wer kauft das Geschenk?**
- **Wo einkaufen?**
- **Wann das Geschenk schenken?**

(Total: 10 Punkte)



SUBJECT: **German**
PAPER NUMBER: Specimen Paper I Oral - Visual Prompt
DATE:
TIME:

CANDIDATE'S PAPER

TEIL 3: BILD ZUM THEMA ALS GESPRÄCHSANLASS

(ca. 4 Minuten)

Thema: Feiern: Geburtstag



(Total: 15 Punkte)