



L-Università  
ta' Malta

**MATSEC**  
Examinations Board



# Specimen Papers

## SEC20 Italian

**2023**

Updated on 29<sup>th</sup> November 2022

**Table of Contents**

Controlled Paper: MQF 2-3 (I)..... 3  
Controlled Paper: MQF 2-3 (II) ..... 40

## Controlled Paper: MQF 2-3 (I)



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	40 minutes

---

**Examiner's Paper**

**Prova 1****(10 marks)**

**Ascolterai delle situazioni. Segna l'immagine corretta descritta nella situazione, come nell'esempio. Ascolterai il brano due volte, con una pausa tra la prima e la seconda lettura. Infine avrai qualche minuto per controllare le risposte.**

**Hai un minuto per guardare le immagini sulla tua prova d'esame.**

Esempio:

- 1. Faccio colazione alle sette prima di uscire. Prendo sempre del pane tostato con il burro e un cappuccino. Non mi piacciono i cereali e neanche i cornetti.**
2. Senti Giulio, non vengo all'allenamento di pallacanestro perché non sto tanto bene. Ho veramente un gran mal di schiena. Non ce la faccio, mi dispiace.
3. Dopo gli esami, faccio un viaggio con i miei genitori. Avevamo pensato di andare in un agriturismo o al mare. Però alla fine abbiamo deciso di fare una bellissima crociera.
4. Pronto, buongiorno. Avete una camera doppia libera per due notti dal 10 al 13 luglio? La vorrei con due letti singoli.
5. Sabato devo andare a fare shopping. Devo comprare una bella camicia a maniche lunghe da abbinare ad una gonna che ho ricevuto per il mio compleanno.
6. Domenica prossima non so cosa fare. I miei amici mi hanno detto di andare al cinema. C'è anche la partita Juve – Roma allo stadio. Però fra poche settimane ci sono gli esami. No, preferisco rimanere a casa a studiare.
7. Ma com'è stata fortunata Maria! L'altra settimana ha comprato un biglietto della lotteria e ha vinto un premio di tremilacinquecento Euro. Beata lei!
8. Angela, ho una brutta notizia. Sabato c'è sciopero dei treni. C'è un pullman alle dieci ma io preferisco andare in macchina.
9. Senti Luca, dal supermercato prendi il latte perché è finito. Non c'è bisogno di prendere il formaggio. Però non dimenticarti di comprare anche il detersivo per la lavatrice. Mi raccomando!
10. Maria, sei davvero brava! Si vede che hai una grande passione per questo sport. Diventerai una grande campionessa di scherma.
11. Una settimana fa ho fatto un colloquio per fare il pizzaiolo perché mi sono stancato di fare il cameriere. Spero di cominciare a lavorare presto.

**Prova 2****(7 marks)**

**Ascolterai un testo che parla della vita di Teresa. Segna le affermazioni presenti, come nell'esempio. Ascolterai il brano due volte, con una pausa tra la prima e la seconda lettura. Infine, avrai qualche minuto per controllare le tue risposte. Attenzione! Ci sono 4 frasi di troppo!**

**Hai un minuto per leggere le frasi sulla tua prova d'esame.**

La sera è l'unico momento in cui tutta la famiglia si riunisce, perché mio papà deve andare tutti i giorni a Roma per lavorare e torna solo per l'ora di cena. Luigi ed io, Teresa, pranziamo alla mensa scolastica e la mamma pranza con la nonna, così si fanno compagnia.

A cena abbiamo sempre un sacco di cose da raccontarci su come abbiamo trascorso la giornata. Luigi, poi, ne tira sempre fuori una delle sue, perché da grande vorrebbe diventare un inventore e quasi ogni giorno ha un suo esperimento di cui parlarci. L'altra sera, ad esempio, ha portato a tavola una sostanza di sua invenzione. Diceva che si trattava di una pozione che ti fa arrivare subito nel posto dove vuoi andare.

A dire la verità nessuno ci crede a queste sue invenzioni ma lui insiste sempre che funzionano. Secondo me, ci sono soluzioni molto più semplici e pratiche per risolvere alcuni problemi. Per farvi un esempio, per spostarsi da una parte all'altra della casa non ci vuole certo una pozione. Comunque, per fargli piacere l'ho assaggiata (bisogna sempre essere gentili con i fratelli più piccoli). Devo ammettere che è buona! Almeno come bibita non è niente male.

Poco dopo è arrivata la mamma a mettere fine ai nostri discorsi. Infatti ci ha detto che era ora di andare a letto perché il giorno dopo dovevamo andare a scuola.

Io e Luigi siamo andati a dormire. La giornata era stata lunga e il mio obiettivo era addormentarmi il più presto possibile, per non correre il rischio di sbadigliare poi in classe, durante l'ora di scienze.

(310 parole)

*(Adattato da: L'avventura di Teresa. Marna edizioni. 2014.)*

**Prova 3**

**Un Mare di Libri**

**(8 marks)**

**Ascolterai un dialogo tra due amici. Completa le frasi, scegliendo la risposta corretta fra le tre opzioni date, come nell'esempio. Ascolterai il brano due volte, con una pausa tra la prima e la seconda lettura. Infine, avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.**

**Hai un minuto per leggere le frasi sulla tua prova d'esame**

Miriana: Ciao Francesco, come stai? È da tanto che non ci vediamo. Sono felice di vederti.

**Francesco: Sto bene, grazie. Anche a me fa molto piacere averti incontrata qui in piazza. Stavo per chiamarti stasera.**

Miriana: Come mai volevi telefonarmi?

**Francesco: Volevo chiederti se ti va di andare insieme al festival *Mare di Libri*.**

Miriana: Scusa, ma che cosa è *Mare di Libri*?

**Francesco: È un festival di letteratura dedicato agli adolescenti. È ormai un appuntamento annuale.**

Miriana: Ma ci saranno degli scrittori al festival?

**Francesco: Sì, certamente. Il festival è un'occasione di incontro e di dialogo con scrittori italiani e anche internazionali. Ci saranno diversi eventi fra cui presentazioni di libri nuovi, dibattiti, proiezioni di film e letture.**

Miriana: Stupendo! Penso che sia un'occasione imperdibile.

**Francesco: Che ne dici allora, ci andiamo?**

Miriana: Sì, mi piacerebbe moltissimo. Sai che ho la passione della lettura. Domenica prossima sono libera tutto il giorno. Perché venerdì devo studiare e sabato devo andare dai nonni.

**Francesco: Domenica per me va benissimo. Allora penso io ai biglietti perché si devono prenotare direttamente dal sito.**

Miriana: Va bene. Poi dimmi quanto hai pagato.

**Francesco: No! Non ti preoccupare. La prenotazione è obbligatoria, ma i biglietti sono gratis.**

Miriana: Ottimo! Allora lascio fare tutto a te.

**Francesco: Perfetto. E domenica passo io a prenderti a casa. Va bene alle 14?**

Miriana: Sì, certo! Grazie. Comunque mandami un messaggio il giorno prima.

**Francesco: D'accordo! Allora ciao Miriana, a domenica.**

Miriana: Ciao Francesco. Non vedo l'ora.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	40 minutes

---

**Candidate's Paper**

Prova 1

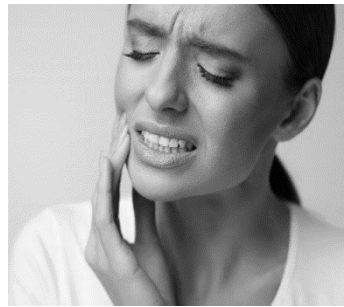
(10 marks)

Ascolta le seguenti situazioni. Segna con una crocetta (X) l'immagine giusta, come nell'esempio. Ascolterai i testi due volte.

1. Esempio:



2.



3.





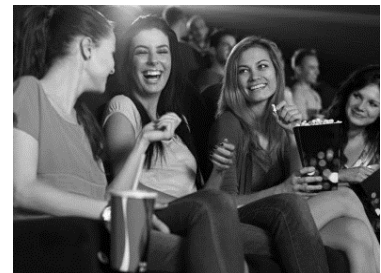
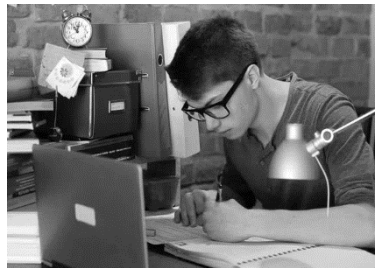
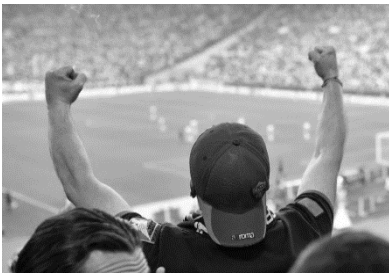
4.



5.



6.



7.

€3500

€350

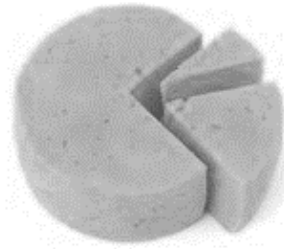
€35000



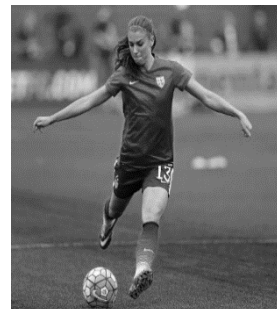
8.



9.



10.



11.



**Prova 2**

**(7 marks)**

**Ascolta il testo. Poi leggi le frasi e segna le sette (7) informazioni presenti nel testo, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono 4 frasi di troppo!**

- a. La famiglia di Teresa non abita a Roma.** **X**
- b. La famiglia di Teresa s'incontra tutti i giorni a pranzo.
- c. Il punto d'incontro per tutta la famiglia di Teresa è la sera, a tavola.
- d. Molto spesso, durante la cena non parlano, ma mangiano e basta.
- e. Luigi inventa sempre cose nuove di cui parla durante la cena.
- f. Teresa è affascinata dalle trovate di Luigi e crede che sono molto utili.
- g. Le invenzioni di Luigi non servono a niente.
- h. Teresa assaggia la pozione di Luigi per gentilezza.
- i. Luigi è il fratello minore di Teresa.
- l. La pozione preparata da Luigi non piace a Teresa ma funziona.
- m. Quando la mamma entra in camera, dice ai ragazzi di andare a dormire.
- n. Teresa è andata a dormire subito per essere in forma a scuola il giorno dopo.

**Prova 3****Un mare di libri****(8 marks)**

**Ascolta il dialogo tra due amici. Per ogni frase sottolinea una delle tre proposte date, come nell'esempio.**

1. Miriana e Francesco sono
  - a) **per strada.**
  - b) in autobus.
  - c) al bar.
  
2. Francesco parla a Miriana di *Mare di Libri* che è
  - a) uno spettacolo per ragazzi.
  - b) un festival in riva al mare.
  - c) un festival di libri per ragazzi.
  
3. *Mare di Libri* è un evento che si tiene
  - a) ogni due anni.
  - b) ogni anno.
  - c) ogni fine settimana.
  
4. A *Mare di Libri* partecipano
  - a) solo scrittori italiani.
  - b) scrittori italiani e stranieri.
  - c) attori famosi.
  
5. Francesco spiega a Miriana che a *Mare di Libri* è possibile
  - a) guardare dei film.
  - b) imparare a stampare.
  - c) cucinare insieme agli scrittori.
  
6. Miriana
  - a) può andarci tutti i giorni.
  - b) preferisce andare di sabato.
  - c) è libera solo la domenica.
  
7. Per andare a *Mare di Libri* è necessario
  - a) mandare un'email per prenotare.
  - b) registrarsi online.
  - c) pagare all'entrata.

8. Francesco
- a) paga i biglietti per due.
  - b) dice che i biglietti non costano niente.
  - c) chiede a Miriana di prenotare i biglietti.
9. Francesco suggerisce a Miriana di
- a) incontrarsi a casa di Francesco.
  - b) telefonargli se cambia idea.
  - c) incontrarsi a casa di Miriana.

**Marking Scheme****Listening****Prova 1****Situazioni****(1x10 marks)**

1. / / X
2. //X
3. /X/
4. /X/
5. //X
6. /X/
7. X//
8. /X/
9. //X
10. /X/
11. /X/

**Prova 2****Teresa****(1x7 marks)**

<b>a. La famiglia di Teresa non abita a Roma.</b>	<b>X</b>
b. La famiglia di Teresa s'incontra tutti i giorni a pranzo.	
c. Il punto d'incontro per tutta la famiglia di Teresa è la sera, a tavola.	X
d. Molto spesso, durante la cena non parlano, ma mangiano e basta.	
e. Luigi inventa sempre cose nuove di cui parla durante la cena.	X
f. Teresa è affascinata dalle trovate di Luigi e crede che sono molto utili.	
g. Le invenzioni di Luigi non servono a niente.	X
h. Teresa assaggia la pozione di Luigi per gentilezza.	X
i. Luigi è il fratello minore di Teresa.	X
l. La pozione preparata da Luigi non piace a Teresa ma funziona.	
m. Quando la mamma entra in camera, dice ai ragazzi di andare a dormire.	X
n. Teresa è andata a dormire subito per essere in forma a scuola il giorno dopo.	X

**Prova 3**

**Mare di Libri**

**(1x8 marks)**

**1 a. per strada.**

2c. un festival di libri per ragazzi.

3b. ogni anno.

4b. scrittori italiani e stranieri.

5a. guardare dei film.

6c. è libera solo la domenica.

7b. registrarsi online.

8b. dice che i biglietti non costano niente.

9c. incontrarsi a casa di Miriana.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	5-7 minutes

---

**Examiner's paper**



L'obiettivo dell'esame orale è di valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.

**Prova 1: Presentazione**

**(5 marks)**

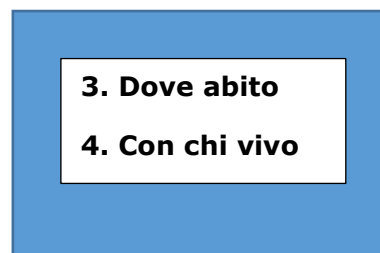
Dopo aver detto il suo nome, il candidato deve scegliere un/a domanda/argomento da ciascuna delle 4 categorie e parlare di sé:



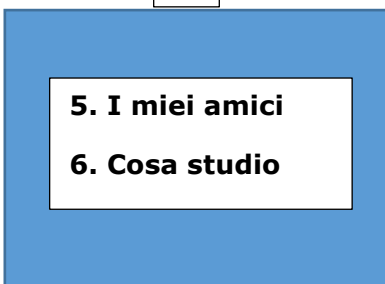
**A**



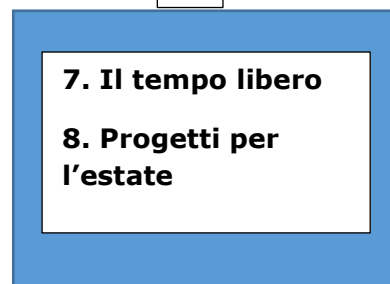
**B**



**C**



**D**



**Prova 2: Immagini a confronto**

**(10 marks)**

Il candidato deve guardare le due immagini sulla prova d'esame e metterle a confronto. Non deve solo descrivere cosa vede nelle immagini, ma anche parlare delle differenze e delle somiglianze delle immagini e delle situazioni presentate.

Nel caso di difficoltà, si possono chiedere le seguenti domande: *Chi sono le persone nell'immagine? Cosa stanno facendo? Qual è l'occasione? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.*



(www.freepik.com)

**Prova 3: Role play****(10 marks)****Istruzioni per la prova:**

1. L'esaminatore dovrà adattare le domande a seconda del candidato. Lo stesso deve fare il candidato nei confronti dell'esaminatore.
2. L'esaminatore dovrà chiedere al le domande a seconda del tema scelto.
3. L'esaminatore è pregato di ricordare al candidato di parlare in modo naturale. Risposte con solo un sì o un no non sono accettate.
4. Per considerare la prova completata il candidato deve rispondere a tutte le domande.

Il candidato deve scegliere una delle seguenti immagini e partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).



L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine scelta.

- **Ciao \_\_\_\_\_! Dove vuoi andare sabato?**
- **Perché vuoi andare .... (a seconda della risposta del candidato)**
- **Bene! A che ora ci incontriamo?**
- **Perfetto. E dove c'incontriamo?**
- **Chi viene con noi?**
- **Ci vediamo sabato.**

**Speaking****Prova 1, Self-presentation**

<b>Category</b>	<b>MQF 2 (40%)</b>			<b>MQF 3 (60%)</b>		<b>Mark</b>
<b>Communication and Content</b> <b>(Task accomplishment)</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate communication not addressing task.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points.	Can talk about the prescribed topic/s giving details.	Can talk about the prescribed topic/s by presenting ideas in a clear, detailed and linear manner.	
<b>Language, Vocabulary and Accuracy</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary.  Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions	Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
<b>Total:</b> <b>(max. 5 marks)</b>						

\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

**Prova 2, Personal Experience with Picture Prompts OR Picture Comparison**

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
<b>Communication and Content (Task accomplishment)</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate communication not addressing task.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points.  Can compare things and/or people using simple language.**	Can talk about the prescribed topic/s giving details.	Can talk about the prescribed topic/s by presenting ideas in a clear, detailed and linear manner.  Can make comparisons between situations and/or events.**	
<b>Coherence and Fluency</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Mainly incoherent presentation.	Can present by sequencing a number of sentences about the topic/s. May still repeat and make pauses.	Shows coherence in most parts of a presentation through sequencing of ideas. May still hesitate and make pauses.	Can link a series of short sentences about the topic/s into a connected linear sequence of points. May still make pauses and repair.	Generally ensures coherence through clearly related reference to familiar topic/s. May still make pauses and repair.	
<b>Language, Vocabulary and Accuracy</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary.  Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.  Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
<b>Pronunciation and Intonation</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2.5</b>		
	Inadequate pronunciation and intonation.	Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.		Demonstrates generally good target-language pronunciation and intonation.		
<b>Total:</b> <b>(max. 10 marks)</b>						

\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

\*\* To be taken into consideration only when applicable.

**Prova 3, Role play OR Answering/Discussing questions**

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
<b>Communication and Content (Task accomplishment)</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate communication not addressing task.	Can, with prompts, react and express opinions related to the situation at hand.	Can, with prompts, exchange information by asking and answering some questions and make suggestions.  Can ask for clarification if necessary, by using simple questions and/or basic phrases.**	Can exchange information by suggesting alternatives and explaining preferences.  Can ask for clarification to facilitate interaction.**	Can exchange information by answering all questions and suggesting alternatives, explain preferences and compare alternatives.  Can ask for clarification to facilitate interaction and probe the interlocutor when necessary.**	
<b>Coherence and Fluency</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Mainly incoherent conversation.	Can ask/answer questions and/or react to the situation at hand by using a number of sentences. May still repeat and make pauses.	Shows coherence in most parts of an interaction through sequencing of ideas. May still hesitate and make pauses.	Can ask/answer questions and/or react to the situation at hand by linking a series of short sentences to maintain conversation. May still make pauses and repair.	While interacting, generally ensures coherence through a linear sequencing of ideas. Conversation is generally fluent and ongoing without major hesitations. May still make pauses and repair.	
<b>Language, Vocabulary and Accuracy</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary.  Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.  Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
<b>Pronunciation and Intonation</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>2.5</b>		
	Inadequate pronunciation and intonation.	Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.		Demonstrates generally good target-language pronunciation and intonation.		
<b>Total:</b> <b>(max. 10 marks)</b>						

\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

\*\* To be taken into consideration only when applicable.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	5-7 minutes

---

**Candidate's Paper**

**Prova 1: Presentazione**

**(5 marks)**

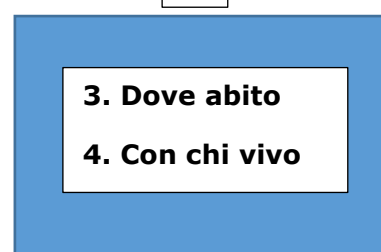
Dopo aver detto il tuo nome, devi scegliere un/a domanda/argomento da ciascuna delle 4 caselle e parla di te:



**A**



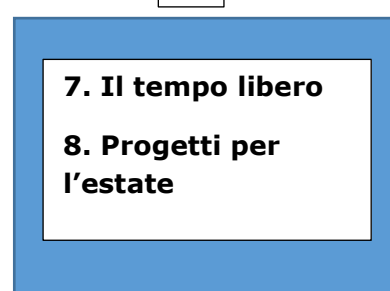
**B**



**C**



**D**





**Prova 2: Immagini a confronto**

**(10 marks)**

Parla di queste due immagini e mettile a confronto. Possono aiutarti queste domande: Chi sono le persone nell'immagine? Cosa stanno facendo? Qual è l'occasione? Cosa hanno in comune le immagini? Cosa hanno di diverso le immagini? Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.



(www.freepik.com)

**Prova 3: Role play**

**(10 marks)**

Il candidato deve scegliere una delle seguenti immagini e partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).



**L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine scelta.**

- **Ciao \_\_\_\_\_! Dove vuoi andare sabato?**
- **RISPONDI**
- **Perché vuoi andare .... (a seconda della risposta del candidato)**
- **RISPONDI**
- **Bene! A che ora ci incontriamo?**
- **RISPONDI**
- **Perfetto. E dove c'incontriamo?**
- **RISPONDI**
- **Chi viene con noi?**
- **RISPONDI**
- **Ci vediamo sabato.**
- **RISPONDI**



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT: **Italian**  
 PAPER NUMBER: Specimen Paper I  
 LEVEL: 2-3  
 TIME: 80 minutes

---

## Reading

### Prova 1

(5 marks)

**Leggi le frasi qui sotto. In ogni frase manca un gruppo di parole. Scegli il gruppo di parole A-F dal riquadro, come nell'esempio (1 /C).**

1. La frutta non solo ci dà molte vitamine ma ci aiuta a mantenere una   **C**  .
2. In aereo si dovrebbe viaggiare \_\_\_\_\_ finché non verrà spento l'apposito segnale.
3. \_\_\_\_\_ è sempre bello quando si è in buona compagnia.
4. La musica non solo mi rilassa ma mi aiuta a \_\_\_\_\_.
5. Non c'è età per fare sport. Un po' di esercizio fisico tutti i giorni aiuta a \_\_\_\_\_.
6. È bello e carino \_\_\_\_\_ dopo cena. È segno anche di gratitudine.

A. mantenersi in forma	B. dare una mano	<b>C. dieta bilanciata</b>
D. con le cinture allacciate	E. sognare ad occhi aperti	F. stare insieme

### Prova 2

(5 marks)

**Leggi i messaggi pubblicitari e abbinali agli oggetti che li descrivono riportando le lettere nelle caselle corrispondenti, come nell'esempio. ATTENZIONE! Ci sono TRE caselle in più.**

**A. È buono, fa bene alla salute, è perfetto per le diete. È necessario per un'alimentazione equilibrata. Non dovrebbe mai mancare in frigorifero, bianco o alla frutta, cremoso o con pezzi interi o ai gusti classici.**





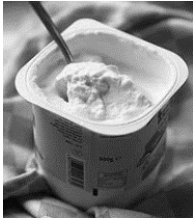

B. Garantiscono una cottura perfetta e si possono utilizzare sia in forno che sul gas. Scegli gli strumenti migliori per realizzare piatti deliziosi.

C. Rende speciale il buongiorno di tutti, grazie alla sua ricetta unica ed inimitabile e all'uso di ingredienti semplici e selezionati. Un buongiorno sorridente con questa crema spalmabile alle nocciole.

D. Brillante fuori e dentro. Design a tutto schermo. Performance ancora più veloce. Protezione dall'acqua e dagli schizzi. Foto e video 4K di qualità professionale. Sicuramente un bellissimo cambiamento tecnologico. Da portare sempre con te.

E. Prenditi cura del tuo bucato e rimuovi lo sporco più ostinato dai tessuti anche a basse temperature. Creato con una formula concentrata che garantisce un pulito impeccabile. Adatto alla biancheria di tutta la famiglia.

F. Per il giorno e per la notte. Combatte le rughe e mantiene una pelle soda e tonica. Pensata per valorizzare la bellezza. Risultati dopo 4 settimane.

 <input data-bbox="392 938 459 1005" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="799 931 866 999" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1155 931 1222 999" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="392 1429 459 1496" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="759 1420 826 1487" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1142 1420 1209 1487" type="checkbox"/>
 <input data-bbox="352 1863 419 1930" type="checkbox"/>	 <input checked="" data-bbox="767 1872 826 1939" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1110 1868 1177 1935" type="checkbox"/>

**Prova 3****(7 marks)**

**Leggi i titoli della sezione A e poi abbinali alle notizie della Sezione B, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono DUE titoli in più.**

**Sezione A**

<b>A. ANIMALI LEGATI</b>	<b>1</b>
B. L'ACQUARIO IN VALIGIA	
C. UN AEREO BOMBA	
D. LA VALIGIA TOSSICA	
E. ARMA NASCOSTA	
F. IN VIAGGIO CON IL MORTO	
G. UN BAGAGLIO PROFUMATO	
H. UN CARICO ESPLOSIVO	
I. L'AUTOMOBILE CHE VOLA	
L. UCCELLI IN VOLO	

**Sezione B**

- 1. Sul volo da Hong Kong a Roma, uno sconosciuto ha portato su un aereo 1.500 tartarughe legate e messe in 4 valigie.**
2. Due donne sono state fermate all'aeroporto di Milano, dopo che il personale aveva dei dubbi su un loro parente che dormiva su una sedia a rotelle. L'uomo non aveva sonno. Non era vivo per niente!
3. A Genova, un uomo viaggiava con quattro valigie piene d'acqua nelle quali nuotavano 240 pesci di diverse varietà e dimensioni.
4. Nel 2007, un volo è partito in ritardo dopo che è stata trovata una collezione di 30 serpenti velenosi morti in una valigia.
5. Un passeggero all'aeroporto di Palermo è stato fermato perché trasportava 6 piccioni vivi nella sua valigia.
6. Al porto di Napoli, un uomo viaggiava in macchina con 200 fucili, pistole e bombe.
7. Un signore anziano è stato fermato prima di salire in aereo perché trasportava un coltello dentro il bastone.
8. I passeggeri in viaggio sul treno Torino-Roma hanno aiutato una signora a raccogliere 1000 bottigliette di deodorante cadute dalla sua valigia.

**Prova 4****(8 marks)****Leggi i testi. Sottolinea UNA frase con le informazioni presenti nel testo, come nell'esempio.**

1. Cercasi pizzaiolo, anche prima esperienza ma pratico e volenteroso. Domenica riposo settimanale. Contratto di lavoro: tempo pieno. Per maggiori informazioni, potete chiamare al numero: 0456750078.

- a. La pizzeria assume un pizzaiolo con esperienza.
- b. **Non si lavora la domenica.**
- c. Il contratto termina dopo due mesi.

2. Una famiglia di Brescia cerca una badante con esperienza per aiutare un'anziana di 85 anni a cucinare, pulire la casa e fare la spesa. Età compresa tra i 25 e i 40 anni. Si richiede la patente. Contratto: tempo determinato di 2 mesi.

- a. La badante deve avere sessantacinque anni.
- b. La badante deve saper guidare.
- c. Il contratto non ha una scadenza.

3. Affittasi a Torino un appartamento nuovo e moderno al secondo piano, con soggiorno, cucina, due camere da letto, bagno e balcone. L'appartamento è spazioso, arredato e libero da subito. WIFI non incluso nel prezzo. L'affitto è di 800 euro al mese.

- a. L'appartamento non ha i mobili.
- b. L'appartamento è libero tra un mese.
- c. L'affitto è mensile.

4. Vendo auto del 2017 a 5 porte, color nero metallizzato, 5 posti, con chiusura centralizzata, motore diesel, radio, climatizzatore automatico e Bluetooth. L'automobile ha 28.000 km reali ed è in buone condizioni. Il prezzo è di 8.000 euro non trattabili.

- a. L'automobile è a 2 posti.
- b. L'automobile ha il condizionatore.
- c. Il prezzo è negoziabile.

5. Offerta unica. Bici da uomo in alluminio con 6 cambi. Colore rosso e bianco. Casco compreso. Raramente usata. Prezzo speciale: 99 euro. Perfetta per chi ama lo sport. Foto disponibili online.

- a. La bicicletta in offerta è adatta ai maschi e alle femmine.
- b. Puoi scegliere la bicicletta tra tanti colori.
- c. Il casco è incluso.

6. Cerchiamo personale di sala, giovane, dinamico, capace, professionale, che parli inglese e francese e che abbia voglia di lavorare! Se hai queste caratteristiche e cerchi un lavoro per un periodo lungo, invia il tuo curriculum con foto a [lavoraconme@gmail.com](mailto:lavoraconme@gmail.com). Grazie!

- a. Chi è interessato deve sapere le lingue straniere.
- b. Si deve telefonare.
- c. Non c'è bisogno di mandare foto.

7. Dal 15 luglio al 30 agosto, l'Accademia Teatrale di Milano organizza un corso di teatro. Il corso è aperto a tutti, senza limiti di età. Le lezioni si tengono il mercoledì dalle 14:30 alle 18:00. Massimo 15 partecipanti.

- a. L'Accademia organizza corsi di lingua.
- b. Le lezioni sono nel pomeriggio.
- c. Possono partecipare fino a venticinque partecipanti.

8. Un nuovo albergo assume tre addetti alla reception e cinque camerieri per i mesi estivi. I candidati devono inviare la domanda di lavoro entro e non oltre le ore 24 del 15 maggio. L'età minima è 16 anni. Per maggiori informazioni, inviare un'email al direttore responsabile.

- a. Si accettano le domande fino a mezzanotte del 15 maggio.
- b. I candidati cominceranno il lavoro il 15 maggio.
- c. L'hotel assume 5 receptionist e 3 camerieri.

9. Vieni a fare shopping al centro commerciale *Mongolfiera*. Troverai offerte su abbigliamento, scarpe e articoli per la casa. Prezzi scontati fino al 70% tutto l'anno. Dal 1° al 10 luglio potrai vincere una vacanza di due giorni a Taormina per due persone.

- a. I clienti possono risparmiare molti soldi.
- b. Si può andare a Taormina solo nel mese di luglio.
- c. Ci sono gli sconti del 70% solo in estate.

**Writing**

**Prova 1**

**(10 marks)**

**Un amico/un'amica che hai incontrato l'estate scorsa ti ha scritto questo messaggio:**



**Rispondi al tuo amico/alla tua amica scrivendo in 40 – 60 parole:**

- come stai;
- quali esami hai già fatto e/o quali devi ancora fare;
- di un fatto successo a scuola.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Prova 2**

**(15 marks)**

**A Pasqua sei andato/a in vacanza in Italia in questo bellissimo albergo:**



Sei rimasto/a molto contento/a non solo del posto ma anche del servizio. Per questo decidi di scrivere una recensione di **100-130** parole su un sito di viaggi:

- descrivi l'albergo;
- racconta quando ci sei stato/a e con chi;
- parla di quello che ti è piaciuto di più;
- parla dei posti che si possono visitare nei dintorni.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Marking Scheme (controlled level 2-3)**

**Reading**

**Prova 1**

**(1x5 marks)**

**Es 1. 1C – 2D – 3F – 4E – 5A – 6B**

**Prova 2**

**(1x5 marks)**

 <input type="checkbox"/> E	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> D
 <input type="checkbox"/> B	 <input type="checkbox"/> F	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> A	 <input type="checkbox"/> C

**Prova 3 – Notizie in viaggio****(1x7 marks)**

<b>A. ANIMALI LEGATI</b>	<b>1</b>
B. L'ACQUARIO IN VALIGIA	3
C. UN AEREO BOMBA	/
D. LA VALIGIA TOSSICA	4
E. ARMA NASCOSTA	7
F. IN VIAGGIO CON IL MORTO	2
G. UN BAGAGLIO PROFUMATO	8
H. UN CARICO ESPLOSIVO	6
I. L'AUTOMOBILE CHE VOLA	/
L. UCCELLI IN VOLO	5

**Prova 4 - Annunci****(1x8 marks)**

- 1b. Non si lavora la domenica.**
- 2b. La badante deve saper guidare.
- 3c. L'affitto è mensile.
- 4b. L'automobile ha il condizionatore.
- 5c. Il casco è incluso.
- 6a. Chi è interessato deve sapere le lingue straniere.
- 7b. Le lezioni sono nel pomeriggio.
- 8a. Si accettano le domande fino a mezzanotte del 15 maggio.
- 9a. I clienti possono risparmiare molti soldi.

**Writing****Prova 1**

<b>Category</b>	<b>MQF 2 (40%)</b>			<b>MQF 3 (60%)</b>		<b>Mark</b>
<b>Communication (Task accomplishment)</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Task is not addressed adequately or the theme was out of point.  Communication is unsatisfactory.	Task is minimally /partially addressed/not at the suitable length/repetitive.  Communication is lacking.		Task is adequately, yet not fully addressed.  Text might not be at the desired length.  Communication is good.	Task is adequately and fully addressed.  Text length is satisfactory.  Communication is effective.	
<b>Coherence, Content and Vocabulary</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	No concrete attempt at writing and developing a text.	Can write a short simple text with some basic, linked sentences that still lacks cohesion and coherence.  Vocabulary is still limited.	Can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'.  Can use a limited range of vocabulary, which is generally appropriate to the task, with some attempt at variety.	Can write short cohesive text/texts that is mostly linear in sequence.  Shows good use of varied vocabulary specific to the context.	Can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences.  Can make use of a good range of vocabulary, which is varied, mostly appropriate and specific to the context.	
<b>Language and Grammar Accuracy</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate language and accuracy.	Can make use of simple language and grammatical structures with limited control of agreement and accuracy.	Can make use of simple language structures with some control of agreement.  Can use grammatical structures with limitations in accuracy.	Language structures are generally good.  Agreement may not always be present.  Grammatical structures are simple with some use of more complex constructions.	Can generally make use of language structures with good control of agreement.  Can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.	

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2.5</b>	
<b>Punctuation and Spelling</b>	No or very sporadic use of punctuation.	Can write simple sentences by spelling most high frequency words and common words.  Can make use of basic punctuation. e.g. Comma, exclamation marks.	Can spell high frequency words and most words.  Can make use of punctuation which is accurate enough for a text to be followed most of the time.	
<b>2.5 marks</b>				
				<b>Total: (max. 10 marks)</b>

**\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).**

## Prova 2

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
<b>Communication (Task accomplishment)</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Task is not addressed adequately or the theme was out of point.  Communication is unsatisfactory.	Task is minimally /partially addressed/not at the suitable length/repetitive.  Communication is lacking.		Task is adequately, yet not fully addressed.  Text might not be at the desired length.  Communication is good.	Task is adequately and fully addressed.  Text length is satisfactory.  Communication is effective.	
<b>Coherence, Content and Vocabulary</b>  <b>5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	No concrete attempt at writing and developing a text.	Can write a short simple text with some basic, linked sentences that still lacks cohesion and coherence.  Vocabulary is still limited.	Can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'.  Can use a limited range of vocabulary, which is generally appropriate to the task, with some attempt at variety.	Can write short cohesive text/texts that is mostly linear in sequence.  Shows good use of varied vocabulary specific to the context.	Can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences.  Can make use of a good range of vocabulary, which is varied, mostly appropriate and specific to the context.	
<b>Language and Grammar Accuracy</b>  <b>5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	Inadequate language and accuracy.	Can make use of simple language and grammatical structures with limited control of agreement and accuracy.	Can make use of simple language structures with some control of agreement.  Can use grammatical structures with limitations in accuracy.	Language structures are generally good.  Agreement may not always be present.  Grammatical structures are simple with some use of more complex constructions.	Can generally make use of language structures with good control of agreement.  Can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.	

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2.5</b>	
<b>Punctuation and Spelling</b>	No or very sporadic use of punctuation.	Can write simple sentences by spelling most high frequency words and common words.  Can make use of basic punctuation. e.g. Comma, exclamation marks.	Can spell high frequency words and most words.  Can make use of punctuation which is accurate enough for a text to be followed most of the time.	
<b>2.5 marks</b>				
				<b>Total: (max. 15 marks)</b>

**\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of either 2.5 or 5 marks in the respective category).**

## Controlled Paper: MQF 2-3 (II)



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	20 minutes

---

**Examiner's Paper**



**Prova 1****(4 marks)**

Ascolta la seguente ricetta. Metti in ordine le istruzioni seguendo il brano ascoltato. Ascolterai il brano due volte con una pausa tra la prima e la seconda lettura. Infine avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.

La prima frase è data come esempio.

**Come si prepara una buona pasta alla Norma?**

Per preparare una buona pasta alla Norma bisogna seguire pochi e semplici passi. Sul piano di lavoro è importante avere tutti gli ingredienti e gli utensili.

Prima di tutto bisogna comprare verdure fresche: ci vogliono melanzane e cipolle di buona qualità.

Gli ingredienti necessari sono: una melanzana, una cipolla, della salsa di pomodoro e la pasta.

Prima si taglia la cipolla a pezzetti e poi la si mette nella padella con l'olio d'oliva. Quando l'olio è caldo si aggiunge la melanzana tagliata a pezzetti, il basilico e il sale.

Si fanno friggere le verdure per 5 minuti e dopo si aggiunge la passata di pomodoro. Poi si fa cuocere il tutto per circa mezz'ora.

Intanto si cuoce la pasta e quando è cotta la si mette in un piatto. Alla fine si aggiunge il sugo di melanzane e si mescola bene il tutto. Molte persone amano aggiungere del formaggio sulla pasta.

Buon appetito!

**Prova 2****(6 marks)****Annunci**

Ascolta 7 annunci, il primo come esempio. Devi sottolineare la risposta giusta fra le tre possibilità date per ciascun annuncio.

Ascolterai gli annunci due volte, con una pausa tra la prima e la seconda lettura. Infine avrai qualche minuto per controllare le tue risposte.

Hai un minuto per leggere le frasi.

**Esempio 1. Studentinet:** Sei uno studente delle scuole medie o superiori? Ti servono ripassi, aiuto per compiti o per la maturità? Noi offriamo lezioni a prezzi modici anche a casa tua.

2. **Roman:** Sono Roman, ci siamo visti due giorni fa sull'autobus numero 49. Anche se ti ho visto una sola volta, continuo a pensarti. Se leggi questo forum, contattami!

3. **Jarno:** Sto frequentando la seconda liceo con risultati sufficienti in tutte le materie, ma ho grossi problemi con il latino. Il mio voto più alto è 3! Qualcuno può aiutarmi?

4. **Marta 98:** Mi hanno regalato un nuovo tablet, ma non riesco a vedere i film in streaming. Qualcuno più esperto di me può darmi una mano a risolvere il problema?

5. **Greta:** Sto cercando due libri di testo per l'anno prossimo, uno di inglese e uno di matematica. Se qualcuno li vuole vendere, per favore, mi contatti!

6. **Supermikie 95:** Stiamo organizzando un torneo di calcetto, studenti contro prof. Chi vuole partecipare può iscriversi in qualsiasi momento prima del 3 novembre. Il torneo comincia il 10 e dobbiamo organizzare le squadre.

7. **Luisa XY:** Grande festa d'autunno il 4 novembre nella discoteca Hollywood in Via delle Isole. Inizio alle ore 16. Costo: 10 Euro a persona (bevande non incluse). Da non perdere!



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	20 minutes

---

**Candidate's Paper**

**Prova 1****Come si prepara una buona pasta alla Norma****(4 marks)**

**Leggi le istruzioni. Ascolta attentamente la ricetta e metti in ordine le istruzioni come nell'esempio.**

- a. Dopo si aggiunge la melanzana.
- b. Quando la pasta è cotta la si mette in un piatto.
- c. Si aggiunge il sugo alla pasta.
- d. Si comprano due tipi di verdure fresche.
- e. Si mette la cipolla con l'olio d'oliva.
- f. Poi si aggiunge la passata di pomodoro.
- g. Si mette il formaggio.

**h. Preparare ingredienti e utensili.**

- i. Bisogna mettere anche basilico e sale.

1. **H** 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

**Prova 2****(6 marks)**

**Ascolta i 7 annunci, e sottolinea la risposta giusta fra le tre possibilità date per ciascun annuncio, come nell'esempio.**

**1. Studentinet offre lezioni**

- a) gratis.
- b) **a prezzi non alti.**
- c) a prezzi alti ma giusti.

**2. Con questo messaggio Roman vuole**

- a) rivedere una persona.
- b) far sapere a una persona che la pensa.
- c) ricordare a una persona un appuntamento.

3. Jarno

- a) è soddisfatto dei suoi voti a scuola.
- b) vuole andare in un'altra scuola.
- c) chiede un consiglio per migliorare una materia a scuola.

4. Il messaggio di Marta 98 serve per risolvere un problema

- a) a scuola.
- b) a casa.
- c) tecnico.

5. Greta cerca di

- a) comprare libri scolastici per quest'anno.
- b) comprare libri scolastici per l'anno prossimo.
- c) vendere libri di testo per l'anno prossimo.

6. Supermikie invita a iscriversi a

- a) un sito sportivo.
- b) una serie di partite di calcio.
- c) un gruppo di tifosi di calcio.

7. Il messaggio di Luisa è l'invito per una

- a) cena in discoteca.
- b) festa in discoteca.
- c) festa su un'isola.



L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	2-3 minutes

---

**Examiner's Paper**

**Prova 4: Parlare di immagini e esperienze personali**

**(10 marks)**

Il candidato deve descrivere **UNA** o **ENTRAMBE** le immagini e parlare delle sue esperienze personali. L'esaminatore può fare delle domande per incoraggiare il candidato a parlare.

*Cosa/Chi vedi nell'immagine? Dove sono? Cosa stanno facendo? Cosa fai nel tuo tempo libero? Sei mai stato in una situazione del genere? Parlane.*



(www.freepik.com)

**Speaking, Level 2-3****Prova 4, Personal Experience with Picture Prompts OR Picture Comparison**

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
	0	0.5	1	1.5	2.5	
<b>Communication and Content (Task accomplishment)</b>  2.5 marks	Inadequate communication not addressing task.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points.  Can compare things and/or people using simple language.**	Can talk about the prescribed topic/s giving details.	Can talk about the prescribed topic/s by presenting ideas in a clear, detailed and linear manner.  Can make comparisons between situations and/or events.**	
<b>Coherence and Fluency</b>  2.5 marks	Mainly incoherent presentation.	Can present by sequencing a number of sentences about the topic/s. May still repeat and make pauses.	Shows coherence in most parts of a presentation through sequencing of ideas. May still hesitate and make pauses.	Can link a series of short sentences about the topic/s into a connected linear sequence of points. May still make pauses and repair.	Generally ensures coherence through clearly related reference to familiar topic/s. May still make pauses and repair.	
<b>Language, Vocabulary and Accuracy</b>  2.5 marks	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary.  Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.  Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
<b>Pronunciation and Intonation</b>  2.5 marks	Inadequate pronunciation and intonation.	Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.		Demonstrates generally good target-language pronunciation and intonation.		
<b>Total: (max. 10 marks)</b>						

\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

\*\* To be taken into consideration only when applicable.





L-Università  
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

---

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	2-3 minutes

---

**Candidate's Paper**

**Prova 4: Descrizione di un'immagine e esperienze personali**

**(10 marks)**

Guarda l'immagine e parla di quello che vedi. L'esaminatore può farti delle domande.

Cosa/Chi vedi nell'immagine? Dove sono? Cosa stanno facendo? Cosa fai nel tuo tempo libero? Sei mai stato in una situazione del genere? Parlane.



*(www.freepik.com)*



**L-Università  
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE  
EXAMINATIONS BOARD

**SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL**

**SPECIMEN PAPER**

SUBJECT:	<b>Italian</b>
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II
LEVEL:	2-3
TIME:	40 minutes

**Writing**

**(10 marks)**

**Prova 1**

**Rispondi a questo annuncio in 90-120 parole:**

**Abbiamo aperto la discussione su:**

**Come migliorare gli spazi aperti/verdi nella tua città.**

**Ti aspettiamo per proporre suggerimenti e idee.**

**La tua partecipazione è fondamentale! Scrivici.**

Reading

Prova 1

(4 marks)

Leggi il testo. Poi leggi le frasi e segna le quattro (4) informazioni presenti nel testo, come nell'esempio. Attenzione! Ci sono 3 frasi di troppo!

# 21<sup>a</sup> FESTA DELLA ZUCCA

**MAXI RISOTTATA** alle ore 17  
Ricavato devoluto alle popolazioni terremotate

**16 OTTOBRE**  
**CASTELLO DEL CONTE**  
**Fagnano Olona** dalle 9.30 alle 18.30



*Mele di Cavour  
Zucche di diverse qualità  
Caldarroste fumanti  
Frittelle di Mela e Onion rings  
Polenta con affettati misti  
Torte e Pan Tramvai  
"Birra Selva" gusto artigianale  
Intrattenimento per bambini  
Stand "Un libro x un libro"  
Mercatino*

*Premiazione del concorso  
"SCATTA...IN VALLE"  
alle ore 16*

*Visite guidate  
al Castello  
dalle ore 14 alle 15*

[www.proloco-fagnanoolona.org](http://www.proloco-fagnanoolona.org)

In caso di maltempo la manifestazione è rinviata a domenica 23 ottobre

<b>a. La Festa della Zucca si terrà in ottobre.</b>	<b>X</b>
b. Questa è la ventesima edizione della Festa.	
c. Verranno premiati i vincitori del concorso fotografico.	
d. Non ci saranno dolci all'evento.	
e. Ci saranno degli spettacoli per i più piccoli.	
f. Le visite guidate iniziano alle 16.	
g. La manifestazione è aperta fino al tardo pomeriggio.	
h. Se fa brutto tempo, tutto è rimandato.	

**Prova 2****(6 marks)**

**Leggi il testo e poi per ogni frase sottolinea una delle tre proposte date, come nell'esempio.**

La colazione è il primo pasto del giorno e si deve prendere. Non deve essere mai saltata, anzi! Molti studenti arrivano a scuola a digiuno. E magari sono pure andati a dormire molto tardi! Pensate a una macchina appena messa in moto... ma senza carburante! Non vale niente. Ecco com'è il nostro corpo quando salta la prima colazione: arriva a scuola avendo già bruciato la sua riserva di energia! Chi non fa una buona colazione la mattina, sana e varia, ha poi maggiori difficoltà a stare attento in classe. Ma... udite, udite: la colazione aiuta non solo l'attenzione ma anche il rendimento scolastico. Chi non fa colazione tende a prendere voti più bassi. Che ne dite, vale o non vale la pena svegliarsi un po' prima e fare colazione con calma?

Ma vediamo qual è la colazione perfetta e quali alimenti si devono preferire prima di andare a scuola. Sicuramente va evitato un eccesso di zuccheri, ma soprattutto va privilegiata la varietà di cibi da mettere in tavola, bilanciando i vari elementi. Da ora in poi sarete autorizzati a rimproverare i vostri genitori se danno il cattivo esempio. Anche loro che vanno al lavoro, la colazione rimane non solo uno dei 3 pasti principali, ma secondo molti, addirittura il più importante!

Fare colazione in modo sano e vario ogni mattina è il vero segreto per prendere buoni voti a scuola. E magari anche i professori vi sembreranno più simpatici.

E tu, la colazione la fai?

*(Adattato da Focus Junior)*

1. La colazione è il pasto più:

- a) **importante del giorno.**
- b) inutile del giorno.
- c) dolce del giorno.

2. Fare colazione è come:

- a) dare benzina alla macchina.
- b) dare fuoco alla macchina.
- c) vendere la macchina.

3. Si suggerisce di fare colazione:

- a) con ansia.
- b) con tranquillità.
- c) in fretta.

4. Una colazione perfetta è composta da:

- a) cibi e bevande dolci.
- b) molte verdure.
- c) diversi alimenti.

5. I genitori:

- a) devono essere di esempio.
- b) possono saltare la colazione.
- c) vanno al lavoro tardi.

6. Scegli la frase corretta:

- a) I genitori hanno sempre ragione quando rimproverano i figli.
- b) I figli devono richiamare i genitori che non fanno colazione.
- c) Chi fa colazione ha il diritto di rimproverare i genitori.

7. Scegli la frase corretta:

- a) La colazione si deve fare insieme ai genitori.
- b) È importante l'orario in cui si fa colazione.
- c) C'è una stretta connessione tra fare colazione e il rendimento a scuola.

**Marking Scheme****Listening**

**Prova 1** **Come si prepara una buona pasta alla Norma?** **(4 marks)**

**1H** – 2D – 3E – 4A – 5I – 6F – 7B – 8C – 9G (½x8)

**Prova 2** **(6 marks)**

1b – 2a – 3c – 4c – 5b – 6b – 7b (1x6)

**Reading**

**Prova 1** **(4 marks)**

<b>a.</b>	<b>X</b>		(1x4)
b.	–		
c.	X		
d.	–		
e.	X		
f.	–		
g.	X		
h.	X		

**Prova 2** **(6 marks)**

**1a** – 2a – 3b – 4c – 5a – 6b – 7c (1x6)



## Writing

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
<b>Communication (Task accomplishment)</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Task is not addressed adequately or the theme was out of point.  Communication is unsatisfactory.	Task is minimally /partially addressed/not at the suitable length/repetitive.  Communication is lacking.		Task is adequately, yet not fully addressed.  Text might not be at the desired length.  Communication is good.	Task is adequately and fully addressed.  Text length is satisfactory.  Communication is effective.	
<b>Coherence, Content and Vocabulary</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	No concrete attempt at writing and developing a text.	Can write a short simple text with some basic, linked sentences that still lacks cohesion and coherence.  Vocabulary is still limited.	Can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'.  Can use a limited range of vocabulary, which is generally appropriate to the task, with some attempt at variety.	Can write short cohesive text/texts that is mostly linear in sequence.  Shows good use of varied vocabulary specific to the context.	Can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences.  Can make use of a good range of vocabulary, which is varied, mostly appropriate and specific to the context.	
<b>Language and Grammar Accuracy</b>  <b>2.5 marks</b>	<b>0</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	
	Inadequate language and accuracy.	Can make use of simple language and grammatical structures with limited control of agreement and accuracy.	Can make use of simple language structures with some control of agreement.  Can use grammatical structures with limitations in accuracy.	Language structures are generally good.  Agreement may not always be present.  Grammatical structures are simple with some use of more complex constructions.	Can generally make use of language structures with good control of agreement.  Can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.	

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2.5</b>	
<b>Punctuation and Spelling</b>  <b>2.5 marks</b>	No or very sporadic use of punctuation.	Can write simple sentences by spelling most high frequency words and common words.  Can make use of basic punctuation. e.g. Comma, exclamation marks.	Can spell high frequency words and most words.  Can make use of punctuation which is accurate enough for a text to be followed most of the time.	
	<b>Total: (max. 10 marks)</b>			

**\* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category)**