



L-Università
ta' Malta

MATSEC
Examinations Board



Specimen Papers

SEC28 Spanish

2023

Updated on 29th November 2022

Table of Contents

Controlled Paper: MQF 2-3 (I)..... 3
Controlled Paper: MQF 2-3 (II) 44

Controlled Paper: MQF 2-3 (I)



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	40 minutes

Examiner's Paper

Prueba 1**(5 marks)**

Vas a escuchar seis diálogos cortos entre Candela y Silvia. Estas chicas están en un centro comercial para comprar los regalos de Navidad. Escucha con atención y **marca con una cruz (x)** la tienda correspondiente. Cada diálogo se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para mirar con atención la siguiente tabla.

A continuación vas a oír un ejemplo.

Numero 0:

- Silvia, mira este videojuego... pienso que a Miguel le encantaría.
- ¿Cuánto es?
- 34 euros
- ¿Es un poco caro, no?
- Síííí.

La opción correcta es 'c'.

Ahora vas a oír las 5 conversaciones.

Conversación 1:

- Candela, ¿te gusta esta camiseta para Simón?
- Noooo, el color es muy vivo.
- ¿Y este cinturón para María?
- ¿Es de piel?
- Sí.
- Entonces no, María es ecologista.

Conversación 2:

- Candela, mira es la última novela de Almudena Grandes. Me parece perfecta para María.
- Pues, ya la tiene.
- ¡Qué lástima!

Conversación 3:

- Me encantan estos pendientes para Clara.
- ¿Qué dices? Clara nunca lleva pendientes.

Conversación 4:

- ¿Qué te parece esta pelota para Antoñito?
- Me gusta... a él le encanta jugar al fútbol con su padre.
- ¿Y ese peluche para Magdalena?
- También.

Conversación 5:

- Por fin lo tenemos todo. Ahora necesito un café.
- Y yo un chocolate caliente y un pastel.

[45 segundos]

[se repiten las 5 conversaciones]

[60 segundos]

		0.	1.	2.	3.	4.	5.
a.	Están en la joyería.						
b.	Están en la heladería.						
c.	Están en la tienda de informática, imagen y sonido.	X					
d.	Están en la tienda de ropa.						
e.	Están en la zapatería.						
f.	Están en la cafetería.						
g.	Están en la librería.						
h.	Están en la juguetería.						
i.	Están en la floristería.						

Prueba 2**(5 marks)**

Vas a escuchar dos textos que hablan de las vacaciones de Pepa y Nacho. Escucha con atención y **marca con una cruz (x)** las frases verdaderas en la tabla. Además del ejemplo, hay cinco frases verdaderas. Los textos se leerán dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las oraciones.

Texto 1: Pepa

Normalmente, durante el verano, me quedo en Malta pero el año pasado fui a España por primera vez. Visité Madrid con mi mejor amiga y su madre. Fuimos en avión y el viaje duró unas dos horas. Me alojé en un hotel en la Gran Vía en el centro de la ciudad. Allí había mucho que hacer así que no me aburrí. Visitamos el Prado, la Plaza Mayor y la Puerta de Alcalá. Madrid es una ciudad preciosa y sé que volveré algún día.

Texto 2: Nacho

Mis vacaciones del año pasado fueron las mejores. Fui a Perú. Llegué al aeropuerto muy cansado porque el vuelo fue largo. Descansé un rato y empecé a hacer turismo en la capital. El paisaje allí es muy distinto al de los otros países que he visitado. El tercer día visité Machu Picchu. ¡Que precioso es ese lugar! La historia es increíble. Afortunadamente no gasté mucho dinero porque la comida y la bebida son baratas.

[45 segundos]

[se repite los textos]

[60 segundos]

1.	Pepa visitó España por primera vez el año pasado.	X
2.	Pepa fue a Madrid en coche.	
3.	Pepa se quedó en un hotel céntrico.	
4.	Durante su estancia en Madrid Pepa se aburríó.	
5.	En Madrid, Pepa hizo turismo.	
6.	Pepa está segura que algún día regresará a Madrid.	
7.	El viaje de Nacho a Perú fue largo.	
8.	Nacho visitó solamente el campo.	
9.	Según Nacho, Machu Picchu es un lugar muy bonito.	
10.	Los alimentos en Perú son caros.	

Prueba 3**(7 marks)**

Hoy la periodista María entrevista a Clara, una aventurera que recientemente ha visitado África. Escucha la entrevista con atención y **subraya la respuesta correcta** en tu hoja. La primera es un ejemplo. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las preguntas.

- Un viaje inolvidable para ti, Clara...
- ¡Sí, es la primera vez que he estado en África! Tenía mucha curiosidad por ir; siempre me han gustado mucho los animales.
- Solo con tu expresión se ve que la experiencia ha merecido la pena.
- He viajado muchísimo por el mundo. Este sitio me ha cambiado el punto de vista sobre la vida. África es fascinante pero la forma de vivir de su gente y la pobreza que hay te cambia.
- ¿Dijiste que visitaste África sobre todo para ver los animales? ¿Tuviste, entonces, la oportunidad de verlos de cerca?
- Sí, porque visité un centro de rehabilitación para animales.
- Estos animales son salvajes. ¿No tuviste miedo?
- Nada. También fui a un parque donde había animales en plena naturaleza. De hecho, te levantas a las cuatro de la mañana para poder ir. Lo que te sorprende, y es maravilloso, es que en media hora ves cebras, jirafas, leones, búfalos, elefantes...
- ¿Y cuál de estos animales te fascinó más?
- El león. Por la tarde, cuando se ponía el sol, solíamos ir al sitio donde normalmente estaban tumbados. Allí no te puedes bajar del coche. Fui testigo de cómo las leonas empiezan a cazar cuando el león les da su permiso. Él solo tiene que sentarse y mandar. Ahí entiendes por qué le llaman el rey de la jungla. El guía, sin embargo, me dijo: "el león se cree el rey de la jungla, pero las que realmente mandan son las leonas".

[45 segundos]

[se repite la conversación]

[60 segundos]

0. ¿Cuántas veces ha visitado África?
 - a. Varias veces.
 - b. Una vez.
 - c. Nunca.
1. ¿Por qué quiso hacer este viaje Clara?
 - a. Para ayudar a los pobres.
 - b. Para ver los animales.
 - c. Para ver la jungla.
2. ¿Cuáles fueron los factores que cambiaron su punto de vista sobre la vida?
 - a. Los parques y la naturaleza.
 - b. Los animales y la dedicación de los voluntarios en los centros de rehabilitación.
 - c. La forma de vivir de la gente y la pobreza que hay.

3. ¿Le daba miedo a Clara estar cerca de los animales?
 - a. Absolutamente no.
 - b. Mucho.
 - c. Un poco.

4. ¿Qué tenía que hacer Clara para ver todos los animales grandes que menciona?
 - a. Viajar muchísimo.
 - b. Sorprender a los animales.
 - c. Levantarse temprano.

5. ¿A qué hora del día cazan los leones?
 - a. Al amanecer.
 - b. Al mediodía.
 - c. Al anochecer.

6. ¿Según Clara, por qué el león se cree el rey de la jungla?
 - a. Porque las leonas no pueden cazar sin su permiso.
 - b. Porque se casa con una de las leonas.
 - c. Porque come mucho.

7. ¿Según el guía africano, cuál es el animal que realmente manda en la jungla?
 - a. El elefante.
 - b. La leona.
 - c. El león.

Prueba 4**(8 marks)**

Vas a escuchar cinco textos, incluido el ejemplo. Escucha con atención y **marca con una cruz (x) las dos oraciones** que le corresponden a cada texto. Cuidado, dos frases son extra. Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus dos respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

A continuación, vas a oír un ejemplo

Texto 0:

¿Cuándo empecé a tocar la guitarra? Pues... cuando me jubilé; primero solo en casa con un libro y unos tutoriales en YouTube y luego, al cabo de un año, en una escuela de música.

Las opciones correctas son 'c' y 'h'.

Ahora vas a escuchar el texto 1.

Texto 1:

Mi hija me regaló una tableta. Pensaba que iba a ser imposible aprender a usarla. Me sorprendió lo fácil que es llamar, buscar información y chatear. Ahora sé cómo se descargan las aplicaciones e incluso cómo se realizan las compras online.

[10 segundos]

[se repite el texto 1]

[20 segundos]

Ahora vas a escuchar el texto 2.

Texto 2:

Ahora que vivo solo, tuve que aprender a cocinar; a lavar, doblar y planchar la ropa; a barrer y fregar el suelo... ¡Cuánto trabajo y esfuerzo! ¡No puedo más!

[10 segundos]

[se repite el texto 2]

[20 segundos]

Ahora vas a escuchar el texto 3.

Texto 3:

Hace tres años vi un partido de bádminton en la tele. El día siguiente me busqué un club y desde entonces no me perdí ni una sesión de entrenamiento. Además, hice un montón de amigos, me mantengo en forma y, de vez en cuando, gano un torneo también.

[10 segundos]

[se repite el texto 3]

[20 segundos]

Ahora vas a escuchar el texto 4.

Texto 4:

Llevo años estudiando canto, baile y actuación. Sueño con ser una actriz famosa, rica y de éxito. Aunque todavía no he conseguido interpretar un papel protagonista, el otro día me llamaron para un importante rol en el musical 'La familia Adams'. Estoy muy ilusionada. ¡Ojalá vaya todo bien!

[10 segundos]

[se repite el texto 4]

[20 segundos]

		Texto 0	Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4
a.	Sigue un régimen estricto; se entrena siempre.					
b.	Invierte mucho esfuerzo para realizar su sueño.					
c.	Comenzó cuando dejó de trabajar.	X				
d.	Al principio se desanimó.					
e.	Aprendió a cuidarse de su casa.					
f.	Compró un móvil nuevo para chatear con sus amigos.					
g.	Por fin parece que consiguió un papel significativo en un musical.					
h.	Al principio lo hizo sin ayuda profesional.	X				
i.	Está harto de las tareas domésticas; son muy exigentes.					
j.	Ahora sabe usar su dispositivo electrónico bien.					
k.	Su pasatiempo le permite hacer ejercicio físico.					
l.	Contrató una doméstica para ayudarle en casa.					

Marking Scheme**Prueba 1****(5 items x 1 mark)**

	0.	1.	2.	3.	4.	5.
Están en la joyería.				X		
Están en la heladería.						
Están en la tienda de informática, imagen y sonido.	X					
Están en la tienda de ropa.		X				
Están en la zapatería.						
Están en la cafetería.						X
Están en la librería.			X			
Están en la juguetería.					X	
Están en la floristería.						

Prueba 2**(5 items x 1 mark)**

1.	Pepa visitó España por primera vez el año pasado.	X
2.	Pepa fue a Madrid en coche.	
3.	Pepa se quedó en un hotel céntrico.	X
4.	Durante su estancia en Madrid Pepa se aburría.	
5.	En Madrid, Pepa hizo turismo.	X
6.	Pepa está segura que algún día regresará a Madrid.	X
7.	El viaje de Nacho a Perú fue largo.	X
8.	Nacho visitó solamente el campo.	
9.	Según Nacho, Machu Picchu es un lugar muy bonito.	X
10.	Los alimentos en Perú son caros.	

Prueba 3**(7 items x 1 mark)**

0. ¿Cuántas veces ha visitado África?
 - a. Varias veces.
 - b. Una vez.
 - c. Nunca.

1. ¿Por qué quiso hacer este viaje Clara?
 - a. Para ayudar a los pobres.
 - b. Para ver los animales.
 - c. Para ver la jungla.

2. ¿Cuáles fueron los factores que cambiaron su punto de vista sobre la vida?
 - a. Los parques y la naturaleza.
 - b. Los animales y la dedicación de los voluntarios en los centros de rehabilitación.
 - c. La forma de vivir de la gente y la pobreza que hay.

3. ¿Le daba miedo a Clara estar cerca de los animales?
 - a. Absolutamente no.
 - b. Mucho.
 - c. Un poco.

4. ¿Qué tenía que hacer Clara para ver todos los animales grandes que menciona?
 - a. Viajar muchísimo.
 - b. Sorprender a los animales.
 - c. Levantarse temprano.

5. ¿A qué hora del día cazan los leones?
 - a. Al amanecer.
 - b. Al mediodía.
 - c. Al anochecer.

6. ¿Según Clara, por qué el león se cree el rey de la jungla?
 - a. Porque las leonas no pueden cazar sin su permiso.
 - b. Porque se casa con una de las leonas.
 - c. Porque come mucho.

7. ¿Según el guía africano, cuál es el animal que realmente manda en la jungla?
 - a. El elefante.
 - b. La leona.
 - c. El león.

Prueba 4**(8 items x 1 mark)**

		Texto 0	Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4
a.	Sigue un régimen estricto; se entrena sin falta.				X	
b.	Invierte mucho esfuerzo para realizar su sueño.					X
c.	Comenzó cuando dejó de trabajar.	X				
d.	Al principio se desanimó.		X			
e.	Aprendió a cuidarse de su casa.			X		
f.	Compró un móvil nuevo para chatear con sus amigos.					
g.	Por fin parece que consiguió un papel significativo en un musical.					X
h.	Al principio lo hizo sin ayuda profesional.	X				
i.	Está harto de las tareas domésticas; son muy exigentes.			X		
j.	Ahora sabe usar su dispositivo electrónico bien.		X			
k.	Su pasatiempo le permite hacer ejercicio físico.				X	
l.	Contrató una doméstica para ayudarle en casa.					



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	40 minutes

Candidate's Paper

Prueba 1**(5 marks)**

Candela y Silvia están en un centro comercial para comprar los regalos de Navidad. Escucha con atención y **marca con una cruz (x)** la tienda correspondiente. El primer diálogo es un ejemplo.

	0.	1.	2.	3.	4.	5.
Están en la joyería.						
Están en la heladería.						
Están en la tienda de informática, imagen y sonido.	X					
Están en la tienda de ropa.						
Están en la zapatería.						
Están en la cafetería.						
Están en la librería.						
Están en la juguetería.						
Están en la floristería.						

Prueba 2**(5 marks)**

Escucha con atención los textos que hablan de las vacaciones de Pepa y Nacho y **marca con una cruz (x)** las frases verdaderas en la tabla. Además del ejemplo, hay cinco frases verdaderas.

1.	Pepa visitó España por primera vez el año pasado.	X
2.	Pepa fue a Madrid en coche.	
3.	Pepa se quedó en un hotel céntrico.	
4.	Durante su estancia en Madrid Pepa se aburrió.	
5.	En Madrid, Pepa hizo turismo.	
6.	Pepa está segura que algún día regresará a Madrid.	
7.	El viaje de Nacho a Perú fue largo.	
8.	Nacho visitó solamente el campo.	
9.	Según Nacho, Machu Picchu es un lugar muy bonito.	
10.	Los alimentos en Perú son caros.	

Prueba 3**(7 marks)**

Hoy la periodista María entrevista a Clara, una aventurera que recientemente ha visitado África. Escucha la entrevista con atención y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

- 0 ¿Cuántas veces ha visitado África?
- Varias veces.
 - Una vez.
 - Nunca.
1. ¿Por qué quiso hacer este viaje Clara?
- Para ayudar a los pobres.
 - Para ver los animales.
 - Para ver la jungla.
2. ¿Cuáles fueron los factores que cambiaron su punto de vista sobre la vida?
- Los parques y la naturaleza.
 - Los animales y la dedicación de los voluntarios en los centros de rehabilitación.
 - La forma de vivir de la gente y la pobreza que hay.
3. ¿Le daba miedo a Clara estar cerca de los animales?
- Absolutamente no.
 - Mucho.
 - Un poco.
4. ¿Qué tenía que hacer Clara para ver todos los animales grandes que menciona?
- Viajar muchísimo.
 - Sorprender a los animales.
 - Levantarse temprano.
5. ¿A qué hora del día cazan los leones?
- Al amanecer.
 - Al mediodía.
 - Al anochecer.
6. ¿Según Clara, por qué el león se cree el rey de la jungla?
- Porque las leonas no pueden cazar sin su permiso.
 - Porque se casa con una de las leonas.
 - Porque come mucho.
7. ¿Según el guía africano, cuál es el animal que realmente manda en la jungla?
- El elefante.
 - La leona.
 - El león.

Prueba 4**(8 marks)**

Escucha con atención los cinco textos que presentamos a continuación y **marca con una cruz (x)** las dos oraciones que le corresponden a cada texto. Cuidado, dos frases son extra. El 'Texto 0' es un ejemplo.

		Texto 0	Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4
a.	Sigue un régimen estricto; se entrena sin falta.					
b.	Invierte mucho esfuerzo para realizar su sueño.					
c.	Comenzó cuando dejó de trabajar.	X				
d.	Al principio se desanimó.					
e.	Aprendió a cuidarse de su casa.					
f.	Compró un móvil nuevo para chatear con sus amigos.					
g.	Por fin parece que consiguió un papel significativo en un musical.					
h.	Al principio lo hizo sin ayuda profesional.	X				
i.	Está harto de las tareas domésticas; son muy exigentes.					
j.	Ahora sabe usar su dispositivo electrónico bien.					
k.	Su pasatiempo le permite hacer ejercicio físico.					
l.	Contrató una doméstica para ayudarle en casa.					



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	5-7 minutes

Examiner's Paper

El objetivo del examen oral es evaluar las habilidades de producción e interacción oral del candidato. El examinador, por tanto, puede ayudar al candidato con preguntas específicas, especialmente si este se bloquea o es demasiado sintético en sus intervenciones.

Prueba 1: Self-presentation

(1 minute; no interaction needed; 5 marks)

Una vez que el candidato haya especificado su nombre, debe elegir y hablar sobre 4 preguntas/temas de la siguiente lista:

1. Indica tu edad, tu nacionalidad y dónde vives.
2. Descríbete en tres palabras.
3. ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Lo practicas?
4. ¿Cómo se llama tu mejor amigo/a? ¿Cómo es?
5. ¿Cuál es tu momento favorito del día?
6. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de la infancia?
7. El último libro que leí.
8. ¿Adónde irás de vacaciones este verano y con quién?

Prueba 2: Personal experience with picture prompt

(2 minutes; 10 marks)

El candidato tiene que hablar de la siguiente imagen y de lo que le recuerda. El examinador puede hacer preguntas para animar al candidato a añadir más información.

Lista de preguntas útiles:

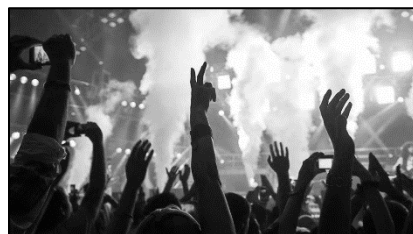
1. ¿Qué te sugiere esta imagen?
2. ¿Vas de compras a menudo?
3. ¿Qué te gusta comprar?
4. ¿Dónde sueles ir de compras?
5. ¿Prefieres ir de compras solo o en compañía?
6. ¿Cuánto dinero gastas en ropa y pasatiempos al mes?



Prueba 3: Role play/Planning something together

(2-3 minutes; 10 marks)

El candidato llama a su amigo/a Luis/a (el examinador) para organizar una sorpresa a su primo Juan que cumple los años el sábado.



El examinador puede hacer estas preguntas:

- ¿Qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Dónde...?
- ¿A qué hora...?
- ¿Con quién...?

Speaking**Prueba 1, Self-presentation**

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
	0	0.5	1	1.5	2.5	
Communication and Content (Task accomplishment) 2.5 marks	Inadequate communication not addressing task.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points.	Can talk about the prescribed topic/s giving details.	Can talk about the prescribed topic/s by presenting ideas in a clear, detailed and linear manner.	
Language, Vocabulary and Accuracy 2.5 marks	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary. Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions	Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
					Total: (max. 5 marks)	

* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

Prueba 2, Personal Experience with Picture Prompts OR Picture Comparison

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
	0	0.5	1	1.5	2.5	
Communication and Content (Task accomplishment) 2.5 marks	Inadequate communication not addressing task.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points. Can compare things and/or people using simple language.**	Can talk about the prescribed topic/s giving details.	Can talk about the prescribed topic/s by presenting ideas in a clear, detailed and linear manner. Can make comparisons between situations and/or events.**	
Coherence and Fluency 2.5 marks	Mainly incoherent presentation.	Can present by sequencing a number of sentences about the topic/s. May still repeat and make pauses.	Shows coherence in most parts of a presentation through sequencing of ideas. May still hesitate and make pauses.	Can link a series of short sentences about the topic/s into a connected linear sequence of points. May still make pauses and repair.	Generally ensures coherence through clearly related reference to familiar topic/s. May still make pauses and repair.	
Language, Vocabulary and Accuracy 2.5 marks	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary. Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions. Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
Pronunciation and Intonation 2.5 marks	Inadequate pronunciation and intonation.	1 Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.		2.5 Demonstrates generally good target-language pronunciation and intonation.		
Total: (max. 10 marks)						

* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

** To be taken into consideration only when applicable.

Prueba 3, Role play OR Answering/Discussing questions

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
	0	0.5	1	1.5	2.5	
Communication and Content (Task accomplishment) 2.5 marks	Inadequate communication not addressing task.	Can, with prompts, react and express opinions related to the situation at hand.	Can, with prompts, exchange information by asking and answering some of the questions and make suggestions. Can ask for clarification if necessary, by using simple questions and/or basic phrases.**	Can exchange information by suggesting alternatives and explaining preferences. Can ask for clarification to facilitate interaction.**	Can exchange information by answering all questions and suggesting alternatives, explain preferences and compare alternatives. Can ask for clarification to facilitate interaction and probe the interlocutor when necessary.**	
Coherence and Fluency 2.5 marks	Mainly incoherent conversation.	Can ask/answer questions and/or react to the situation at hand by using a number of sentences. May still repeat and make pauses.	Shows coherence in most parts of an interaction through sequencing of ideas. May still hesitate and make pauses.	Can ask/answer questions and/or react to the situation at hand by linking a series of short sentences to maintain conversation. May still make pauses and repair.	While interacting, generally ensures coherence through a linear sequencing of ideas. Conversation is generally fluent and ongoing without major hesitations. May still make pauses and repair.	
Language, Vocabulary and Accuracy 2.5 marks	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary. Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions. Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
Pronunciation and Intonation 2.5 marks	Inadequate pronunciation and intonation.	1 Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.		2.5 Demonstrates generally good target-language pronunciation and intonation.		
Total: (max. 10 marks)						

* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

** To be taken into consideration only when applicable.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper I (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	5-7 minutes

Candidate's Paper

Prueba 1: Self-presentation

(1 minute; 5 marks)

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre 4 preguntas/temas de la siguiente lista:

1. Indica tu edad, tu nacionalidad y dónde vives.
2. Descríbete en tres palabras.
3. ¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Lo practicas?
4. ¿Cómo se llama tu mejor amigo/a? ¿Cómo es?
5. ¿Cuál es tu momento favorito del día?
6. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de la infancia?
7. El último libro que leí.
8. ¿Adónde irás de vacaciones este verano y con quién?

Prueba 2: Personal experience with picture prompt

(2 minutes; 10 marks)

Habla de la siguiente imagen y de lo qué te sugiere. El examinador puede hacerte preguntas para ayudarte.



Prueba 3: Role play/Planning something together

(2-3 minutes; 10 marks)

Tu primo Juan celebra su cumpleaños el sábado. Llama a tu amigo/a Luis/a para organizar una sorpresa a Juan. El examinador interpretará el papel del amigo.



El examinador puede hacerte estas preguntas:

- ¿Qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Dónde...?
- ¿A qué hora...?
- ¿Con quién...?



SUBJECT: **Spanish**
 PAPER NUMBER: Specimen Paper I
 LEVEL: 2-3
 TIME: 80 minutes

Reading**Prueba 1****(5 marks)**

Susana, María, Juan, Pedro, Ana y Carlos necesitan publicar un anuncio. Lee lo que dicen e **indica la categoría correspondiente**. Se incluye un ejemplo.

<p>1  Ofertas de Empleo Buscar ofertas de empleo y trabajo o Publicar demanda de empleo gratis</p>	<p>2  Inmobiliaria Anuncios gratis de pisos alquiler, casas en venta, pisos en venta, casas prefabricadas, cocheras...</p>	<p>3  Negocios Traspasos de negocios, oficinas y locales, compra venta mobiliario de oficina, maquinaria de segunda mano...</p>	<p>4  Motor Anuncios de coches baratos, vehículos segunda mano: motos, furgonetas, caravanas, recambios coche...</p>
<p>5  Informática Tablón de Anuncios gratis de móviles, ordenadores, portátiles, tablets, videoconsolas de segunda mano</p>	<p>6  Hogar Muebles baratos, ropa, zapatos, sofás, televisores, frigoríficos, neveras, lavadoras, armarios, microondas...</p>	<p>7  Ocio Cómicos, música, libros usados, colecciones, cámara de fotos, perros, gatos, guitarras, juguetes...</p>	<p>8  Viajes Viajes baratos, alquiler vacacional, casas rurales, apartamentos turísticos, compartir coche...</p>
<p>9  Deportes Bicicletas, padel, kayaks, entradas fútbol, material deportes segunda mano, bicicletas estáticas</p>	<p>10  Estudiantes Anuncios de oposiciones, UNED, clases particulares, material escolar, resultados, libros de texto</p>	<p>11  Guía de servicios Peluquerías, aire acondicionado, pintores, cerrajeros, reparaciones, electricistas</p>	<p>12  Contactos personales Tablón de Anuncios de contactos: amigos, pareja, relaciones esporádicas...</p>

0.	Susana	Tengo una casa grande y quiero alquilar una habitación a alguien.	2
a.	María	Llevo seis años trabajando en un restaurante. Ayer discutí con mi jefe y ahora quiero cambiar de trabajo.	
b.	Juan	En noviembre visitaré Almería con mi familia. Queremos alquilar una casa de campo en un lugar tranquilo.	
c.	Pedro	Soy músico y estoy organizando un concierto con unos colegas el próximo 7 de julio. Los billetes están ya disponibles.	
d.	Ana	Tengo 62 años y soy viuda. Me gustaría hacer amigos nuevos para salir de vez en cuando a tomar un café o ir al cine juntos.	
e.	Carlos	Soy ciclista y vendo mi bicicleta vieja para comprarme una nueva.	

Prueba 2

(5 marks)


Mira atentamente el póster 'Mercedes Sosa, ícono de la resistencia y el folclore argentinos' y **marca con una cruz (x) las cinco frases verdaderas**. Se incluye un ejemplo.

MERCEDDES SOSA

Ícono de la resistencia y el folclore argentinos

Conocida también como la **Negra Sosa**, Mercedes no tuvo una vida fácil. Su manera de pensar y los temas de sus canciones la llevaron al exilio de su natal Argentina.

En el décimo aniversario de su muerte, la recordamos así.



Nació
el 9 de julio de 1935
en San Miguel de Tucumán, Argentina

Murió
el 4 de octubre de 2009
en Buenos Aires, Argentina

ALGUNOS DISCOS FAMOSOS:

- *Mujeres argentinas* (1969)
- *Cantanta sudamericana* (1972)
- *Alta fidelidad* (1997)
- *Cantora* (2009), su último disco, lo grabó a dueto con diversos artistas.

FECHAS CLAVE EN SU VIDA:

<p>1960 Fundó el <i>Movimiento del nuevo cancionero</i>.</p> <p>1962 Grabó su primer disco.</p> <p>1965 Inició el éxito de su carrera.</p>	<p>1979 Fue detenida en un concierto y luego exiliada por el contenido político de sus canciones.</p>	<p>1979 Vivió durante tres años en Francia y España.</p> <p>1990 Cobró fama mundial.</p>
---	--	--

(Adaptado de: notimex.gob.mx)

1.	Mercedes Sosa era cantante.	x
2.	Nació en Buenos Aires.	
3.	<i>Movimiento del nuevo cancionero</i> es el título de uno de sus discos más famosos.	
4.	A Mercedes Sosa la conocían también como la <i>Negra Sosa</i> .	
5.	Su último disco, <i>Cantora</i> , incluye duetos con artistas varios.	
6.	Murió en Francia.	
7.	En 1990 se hace famosa en todo el mundo.	
8.	Sus canciones incluyen mensajes políticos.	
9.	El póster recuerda a Mercedes Sosa en ocasión del octavo aniversario de su muerte.	
10.	Vivió un periodo en Francia y España.	

Prueba 3**(7 marks)**

Lee el texto y **subraya la respuesta correcta**. Se incluye un ejemplo.

VIVIR BIEN, EL BLOG DE MIGUEL

Queridos lectores:

Después de tres años viviendo en Madrid, por fin vuelvo a mi pequeña ciudad, Llodio. ¿La razón? Creo que vivir en una gran ciudad afecta a tu salud mental.

La vida en Madrid es muy estresante; parece que todo el día estoy corriendo de un lugar a otro. Me levanto a las 6, desayuno rápidamente y salgo. A las 7 ya estoy en el metro y casi nunca consigo llegar al trabajo antes de las 8. En el despacho no paro; ocho horas de llamadas, correos y problemas y luego me toca coger el metro otra vez. Este ritmo no es para mí.

En Llodio nos conocemos todos. En cambio, en Madrid, la gente está de paso, consigue un nuevo trabajo y se muda. Todo esto dificulta las relaciones sociales y no resulta fácil crear amistades. Cuando vine no conocía a nadie y fue muy difícil integrarme. ¿Y qué decir de la mentalidad capitalista de la ciudad? Parece que solo interesa el dinero y la gente se preocupa más por tu posición social que por tu personalidad. Además, en el trabajo hay una competitividad terrible. Yo prefiero ganar menos y ser más feliz; la ciudad me estresa, necesito mi pequeña Llodio y su gente.

Saludos,

Miguel

(Adaptado de www.islcollectives.es)

0. ¿Qué tipo de texto es?
 - a. Un correo electrónico.
 - b. Una entrada en un blog.
 - c. Un cuento.

1. ¿Cómo es la vida de Miguel en Madrid?
 - a. Intensa.
 - b. Tranquila.
 - c. Feliz.

2. ¿Cuántas veces al día se desplaza en metro Miguel?
 - a. Una vez.
 - b. Dos veces.
 - c. Tres veces.

3. ¿Por qué Miguel dice que la gente que vive en Madrid 'está de paso'?
 - a. Porque cambia trabajo y se marcha.
 - b. Porque le gusta cambiar de ciudad.
 - c. Porque le gusta la estabilidad.

4. ¿Dónde resulta más fácil hacer amigos?
 - a. En Madrid.
 - b. En Llodio.
 - c. En ambos Madrid y Llodio.

5. ¿Según Miguel, qué es lo que más interesa a la gente que vive en una ciudad?
 - a. La personalidad de la gente.

- b. Los intereses de la gente.
 - c. La posición social de la gente.
6. ¿Cómo es la vida laboral en la ciudad?
- a. Hay una gran competición.
 - b. Colaborativa.
 - c. Divertida.
7. ¿A Miguel qué es lo que más le importa en la vida?
- a. Ganar mucho dinero.
 - b. Tener un buen trabajo.
 - c. La felicidad.

Prueba 4**(8 marks)**

Lee la historia de cómo Valentina descubrió quién era de verdad el ratoncito Pérez y luego **pon las frases en orden según aparecen en el texto**. Se incluye un ejemplo.

Esta es la historia de cómo yo, Valentina Rodríguez, descubrí hace cuatro años quién era de verdad el ratoncito Pérez. Entonces tenía solo seis años y todavía tenía todos los dientes de leche. Un domingo, mientras toda la familia cenaba, perdí un diente. Todos me dijeron lo mismo: "El ratoncito Pérez va a venir a buscar el diente y te va a dejar dinero a cambio". Primero lo creí y me puse muy contenta, pero yo era una niña muy curiosa y siempre quería saberlo todo. Por la noche estaba muy cansada, pero también muy determinada a no quedarme dormida. Es así que mis dudas se confirmaron. A las nueve y media escuché un ruido, me quedé muy callada y no abrí ni siquiera los ojos. Entonces, mis padres entraron en mi habitación y despacito pusieron una moneda debajo de mi almohada. Al día siguiente no dije nada. ¿Por qué? Pues... porque todavía me quedaban muchos dientes de leche. Total que en los meses siguientes recibí mucho dinero porque poco a poco fui perdiendo todos los dientes de leche.

(Adaptado de Nos vemos A2)

Aunque estaba muy cansada decidió quedarse despierta.	
Sus padres se introdujeron en su dormitorio y colocaron una moneda debajo de su almohada.	
A los seis años, Valentina Rodríguez perdió su primer diente de leche.	0
Valentina se puso muy contenta.	
Al final, Valentina no dijo nada, guardando el secreto para conseguir más dinero.	
Perdió su diente un domingo durante una cena con toda la familia.	
Se quedó quieta con los ojos cerrados.	
Los miembros de su familia le dijeron que el ratoncito Pérez vendrá a buscar el diente dejando dinero a cambio.	
A las nueve y media escuchó un sonido.	

Prueba 2

(15 marks)

Tu amigo Luis te acaba de enviar un correo electrónico para informarte que te visitará durante las vacaciones de verano.

¡Hola!

¿Qué tal? ¡Ya llegan las vacaciones! ¿Cómo pasaste las últimas semanas? ¿Estás estudiando para los exámenes?

Te escribo para decirte que este verano iré a verte. Me quedaré todo el mes de agosto. ¿Qué podemos hacer? ¿Adónde vamos?

Un abrazo,

Luis.

En 100-130 palabras contesta a tu amigo. En el correo puedes:

- decir qué hiciste en las últimas semanas;
- cómo te estás preparando para los exámenes;
- explicar lo que podréis hacer juntos;
- hacerle dos preguntas a tu amigo.

Firma José o María.

Marking Scheme**Reading****Prueba 1****(5 items x 1 mark)**

0.	Susana	Tengo una casa grande y quiero alquilar una habitación a alguien.	2
a.	María	Llevo seis años trabajando en un restaurante. Ayer discutí con mi jefe y ahora quiero cambiar de trabajo.	1
b.	Juan	En noviembre visitaré Almería con mi familia. Queremos alquilar una casa de campo en un lugar tranquilo.	8
c.	Pedro	Soy músico y estoy organizando un concierto con unos colegas el próximo 7 de julio. Los billetes están ya disponibles.	7
d.	Ana	Tengo 62 años y soy viuda. Me gustaría hacer amigos nuevos para salir de vez en cuando a tomar un café o ir al cine juntos.	12
e.	Carlos	Soy ciclista y vendo mi bicicleta vieja para comprarme una nueva.	9

Prueba 2**(5 items x 1 mark)**

1.	Mercedes Sosa era cantante.	x
2.	Nació en Buenos Aires.	
3.	<i>Movimiento del nuevo cancionero</i> es el título de uno de sus discos más famosos.	
4.	A Mercedes Sosa la conocían también como la <i>Negra Sosa</i> .	x
5.	Su último disco, <i>Cantora</i> , incluye duetos con artistas varios.	x
6.	Murió en Francia.	
7.	En 1990 se hace famosa en todo el mundo.	x
8.	Sus canciones incluyen mensajes políticos.	x
9.	El póster recuerda a Mercedes Sosa en ocasión del octavo aniversario de su muerte.	
10.	Vivió un periodo en Francia y España.	x

Prueba 3**(7 items x 1 mark)**

0. ¿Qué tipo de texto es?
- Un correo electrónico.
 - Una entrada en un blog.
 - Un cuento.
1. ¿Cómo es la vida de Miguel en Madrid?
- Intensa.
 - Tranquila.
 - Feliz.

2. ¿Cuántas veces al día se desplaza en metro Miguel?
- Una vez.
 - Dos veces.
 - Tres veces.
3. ¿Por qué Miguel dice que la gente que vive en Madrid 'está de paso'?
- Porque cambia trabajo y se marcha.
 - Porque le gusta cambiar de ciudad.
 - Porque le gusta la estabilidad.
4. ¿Dónde resulta más fácil hacer amigos?
- En Madrid.
 - En Llodio.
 - En ambos Madrid y Llodio.
5. ¿Según Miguel, qué es lo que más interesa a la gente que vive en una ciudad?
- La personalidad de la gente.
 - Los intereses de la gente.
 - La posición social de la gente.
6. ¿Cómo es la vida laboral en la ciudad?
- Hay una gran competición.
 - Colaborativa.
 - Divertida.
7. ¿A Miguel qué es lo que más le importa en la vida?
- Ganar mucho dinero.
 - Tener un buen trabajo.
 - La felicidad.

Prueba 4**(8 items x 1 mark)**

Aunque estaba muy cansada decidió quedarse despierta.	4
Sus padres se introdujeron en su dormitorio y colocaron una moneda debajo de su almohada.	7
A los seis años, Valentina Rodríguez perdió su primer diente de leche.	0
Valentina se puso muy contenta.	3
Al final, Valentina no dijo nada, guardando el secreto para conseguir más dinero.	8
Perdió su diente un domingo durante una cena con toda la familia.	1
Se quedó quieta con los ojos cerrados.	6
Los miembros de su familia le dijeron que el ratoncito Pérez vendrá a buscar el diente dejando dinero a cambio.	2
A las nueve y media escuchó un sonido.	5

Writing

Prueba 1

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
Communication (Task accomplishment) 2.5 marks	0	1		1.5	2.5	
	Task is not addressed adequately or the theme was out of point. Communication is unsatisfactory.	Task is minimally /partially addressed/not at the suitable length/repetitive. Communication is lacking.		Task is adequately, yet not fully addressed. Text might not be at the desired length. Communication is good.	Task is adequately and fully addressed. Text length is satisfactory. Communication is effective.	
Coherence, Content and Vocabulary 2.5 marks	0	0.5	1	1.5	2.5	
	No concrete attempt at writing and developing a text.	Can write a short simple text with some basic, linked sentences that still lacks cohesion and coherence. Vocabulary is still limited.	Can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'. Can use a limited range of vocabulary, which is generally appropriate to the task, with some attempt at variety.	Can write short cohesive text/texts that is mostly linear in sequence. Shows good use of varied vocabulary specific to the context.	Can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences. Can make use of a good range of vocabulary, which is varied, mostly appropriate and specific to the context.	
Language and Grammar Accuracy 2.5 marks	0	0.5	1	1.5	2.5	
	Inadequate language and accuracy.	Can make use of simple language and grammatical structures with limited control of agreement and accuracy.	Can make use of simple language structures with some control of agreement. Can use grammatical structures with limitations in accuracy.	Language structures are generally good. Agreement may not always be present. Grammatical structures are simple with some use of more complex constructions.	Can generally make use of language structures with good control of agreement. Can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.	

	0	1	2.5	
<p>Punctuation and Spelling</p> <p>2.5 marks</p>	<p>No or very sporadic use of punctuation.</p>	<p>Can write simple sentences by spelling most high frequency words and common words.</p> <p>Can make use of basic punctuation. e.g. Comma, exclamation marks.</p>	<p>Can spell high frequency words and most words.</p> <p>Can make use of punctuation which is accurate enough for a text to be followed most of the time.</p>	
				<p>Total: (max. 10 marks)</p>

*** Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).**

Prueba 2

Category		MQF 2 (40%)		MQF 3 (60%)		Mark
Communication (Task accomplishment) 2.5 marks	0 Task is not addressed adequately or the theme was out of point. Communication is unsatisfactory.	1 Task is minimally /partially addressed/not at the suitable length/repetitive. Communication is lacking.		1.5 Task is adequately, yet not fully addressed. Text might not be at the desired length. Communication is good.	2.5 Task is adequately and fully addressed. Text length is satisfactory. Communication is effective.	
	0	1	2	3	5	
Coherence, Content and Vocabulary 5 marks	No concrete attempt at writing and developing a text.	Can write a short simple text with some basic, linked sentences that still lacks cohesion and coherence. Vocabulary is still limited.	Can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'. Can use a limited range of vocabulary, which is generally appropriate to the task, with some attempt at variety.	Can write short cohesive text/texts that is mostly linear in sequence. Shows good use of varied vocabulary specific to the context.	Can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences. Can make use of a good range of vocabulary, which is varied, mostly appropriate and specific to the context.	
	0	1	2	3	5	
Language and Grammar Accuracy 5 marks	Inadequate language and accuracy.	Can make use of simple language and grammatical structures with limited control of agreement and accuracy.	Can make use of simple language structures with some control of agreement. Can use grammatical structures with limitations in accuracy.	Language structures are generally good. Agreement may not always be present. Grammatical structures are simple with some use of more complex constructions.	Can generally make use of language structures with good control of agreement. Can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.	
	0	1	2	3	5	

	0	1	2.5	
<p>Punctuation and Spelling</p> <p>2.5 marks</p>	No or very sporadic use of punctuation.	<p>Can write simple sentences by spelling most high frequency words and common words.</p> <p>Can make use of basic punctuation. e.g. Comma, exclamation marks.</p>	<p>Can spell high frequency words and most words.</p> <p>Can make use of punctuation which is accurate enough for a text to be followed most of the time.</p>	
				Total: (max. 15 marks)

*** Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of either 2.5 or 5 marks in the respective category).**

Controlled Paper: MQF 2-3 (II)



**L-Università
ta' Malta**

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	20 minutes

Examiner's Paper

Prueba 1**(4 marks)**

Vas a escuchar un texto que habla de Ana. Escucha con atención y **escribe la fecha que corresponde con cada etapa de su vida**. El texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. Al final tendrás más tiempo para repasar tus respuestas. Se incluye un ejemplo.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

Hola, me llamo Ana y soy de Gijón, una ciudad muy bonita del norte de España. Allí nací en el año 1978. Cuando cumplí 5 años, en 1983, mis padres se mudaron al sur de España, en Málaga. Durante los años del colegio, aprendí a pintar y a jugar al baloncesto. En 1991 entré a formar parte del equipo regional de baloncesto hasta 1996, cuando empecé a estudiar diseño en la Universidad de Málaga. Me licencié en el 2001 y aquel mismo año viajé a Perú para hacer trabajo voluntario con niños en zonas pobres del país. En 2002, abrí mi propia agencia de diseño gráfico creativo. Trabajo allí desde entonces. Me encanta mi trabajo.

[45 segundos]

[se repite el texto]

[60 segundos]

	Etapas de su vida	Fecha
0.	Nace.	1978
1.	Se traslada a Málaga con su familia.	
2.	Deja el baloncesto y entra en la universidad.	
3.	Acaba con éxito sus estudios universitarios.	
4.	Abrió su agencia de diseño gráfico creativo.	

Preuba 2**(6 marks)**

Vas a escuchar cuatro textos, incluido el ejemplo. Escucha con atención y **marca con una cruz (x) las dos oraciones** que le corresponden a cada texto. Cuidado, dos frases son extra. Cada texto se leerá dos veces, con una pausa entre la primera y la segunda lectura. En cada caso tendrás suficiente tiempo para marcar tus dos respuestas antes de la lectura del siguiente texto. Al final también tendrás tiempo adicional para repasar tus respuestas.

Ahora tienes un minuto para leer las frases.

A continuación vas a oír un ejemplo

Texto 0:

Bienvenido al 'Museo del Oro' de Bogotá, un tesoro único en el mundo que narra la historia de nuestro país y documenta su cultura. En él se exhiben más de 35.000 piezas de oro y otras 30.000 piezas de materiales varios. Entre estas hay figuras y objetos preciosos, fabricados con técnicas muy sofisticadas. En la tercera y última planta del museo se encuentra la celebre figura del barco de 'El Dorado', un mito legendario de la cultura precolombina. *(Adaptado de Ven 2).*

Las opciones correctas son 'b' y 'g'.

Ahora vas a escuchar el texto 1.

Texto 1:

Bienvenidos al Parque Nacional de Doñana, la mayor reserva ecológica de Europa. Aquí, en un todoterreno o en un barco, puedes descubrir paisajes únicos así como muchísimas especies de animales y plantas: pájaros, reptiles, peces... ¿Sabes cuántos pájaros pasan por Doñana en su emigración de Europa a África? ¡300.000! De todos los colores, grandes y pequeños. *(Adaptado de Nos Vemos A2).*

[10 segundos]

[se repite el texto 1]

[20 segundos]

Ahora vas a escuchar el texto 2.

Texto 2:

¿Quién no conoce los vinos de La Rioja y nuestras fiestas de la vendimia? Estas fiestas, llamadas también 'Fiestas de San Mateo' empiezan el 21 de septiembre. Como en todas las fiestas populares, hay música, bailes, comidas... Nuestra compañía teatral este año participará activamente y necesita tu ayuda. Si eres músico, bailarín o cantante envíanos un correo electrónico a la dirección info@vendimia2020.com. *(Adaptado de Nos Vemos A2).*

[10 segundos]

[se repite el texto 2]

[20 segundos]

Ahora vas a escuchar el texto 3.

Texto 3:

¿Todavía no has estado en las Fallas de Valencia? Pues no has vivido una de las fiestas más espectaculares de España. Del 15 al 19 de marzo, Valencia vive las Fallas, una fiesta llena de color, fuego y ruido para celebrar la primavera. En el hotel 'El Mirador' todavía nos quedan habitaciones disponibles para estas fechas. Llámanos antes del 10 de enero, reserva tu habitación y disfrutarás de un descuento del 15%. *(Adaptado de Nos Vemos A2).*

[10 segundos]

[se repite el texto 3]

[20 segundos]

		Texto 0	Texto 1	Texto 2	Texto 3
a.	La gente puede llamar al número 354 212 4653.				
b.	Aquí se exponen más de 35.000 objetos dorados.	X			
c.	Buscan artistas para una celebración en septiembre.				
d.	Es posible explorar este sitio utilizando medios de transporte distintos.				
e.	Los interesados tienen que enviar un correo electrónico.				
f.	Se indica una oferta del 15%.				
g.	Las colecciones se reparten entre 3 plantas que componen el edificio.	X			
h.	Todavía hay habitaciones disponibles para los días indicados.				
i.	Los participantes recibirán un regalo.				
j.	Por aquí pasan unos 300.000 pájaros de tamaño y colores distintos.				



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Listening)
LEVEL:	2-3
TIME:	20 minutes

Candidate's Paper

Preuba 1**(4 marks)**

Escucha con atención el texto que habla de Ana y **escribe la fecha que corresponde con cada etapa de su vida**. Se incluye un ejemplo.

	Etapas de su vida	Fecha
0.	Nace.	1978
1.	Se traslada a Málaga con su familia.	
2.	Deja el baloncesto y entra en la universidad.	
3.	Acaba con éxito sus estudios universitarios.	
4.	Abrió su agencia de diseño gráfico creativo.	

Preuba 2**(6 marks)**

Escucha con atención los cuatro textos que presentamos a continuación y **marca con una cruz (x) las dos oraciones** que le corresponden a cada texto. Cuidado, dos frases son extra. El 'Texto 0' es un ejemplo.

		Texto 0	Texto 1	Texto 2	Texto 3
a.	La gente puede llamar al número 354 212 4653.				
b.	Aquí se exponen más de 35.000 objetos dorados.	X			
c.	Buscan artistas para una celebración en septiembre.				
d.	Es posible explorar este sitio utilizando medios de transporte distintos.				
e.	Los interesados tienen que enviar un correo electrónico.				
f.	Se indica una oferta del 15%.				
g.	Las colecciones se reparten entre 3 plantas que componen el edificio.	X			
h.	Todavía hay habitaciones disponibles para los días indicados.				
i.	Los participantes recibirán un regalo.				
j.	Por aquí pasan unos 300.000 pájaros de tamaño y colores distintos.				

Marking Scheme**Listening****Prueba 1:****(4 x 1 mark)**

	Etapas de su vida	Fecha
0.	Nace.	1978
1.	Se traslada a Málaga con su familia.	1983
2.	Deja el baloncesto y entra en la universidad.	1996
3.	Acaba con éxito sus estudios universitarios.	2001
4.	Abrió su agencia de diseño gráfico creativo.	2002

Prueba 2**(6 x 1 mark)**

		Texto 0	Texto 1	Texto 2	Texto 3
a.	La gente puede llamar al número 354 212 4653.				
b.	Aquí se exponen más de 35.000 objetos dorados.	X			
c.	Buscan artistas para una celebración en septiembre.			X	
d.	Es posible explorar este sitio utilizando medios de transporte distintos.		X		
e.	Los interesados tienen que enviar un correo electrónico.			X	
f.	Se indica una oferta del 15%.				X
g.	Las colecciones se reparten entre 3 plantas que componen el edificio.	X			
h.	Todavía hay habitaciones disponibles para los días indicados.				X
i.	Los participantes recibirán un regalo.				
j.	Por aquí pasan unos 300.000 pájaros de tamaño y colores distintos.		X		



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	2-3 minutes

Examiner's Paper

Prueba 4: Discussing/Answering questions

(2–3 minutes; 10 marks)

El candidato tiene que hablar del tema con el examinador, contestando sus preguntas.

MI LUGAR/CIUDAD/PAÍS FAVORITO/A



Lista de preguntas útiles:

- ¿Cuál es? ¿Por qué te gusta?
- ¿Cómo es? ¿Qué hay de interés?
- ¿Hay algo que no te gusta de este/a lugar/ciudad/país?
- ¿Cuántas veces has estado en/visitado este/a lugar/ciudad/país? ¿Cómo fue y qué hiciste/visitaste?

Speaking, Level 2-3**Prueba 4, Personal Experience with Picture Prompts OR Picture Comparison**

Category	MQF 2 (40%)			MQF 3 (60%)		Mark
	0	0.5	1	1.5	2.5	
Communication and Content (Task accomplishment) 2.5 marks	Inadequate communication not addressing task.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points. Can compare things and/or people using simple language.**	Can talk about the prescribed topic/s giving details.	Can talk about the prescribed topic/s by presenting ideas in a clear, detailed and linear manner. Can make comparisons between situations and/or events.**	
Coherence and Fluency 2.5 marks	Mainly incoherent presentation.	Can present by sequencing a number of sentences about the topic/s. May still repeat and make pauses.	Shows coherence in most parts of a presentation through sequencing of ideas. May still hesitate and make pauses.	Can link a series of short sentences about the topic/s into a connected linear sequence of points. May still make pauses and repair.	Generally ensures coherence through clearly related reference to familiar topic/s. May still make pauses and repair.	
Language, Vocabulary and Accuracy 2.5 marks	Inadequate language and accuracy.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary. Can use simple, often correct phrasal structures.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions.	Can use common vocabulary with some varied terms and/or expressions. Can use generally correct language with some complex phrasal structures.	
Pronunciation and Intonation 2.5 marks	Inadequate pronunciation and intonation.	1 Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.		2.5 Demonstrates generally good target-language pronunciation and intonation.		
Total: (max. 10 marks)						

* Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category).

** To be taken into consideration only when applicable.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT:	Spanish
PAPER NUMBER:	Specimen Paper II (Speaking)
LEVEL:	2-3
TIME:	2-3 minutes

Candidate's Paper

Prueba 4: Discussing/Answering questions

(2–3 minutes; 10 marks)

Habla del tema con el examinador y contesta sus preguntas.

MI LUGAR/CIUDAD/PAÍS FAVORITO/A



El examinador puede preguntar:

- por el nombre del lugar/ciudad/país que te gusta;
- por qué te gusta;
- cómo es;
- si hay algo que no te gusta de este/a lugar/ciudad/país;
- cuántas veces has estado en/visitado este lugar/ciudad/país;
- cómo fue;
- qué hiciste.



L-Università
ta' Malta

MATRICULATION AND SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE
EXAMINATIONS BOARD

SECONDARY EDUCATION CERTIFICATE LEVEL

SPECIMEN PAPER

SUBJECT: **Spanish**
 PAPER NUMBER: Specimen Paper II
 LEVEL: 2-3
 TIME: 40 minutes

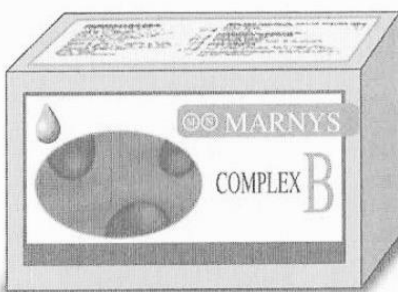
Reading

Prueba 1

(4 marks)

Lee el anuncio y **marca con una cruz (x)** en qué ocasión se recomienda el uso de 'Complex B'. Se incluye un ejemplo.

COMPLEX B
60 X 505 MG
COMPLEJO VITAMÍNICO CON VITAMINA B



¿Está usted cansado, estresado?
 ¿Está enfermo o acaba de tener una enfermedad?
 ¿Tiene usted mucho trabajo?
 ¿Está embarazada?
 ¿Tiene muchos años o sus hijos están creciendo?

Entonces tome usted COMPLEX B, un excelente complejo vitamínico,
un complemento ideal para su alimentación.

(Adaptado de Pasaporte A2, Libro de ejercicios)

0.	Si estoy fatigado.	x
----	--------------------	---

1.	Si estoy deprimido o triste.	
2.	Si tengo síntomas de estrés.	x
3.	Si soy anciano.	x
4.	Si hago mucho ejercicio físico.	
5.	Si estoy esperando un hijo.	x
6.	Si tengo sueño.	
7.	Si acabo de recuperarme de una enfermedad.	x

Preuba 2**(6 marks)**

Lee con atención las consultas que Triste y Pecosa hacen a la consejera Lupita y **marca con una cruz (x)** a quién le corresponde cada frase.

Querida Lupita:

Mis padres están divorciados. Estoy muy triste porque cuando viene mi padre a verme, él y mi madre siempre se pelean y empiezan a gritar. Yo les amo a los dos. ¿Qué puedo hacer?

Triste.

Querido Triste:

Habla con los dos separadamente. Diles que tú te sientes muy mal cuando les ves pelear y gritar. Desafortunadamente, algunas veces los padres divorciados no comprenden que lastiman a sus hijos cuando pelean delante de ellos.

Lupita.

Querida Lupita:

Creo que no soy fea, pero realmente nadie puede descubrirlo porque estoy llena de pecas. El médico de casa dice que soy vanidosa y que no debo usar nada en la cara. Él no entiende que sufro mucho.

Pecosa.

Querida Pecosa:

Ve a ver a un dermatólogo. Él te dirá exactamente lo que puedes hacer para cubrirlas. Es muy importante usar solo cremas prescritas por un dermatólogo porque ciertos medicamentos pueden dañar y cicatrizar tu piel permanentemente.

Lupita.

		Triste	Pecosa	Lupita
0.	Sus padres están divorciados.	X		
1.	No le gusta su característica facial.			
2.	Piensa que los hijos sufren cuando los padres discuten delante de los hijos.			
3.	Aconseja seguir las instrucciones del médico.			
5.	Su médico piensa que su problema es la vanidad.			
6.	Está desolado por su situación familiar.			

Marking Scheme**Reading****Prueba 1****(4 x 1 mark)**

0.	Si estoy fatigado.	x
1.	Si estoy deprimido o triste.	
2.	Si tengo síntomas de estrés.	x
3.	Si soy anciano.	x
4.	Si hago mucho ejercicio físico.	
5.	Si estoy esperando un hijo.	x
6.	Si tengo sueño.	
7.	Si acabo de recuperarme de una enfermedad.	x

Prueba 2**(6 x 1 mark)**

		Triste	Pecosa	Lupita
0.	Sus padres están divorciados.	X		
1.	No le gusta su característica facial.		X	
2.	Piensa que los hijos sufren cuando los padres discuten delante de los hijos.			X
3.	Aconseja seguir las instrucciones del médico.			X
5.	Su médico piensa que su problema es la vanidad.		X	
6.	Está desolado por su situación familiar.	X		

Writing

Category	MQF 2 (40%)		MQF 3 (60%)		Mark
Communication (Task accomplishment) 2.5 marks	0	1		1.5	2.5
	Task is not addressed adequately or the theme was out of point. Communication is unsatisfactory.	Task is minimally /partially addressed/not at the suitable length/repetitive. Communication is lacking.		Task is adequately, yet not fully addressed. Text might not be at the desired length. Communication is good.	Task is adequately and fully addressed. Text length is satisfactory. Communication is effective.
Coherence, Content and Vocabulary 2.5 marks	0	0.5	1	1.5	2.5
	No concrete attempt at writing and developing a text.	Can write a short simple text with some basic, linked sentences that still lacks cohesion and coherence. Vocabulary is still limited.	Can write a short, simple text by using some connected sentences. e.g. 'because', 'then'. Can use a limited range of vocabulary, which is generally appropriate to the task, with some attempt at variety.	Can write short cohesive text/texts that is mostly linear in sequence. Shows good use of varied vocabulary specific to the context.	Can write short cohesive text/texts or paragraph/paragraphs in a linear sequence using a series of connected sentences. Can make use of a good range of vocabulary, which is varied, mostly appropriate and specific to the context.
Language and Grammar Accuracy 2.5 marks	0	0.5	1	1.5	2.5
	Inadequate language and accuracy.	Can make use of simple language and grammatical structures with limited control of agreement and accuracy.	Can make use of simple language structures with some control of agreement. Can use grammatical structures with limitations in accuracy.	Language structures are generally good. Agreement may not always be present. Grammatical structures are simple with some use of more complex constructions.	Can generally make use of language structures with good control of agreement. Can use generally accurate grammatical structures, which may be complex to some degree.

	0	1	2.5	
<p>Punctuation and Spelling</p> <p>2.5 marks</p>	No or very sporadic use of punctuation.	<p>Can write simple sentences by spelling most high frequency words and common words.</p> <p>Can make use of basic punctuation. e.g. Comma, exclamation marks.</p>	<p>Can spell high frequency words and most words.</p> <p>Can make use of punctuation which is accurate enough for a text to be followed most of the time.</p>	
				Total: (max. 10 marks)

*** Only the mark that best indicates the level reached (as noted in marking scheme) may be awarded (max. of 2.5 marks per category)**